

## **Bài 14. HOẠT ĐỘNG THẦN KINH (tiếp theo)**

### **I - MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS biết :

- Vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động có suy nghĩ của con người.
- Nêu một ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

### **II - ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

Các hình trong SGK trang 30, 31.

### **III - HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

#### **Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI SGK**

\* *Mục tiêu* : Phân tích được vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động có suy nghĩ của con người.

\* *Cách tiến hành* :

#### **Bước 1 : Làm việc theo nhóm**

Dựa vào cách phân tích hoạt động phản xạ “rụt tay lại khi sờ vào cốc nước nóng” ở tiết học trước, các nhóm trưởng điều khiển các bạn quan sát hình 1 trang 30 SGK để trả lời các câu hỏi :

- Khi bất ngờ giẫm phải đinh, Nam đã có phản ứng như thế nào ? Hoạt động này do não hay tuỷ sống trực tiếp điều khiển ?

- Sau khi đã rút đinh ra khỏi dép, Nam vút chiếc đinh đó vào đâu ? Việc làm đó có tác dụng gì ?

- Theo bạn, não hay tuỷ sống đã điều khiển hoạt động suy nghĩ và khiến Nam ra quyết định là không vút đinh ra đường ?

*Lưu ý* : GV có thể viết các câu hỏi trên vào phiếu và phát cho các nhóm.

#### **Bước 2 : Làm việc cả lớp**

Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình. Mỗi nhóm chỉ trình bày phân trả lời một câu hỏi, các nhóm khác bổ sung.

\* *Kết luận* :

- Khi bất ngờ giẫm phải đinh Nam đã co ngay chân lại. Hoạt động này do tuỷ sống trực tiếp điều khiển.

- Sau khi đã rút đinh ra khỏi dép, Nam vút chiếc đinh đó vào thùng rác. Việc làm đó giúp cho những người đi đường khác không giẫm phải đinh giống Nam.

- Não đã điều khiển hoạt động suy nghĩ và khiến Nam ra quyết định là không vút đinh ra đường.

### **Hoạt động 2 : THẢO LUẬN**

\* *Mục tiêu* : Nêu được ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

\* *Cách tiến hành* :

#### **Bước 1 : Làm việc cá nhân**

GV yêu cầu HS đọc ví dụ về hoạt động viết chính tả ở hình 2 trang 31 SGK, trên cơ sở đó nghĩ ra một ví dụ khác và tập phân tích ví dụ mới do mình nghĩ ra để thấy rõ vai trò của não trong việc điều khiển, phối hợp các cơ quan khác nhau cùng hoạt động trong một lúc.

#### **Bước 2 : Làm việc theo cặp**

Hai HS quay mặt lại với nhau lần lượt nói với nhau về kết quả làm việc cá nhân, đồng thời góp ý cho nhau để cùng hoàn thiện những ví dụ mới của nhóm.

#### **Bước 3 : Làm việc cả lớp**

- Một số HS xung phong trình bày trước lớp ví dụ của cá nhân để chứng tỏ vai trò của não trong việc điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

- GV đặt thêm các câu hỏi :

+ Theo các em, bộ phận nào của cơ quan thần kinh giúp chúng ta học và ghi nhớ những điều đã học ?

+ Vai trò của não trong hoạt động thần kinh là gì ?

\* *Kết luận* : Não không chỉ điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể mà còn giúp chúng ta học và ghi nhớ.

Kết thúc bài học, nếu còn thời gian GV cho HS chơi trò chơi *Thủ trí nhớ* theo nhóm hoặc cả lớp. Các chơi như sau :

- GV chuẩn bị một khay để một số đồ dùng học tập như bút, thước, tẩy,... và một vài đồ chơi khác.

- GV cho một nhóm HS quan sát khay trên trong một thời gian ngắn, sau đó che lại.

- GV yêu cầu HS viết hoặc nói lại tên những thứ các em nhìn thấy trong khay.

- Ai viết hoặc nói đúng nhiều vật nhất là người thắng cuộc.