

Bài 43. RỄ CÂY

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nêu được đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm, rễ phụ, rễ củ.
- Phân loại các rễ cây sưu tầm được.

II - ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Các hình trong SGK trang 82, 83.
- GV và HS sưu tầm các loại rễ cọc, rễ chùm, rễ phụ, rễ củ mang đến lớp.
- Giấy khổ A₀ và băng keo.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu* : Nêu được đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm, rễ phụ, rễ củ.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo cặp

GV yêu cầu HS làm việc theo cặp :

– Quan sát hình 1, 2, 3, 4 trang 82 SGK và mô tả đặc điểm của rễ cọc và rễ chùm.

– Quan sát hình 5, 6, 7 trang 83 SGK và mô tả đặc điểm của rễ phụ, rễ củ.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV chỉ định một vài HS lần lượt nêu đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm, rễ phụ và rễ củ.

* *Kết luận* :

Đa số cây có một rễ to và dài, xung quanh rễ đó đậm ra nhiều rễ con, loại rễ như vậy được gọi là rễ cọc. Một số cây khác có nhiều rễ mọc đều nhau thành chùm, loại rễ như vậy được gọi là rễ chùm. Một số cây ngoài rễ chính còn có rễ phụ mọc ra từ thân hoặc cành. Một số cây có rễ phình to tạo thành củ, loại rễ như vậy được gọi là rễ củ.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI VẬT THẬT

* *Mục tiêu :* Biết phân loại các rễ cây sưu tầm được.

* *Cách tiến hành :*

- GV phát cho mỗi nhóm một tờ bìa và băng dính. Nhóm trưởng yêu cầu các bạn đính các rễ cây đã sưu tầm được theo từng loại và ghi chú ở dưới rễ nào là rễ chùm, rễ cọc, rễ phụ.

- Các nhóm giới thiệu bộ sưu tập các loại rễ của mình trước lớp và nhận xét xem nhóm nào sưu tầm được nhiều, trình bày đúng, đẹp và nhanh.