

Bài 17-18. ÔN TẬP :
CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

I - MỤC TIÊU

- Giúp HS củng cố và hệ thống hoá các kiến thức về :
- + Cấu tạo ngoài và chức năng của các cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh.
- + Nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh.
- Vẽ tranh vận động mọi người sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại như thuốc lá, rượu, ma túy.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Các hình trong SGK trang 36.
- Bộ phiếu rời ghi các câu hỏi ôn tập để HS rút thăm.
- Giấy khổ A₀ (nếu có điều kiện), bút vẽ.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : CHƠI TRÒ CHƠI AI NHANH ? AI ĐÚNG ?

** Mục tiêu :*

Giúp HS củng cố và hệ thống các kiến thức về :

- Cấu tạo ngoài và chức năng của các cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh.

- Nên làm gì và không nên làm gì để bảo vệ và giữ vệ sinh các cơ quan : hô hấp, tuần hoàn, bài tiết nước tiểu và thần kinh.

** Cách tiến hành :*

Phương án 1 : Chơi theo đội

Bước 1 : Tổ chức

- GV chia lớp thành 4 nhóm và sắp xếp lại bàn ghế trong lớp cho phù hợp với hoạt động trò chơi.

- Cử từ 3 đến 5 HS làm ban giám khảo, cùng theo dõi, ghi lại các câu trả lời của các đội.

Bước 2 : Phổ biến cách chơi và luật chơi

- HS nghe câu hỏi. Đội nào có câu trả lời sẽ lắc chuông.

- Đội nào lắc chuông trước được trả lời trước.

- Tiếp theo các đội khác sẽ lần lượt trả lời theo thứ tự lắc chuông.

- Cách tính điểm hay trừ điểm do GV tự quyết định và phổ biến cho HS trước khi chơi.

Lưu ý : Đảm bảo các thành viên trong đội ít nhất mỗi người phải trả lời một câu. GV có quyền chỉ định người trả lời, không để tình trạng chỉ một vài người trong nhóm trả lời. Vì vậy, trong cách tính điểm, GV cần lưu ý đến cả điểm đồng đội.

Bước 3 : Chuẩn bị

- Cho các đội hội ý trước khi vào cuộc chơi, các thành viên trao đổi thông tin đã học từ những bài trước.

- GV hội ý với HS được cử vào ban giám khảo, phát cho các em câu hỏi và đáp án để theo dõi, nhận xét các đội trả lời. GV hướng dẫn và thống nhất cách đánh giá, ghi chép,...

Bước 4 : Tiến hành

- GV (hoặc giao cho HS) lần lượt đọc các câu hỏi và điều khiển cuộc chơi.
- *Lưu ý* : Không chế thời gian tối đa cho mỗi câu trả lời.

Bước 5 : Đánh giá, tổng kết

Ban giám khảo hội ý thống nhất điểm và tuyên bố với các đội.

Phương án 2 : Chơi theo cá nhân

- GV sử dụng các phiếu câu hỏi, để trong hộp cho từng HS lên bốc thăm trả lời.
- HS khác theo dõi và nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

Hoạt động 2 :

* *Mục tiêu* : HS vẽ tranh vận động mọi người sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại như thuốc lá, rượu, ma túy.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

GV yêu cầu mỗi nhóm chọn một nội dung để vẽ tranh vận động. Ví dụ : Nhóm 1 chọn đề tài vận động không hút thuốc lá. Nhóm 2 chọn đề tài vận động không uống rượu. Nhóm 3 chọn đề tài vận động không sử dụng ma túy.

Bước 2 : Thực hành

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thảo luận để đưa ra các ý tưởng nên vẽ như thế nào và ai đảm nhiệm phần nào.
- GV đi tới các nhóm kiểm tra và giúp đỡ, đảm bảo rằng mọi HS đều tham gia.

Bước 3 : Trình bày và đánh giá

Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình và cử đại diện nêu ý tưởng của bức tranh vận động do nhóm vẽ. Các nhóm khác có thể bình luận, góp ý.