

Bài 51. TÔM, CUA

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con tôm, cua được quan sát.
- Nêu ích lợi của tôm và cua.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Các hình trong SGK trang 98, 99.
- Sưu tầm các tranh ảnh về việc nuôi, đánh bắt và chế biến tôm, cua.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con tôm và cua.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS quan sát hình các con tôm và cua trong SGK trang 98, 99 và sưu tầm được.

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận. Dưới đây là một số gợi ý :
- + Bạn có nhận xét gì về kích thước của chúng.
- + Bên ngoài cơ thể của những con tôm, cua có gì bảo vệ ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống không ?
- + Hãy đếm xem cua có bao nhiêu chân, chân của chúng có gì đặc biệt ?

...

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm lên trình bày. Mỗi nhóm giới thiệu về một con.
- Sau khi các nhóm trình bày xong, GV yêu cầu cả lớp bổ sung và rút ra đặc điểm chung của tôm, cua.

* *Kết luận* :

Tôm và cua có hình dạng, kích thước khác nhau nhưng chúng đều không có xương sống. Cơ thể chúng được bao phủ bằng một lớp vỏ cứng, có nhiều chân và chân phân thành các đốt.

Hoạt động 2 : THẢO LUẬN CẢ LỚP

* *Mục tiêu* : Nêu được ích lợi của tôm và cua.

* *Cách tiến hành* :

GV gợi ý cho cả lớp thảo luận :

- Tôm, cua sống ở đâu ?
- Nêu ích lợi của tôm và cua.
- Giới thiệu về hoạt động nuôi, đánh bắt hay chế biến tôm, cua mà em biết.

* *Kết luận* :

- Tôm, cua là những thức ăn chứa nhiều chất đạm cần cho cơ thể con người.
- Ở nước ta có nhiều sông, hồ và biển là những môi trường thuận tiện để nuôi và đánh bắt tôm, cua. Hiện nay, nghề nuôi tôm khá phát triển và tôm đã trở thành một mặt hàng xuất khẩu của nước ta.