

Bài 49. ĐỘNG VẬT

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nêu được những điểm giống và khác nhau của một số con vật.
- Nhận ra sự đa dạng của động vật trong tự nhiên.
- Vẽ và tô màu một con vật ưa thích.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Các hình trong SGK trang 94, 95.
- Sưu tầm các ảnh động vật mang đến lớp.
- Giấy khổ A₄, bút màu đủ dùng cho mỗi HS.
- Giấy khổ to, hồ dán.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

* *Khởi động* : HS hát một liên khúc các bài hát có tên các con vật. (Ví dụ : bài "Chú ếch con", "Chị Ong Nâu và em bé", "Một con vịt", "Mẹ yêu không nào ?", ...)

Hoạt động 1 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* :

- Nêu được những điểm giống nhau và khác nhau của một số con vật.
- Nhận ra sự đa dạng của động vật trong tự nhiên.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS quan sát các hình trong SGK trang 94, 95 và tranh ảnh các con vật sưu tầm được.

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận theo gợi ý sau :

- + Bạn có nhận xét gì về hình dạng và kích thước của các con vật ?
- + Hãy chỉ đâu là đầu, mình, chân của từng con vật.
- + Chọn một số con vật có trong hình, nêu những điểm giống nhau và khác nhau về hình dạng, kích thước và cấu tạo ngoài của chúng.

Bước 2 : Hoạt động cả lớp

Đại diện các nhóm lên trình bày. Các nhóm khác bổ sung.

Lưu ý : Mỗi nhóm chỉ trình bày một câu hỏi.

** Kết luận :*

Trong tự nhiên có rất nhiều loài động vật. Chúng có hình dạng, độ lớn,... khác nhau. Cơ thể chúng đều gồm ba phần : đầu, mình và cơ quan di chuyển.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC CÁ NHÂN

** Mục tiêu* : Biết vẽ và tô màu một con vật mà HS ưa thích.

** Cách tiến hành* :

Bước 1 : Vẽ và tô màu

GV yêu cầu HS lấy giấy và bút chì hay bút màu để vẽ một con vật mà các em ưa thích.

Lưu ý : GV dặn HS : Tô màu, ghi chú tên con vật và các bộ phận của cơ thể con vật trên hình vẽ.

Bước 2 : Trình bày

- Từng cá nhân có thể dán bài của mình trước lớp hoặc GV phát cho mỗi nhóm một tờ giấy khổ to (nếu có điều kiện), nhóm trưởng tập hợp các bức tranh của các bạn trong nhóm dán vào đó và trưng bày trước lớp.

- GV có thể yêu cầu một số HS lên giới thiệu bức tranh của mình.

- GV và HS cùng nhận xét, đánh giá các tranh vẽ của cả lớp.

- Kết thúc tiết học, GV có thể cho HS chơi trò chơi “Đố bạn con gì ?”.

Cách chơi :

+ Một HS được GV đeo hình vẽ một con vật ở sau lưng, em đó không biết đó là con gì, nhưng cả lớp đều biết rõ.

+ HS đeo hình vẽ được đặt câu hỏi đúng/sai để đoán xem đó là con gì. Cả lớp chỉ trả lời đúng hoặc sai.

Ví dụ :

• Con này có 4 chân (hay có 2 chân, hay không có chân) phải không ?

• Con này được nuôi trong nhà (hay sống hoang dại...) phải không ?

...

Sau khi hỏi một số câu hỏi, em HS phải đoán được tên con vật.

Lưu ý : Có thể cho HS chơi theo nhóm để nhiều em được tập đặt câu hỏi.