

Bài 20. HỌ NỘI, HỌ NGOẠI

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Giải thích thế nào là họ nội, họ ngoại.
- Xưng hô đúng với các anh, chị em của bố mẹ.
- Giới thiệu được về họ nội, họ ngoại của mình.
- Ứng xử đúng với những người họ hàng của mình, không phân biệt họ nội hay họ ngoại.

II - ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Các hình trong SGK trang 40, 41.
- HS mang ảnh họ hàng nội ngoại đến lớp (nếu có).
- GV chuẩn bị cho mỗi nhóm HS một tờ giấy khổ lớn, (nếu có điều kiện) và hồ dán.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Khởi động : GV cho cả lớp hát bài *Cả nhà thương nhau* hoặc *Ba, mẹ là quê hương*.

Sau bài hát, GV hỏi HS về ý nghĩa của bài hát và giới thiệu bài học.

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu :* Giải thích được những người thuộc họ nội là những ai, những người thuộc họ ngoại là những ai.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

Nhóm trưởng điều khiển các bạn quan sát hình 1 trang 40 SGK và trả lời các câu hỏi sau :

- Hương đã cho các bạn xem ảnh của những ai ?
- Ông bà ngoại của Hương sinh ra những ai trong ảnh ?
- Quang đã cho các bạn xem ảnh của những ai ?
- Ông bà nội của Quang sinh ra những ai trong ảnh ?

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Đại diện một số nhóm lên trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
- Tiếp theo, GV có thể nêu câu hỏi :
 - + Những người thuộc họ nội gồm những ai ?
 - + Những người thuộc họ ngoại gồm những ai ?

* *Kết luận :*

- Ông bà sinh ra bố và các anh, chị, em ruột của bố cùng với các con của họ là những người thuộc họ nội.
- Ông bà sinh ra mẹ và các anh, chị, em ruột của mẹ cùng với các con của họ là những người thuộc họ ngoại.

Hoạt động 2 : KỂ VỀ HỌ NỘI VÀ HỌ NGOẠI

* *Mục tiêu* : Biết giới thiệu về họ nội, họ ngoại của mình.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

– Nhóm trưởng hướng dẫn các bạn dán ảnh họ hàng của mình lên tờ giấy to rồi giới thiệu với các bạn. Trường hợp HS không có ảnh họ nội, họ ngoại thì yêu cầu các em kể cho nhau nghe về họ nội, họ ngoại của mình với các bạn trong nhóm.

– Tiếp theo cả nhóm nói với nhau về cách xưng hô của mình đối với anh, chị, em của bố và của mẹ cùng với các con của họ theo phong tục của địa phương. GV có thể đi đến các nhóm giúp đỡ.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

– Từng nhóm treo tranh của nhóm mình lên tường. Một vài HS trong nhóm lên giới thiệu với cả lớp về những người họ hàng của mình và nói rõ cách xưng hô.

– GV giúp HS hiểu :

Mỗi người, ngoài bố, mẹ và anh, chị, em ruột của mình, còn có những người họ hàng thân thích khác đó là họ nội và họ ngoại.

Hoạt động 3 : ĐÓNG VAI

* *Mục tiêu* : Biết cách ứng xử thân thiện với họ hàng của mình.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức, hướng dẫn

GV chia nhóm thảo luận và đóng vai trên cơ sở lựa chọn các tình huống gợi ý sau :

- Em hoặc anh của bố đến chơi nhà khi bố mẹ đi vắng.
- Em hoặc anh của mẹ ở quê ra chơi khi bố mẹ đi vắng.
- Họ hàng bên ngoại có người ốm, em cùng bố mẹ đến thăm.
- ...

Bước 2 : Thực hiện

– Các nhóm lần lượt lên thể hiện phần đóng vai của nhóm mình, các nhóm khác quan sát và nhận xét.

- GV nêu câu hỏi cho HS thảo luận theo gợi ý sau :

+ Em có nhận xét gì về cách ứng xử trong tình huống vừa rồi ? Nếu em ở vào tình huống đó thì em sẽ ứng xử ra sao ?

+ Tại sao chúng ta phải yêu quý những người họ hàng của mình ?

* *Kết luận :*

Ông bà nội, ông bà ngoại và các cô, dì, chú, bác, cùng với các con của họ là những người họ hàng ruột thịt. Chúng ta phải biết yêu quý, quan tâm, giúp đỡ những người họ hàng thân thích của mình.