

Bài 24. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Kể được tên các môn học và nêu được một số hoạt động học tập diễn ra trong các giờ học của các môn học đó.
- Hợp tác, giúp đỡ, chia sẻ với các bạn trong lớp, trong trường.

II - ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Các hình trong SGK trang 46, 47.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT THEO CẤP

* *Mục tiêu :*

- Biết một số hoạt động học tập diễn ra trong các giờ học.
- Biết mối quan hệ giữa GV và HS, HS và HS trong từng hoạt động học tập.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

GV hướng dẫn HS quan sát hình và trả lời bạn theo gợi ý sau :

- Kể một số hoạt động học tập diễn ra trong giờ học.
- Trong từng hoạt động đó, HS làm gì ? GV làm gì ?

Bước 2 :

- Một số cặp HS lên hỏi và trả lời trước lớp.

Ví dụ : HS có thể hỏi bạn :

- + Hình 1 thể hiện hoạt động gì ?
- + Hoạt động đó diễn ra trong giờ học nào ?
- + Trong hoạt động đó, GV làm gì ? HS làm gì ?
- GV hoặc HS khác nhận xét và hoàn thiện phần hỏi và trả lời của bạn.

(Hình 1 : Quan sát cây hoa trong giờ Tự nhiên và Xã hội ; hình 2 : Kể chuyện theo tranh trong giờ Tiếng Việt ; hình 3 : Thảo luận nhóm trong giờ Đạo đức ; hình 4 : Trình bày sản phẩm trong giờ Thủ công ; hình 5 : Làm việc cá nhân trong giờ Toán ; hình 6 : Tập thể dục.)

Bước 3 :

GV và HS thảo luận một số câu hỏi nhằm giúp các em liên hệ thực tế bản thân.

- Em thường làm gì trong giờ học ?
- Em có thích học theo nhóm không ?
- Em thường học nhóm trong giờ học nào ?
- Em thường làm gì khi học nhóm ?
- Em có thích được đánh giá bài làm của bạn không ? Vì sao ?

* *Kết luận :* Ở trường, trong giờ học các em được khuyến khích tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như : làm việc cá nhân với phiếu học tập, thảo luận nhóm, thực hành, quan sát ngoài thiên nhiên, nhận xét bài làm của bạn,... Tất cả các hoạt động đó giúp cho các em học tập có hiệu quả hơn.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC THEO TỔ HỌC TẬP

* *Mục tiêu :*

- Biết kể tên những môn học HS được học ở trường.
- Biết nhận xét thái độ và kết quả học tập của bản thân và của một số bạn.
- Biết hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với bạn.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

- HS thảo luận theo gợi ý sau :
 - + Ở trường, công việc chính của HS là làm gì ?
 - + Kể tên các môn học bạn được học ở trường.
- Từng HS sẽ :
 - + Nói tên những môn học mình thường được điểm tốt hoặc điểm kém và nêu lí do.
 - + Nói tên môn học mình thích nhất và giải thích tại sao.
 - + Kể những việc mình đã làm để giúp đỡ các bạn trong học tập.
- Cả tổ cùng nhận xét xem ai trong nhóm học tốt, ai cần phải cố gắng và cố gắng đổi với môn học nào.
- Cả tổ cùng suy nghĩ đưa ra một số hình thức để giúp đỡ các bạn học kém trong nhóm.

Bước 2 :

- Đại diện các tổ báo cáo kết quả thảo luận trước lớp.
- GV nhận xét và bổ sung (nếu cần).

Kết thúc bài học, GV liên hệ ngắn gọn đến tình hình học tập của HS trong lớp, khen ngợi những em học chăm, học giỏi, biết giúp đỡ các bạn và nhắc nhở, động viên những em học còn kém, chưa chăm,...