

Bài 21–22. THỰC HÀNH : PHÂN TÍCH VÀ VẼ SƠ ĐỒ MỐI QUAN HỆ HỌ HÀNG

I - MỤC TIÊU

HS có khả năng :

- Phân tích mối quan hệ họ hàng trong tình huống cụ thể.
- Biết cách xưng hô đúng đối với những người họ hàng nội, ngoại.
- Vẽ được sơ đồ họ hàng nội, ngoại.
- Dùng sơ đồ giới thiệu cho người khác về họ nội, họ ngoại của mình.

II - ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

- Các hình trong SGK trang 42, 43.
- HS mang ảnh họ hàng nội, ngoại đến lớp (nếu có).
- GV chuẩn bị cho mỗi nhóm HS một tờ giấy khổ lớn, hồ dán và bút màu.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

Khởi động : CHƠI TRÒ CHƠI ĐI CHỢ MUA GÌ ? CHO AI ?

* *Mục tiêu :* Tạo không khí vui vẻ trước bài học.

* *Cách chơi :* Nếu có sân rộng thì cho HS ra sân chơi đứng thành vòng tròn, HS điểm số từ 1 đến hết, GV chọn một em làm trưởng trò. Nếu không có sân thì có thể ngồi tại chỗ trong lớp.

Trưởng trò : *Đi chợ, đi chợ !*

Cả lớp : *Mua gì ? Mua gì ?*

Trưởng trò : *Mua 2 cái áo* (em số 2 đứng dậy, chạy vòng quanh lớp).

Cả lớp : *Cho ai ? Cho ai ?*

Em số 2 vừa chạy vừa nói : *Cho mẹ, cho mẹ !* (sau đó chạy về chỗ).
(Nếu lớp chật quá chỉ cần đứng lên trả lời rồi ngồi xuống).

Trưởng trò nói tiếp : *Đi chợ, đi chợ !*

Cả lớp : *Mua gì ? Mua gì ?*

Trưởng trò : *Mua 10 quyển vở* (em số 10 đứng dậy, chạy vòng quanh lớp).

Cả lớp : *Cho ai ? Cho ai ?*

Em số 10 vừa chạy vừa nói : *Cho em, cho em* (sau đó chạy về chỗ). (Nếu lớp chật quá chỉ cần đứng lên trả lời rồi ngồi xuống).

Trò chơi cứ tiếp tục như vậy (mua quà cho ông, bà, cô, chú, bác,...).
Trưởng trò nói đến số nào thì em đó chạy ra khỏi chỗ, vừa chạy vừa trả lời các câu hỏi của cả lớp.

Cuối cùng trưởng trò nói : *Tan chợ.*

Trò chơi kết thúc.

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI PHIẾU BÀI TẬP

* *Mục tiêu* : Nhận biết được mối quan hệ họ hàng qua tranh vẽ.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

Nhóm trưởng điều khiển các bạn trong nhóm quan sát hình trang 42 SGK và làm việc với phiếu bài tập.

Phiếu bài tập

Hãy quan sát hình trang 42 SGK và trả lời câu hỏi sau :

1. Ai là con trai, ai là con gái của ông bà ?
2. Ai là con dâu, ai là con rể của ông bà ?
3. Ai là cháu nội, ai là cháu ngoại của ông bà ?
4. Những ai thuộc họ nội của Quang ?
5. Những ai thuộc họ ngoại của Hương ?

Bước 2 :

Các nhóm đổi chéo phiếu bài tập cho nhau để chữa bài.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

Các nhóm trình bày trước lớp. GV khẳng định những ý đúng thay cho kết luận, nhóm nào làm chưa đúng có thể chữa lại bài của nhóm mình.

Hoạt động 2 : VẼ SƠ ĐỒ MỐI QUAN HỆ HỌ HÀNG

* *Mục tiêu* : Biết vẽ sơ đồ mối quan hệ họ hàng.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Hướng dẫn

GV vẽ mẫu và giới thiệu sơ đồ gia đình.

Bước 2 : Làm việc cá nhân

Từng HS vẽ và điền tên những người trong gia đình của mình vào sơ đồ.

Bước 3 :

Gọi một số HS giới thiệu sơ đồ về mối quan hệ họ hàng vừa vẽ.

Hoạt động 3 : CHƠI TRÒ CHƠI XẾP HÌNH

* *Mục tiêu* : Củng cố hiểu biết của HS về mối quan hệ họ hàng.

* *Cách tiến hành* :

Cách 1 :

Nếu có ảnh từng người trong gia đình ở các thế hệ khác nhau thì GV chia nhóm, hướng dẫn HS trình bày trên giấy khổ A₀ theo cách của mỗi nhóm và trang trí đẹp. Sau đó từng nhóm giới thiệu về sơ đồ của nhóm mình trước lớp.

Cách 2 :

Dùng bìa các màu làm mẫu một bộ, căn cứ vào sơ đồ xếp thành hình các thế hệ. Sau đó hướng dẫn các nhóm tự làm và xếp hình. Thi đua giữa các nhóm xem nhóm nào xếp đẹp, đúng.