

Bài 52. CÁ

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con cá được quan sát.
- Nêu ích lợi của cá.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Các hình trong SGK trang 100, 101.
- Sưu tầm các tranh ảnh về việc nuôi, đánh bắt và chế biến cá.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : Chỉ và nói được tên các bộ phận cơ thể của các con cá được quan sát.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- GV yêu cầu HS quan sát hình các con cá trong SGK trang 100, 101 và tranh ảnh các con cá sưu tầm được.

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận. Dưới đây là một số gợi ý :
 - + Chỉ và nói tên các con cá có trong hình. Bạn có nhận xét gì về độ lớn của chúng.
 - + Bên ngoài cơ thể của những con cá này thường có gì bảo vệ ? Bên trong cơ thể của chúng có xương sống không ?
 - + Cá sống ở đâu ? Chúng thở bằng gì và di chuyển bằng gì ?
 - ...

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Đại diện các nhóm lên trình bày. Mỗi nhóm giới thiệu về một con. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Sau khi các nhóm trình bày xong, GV yêu cầu cả lớp rút ra đặc điểm chung của cá.

* *Kết luận :*

Cá là động vật có xương sống, sống dưới nước, thở bằng mang. Cơ thể chúng thường có vảy bao phủ, có vây.

Hoạt động 2 : THẢO LUẬN CẢ LỚP

* *Mục tiêu :* Nêu được ích lợi của cá.

* *Cách tiến hành :*

GV đặt vấn đề cho cả lớp thảo luận :

- Kể tên một số cá sống ở nước ngọt và nước mặn mà bạn biết.
- Nêu ích lợi của cá.
- Giới thiệu về hoạt động nuôi, đánh bắt hay chế biến cá mà em biết.

* *Kết luận :*

- Phần lớn các loài cá được sử dụng làm thức ăn. Cá là thức ăn ngon và bổ, chứa nhiều chất đạm cần cho cơ thể con người.

- Ở nước ta có nhiều sông, hồ và biển đó là những môi trường thuận tiện để nuôi trồng và đánh bắt cá. Hiện nay, nghề nuôi cá khá phát triển và cá đã trở thành một mặt hàng xuất khẩu của nước ta.