

Bài 58. MẶT TRỜI

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS :

- Biết Mặt Trời vừa chiếu sáng vừa toả nhiệt.
- Biết vai trò của Mặt Trời đối với sự sống trên Trái Đất.
- Kể một số ví dụ về việc con người sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời trong cuộc sống hằng ngày.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Các hình trong SGK trang 110, 111.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN THEO NHÓM

* *Mục tiêu* : Biết Mặt Trời vừa chiếu sáng vừa toả nhiệt.

** Cách tiến hành :*

Bước 1 :

HS thảo luận trong nhóm theo gợi ý sau :

- Vì sao ban ngày không cần đèn mà chúng ta vẫn nhìn rõ mọi vật ?
- Khi đi ra ngoài trời nắng, bạn thấy như thế nào ? Tại sao ?
- Nêu ví dụ chứng tỏ Mặt Trời vừa chiếu sáng vừa toả nhiệt.

Bước 2 :

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.
- GV hoặc HS sửa chữa, hoàn thiện phần trình bày của các nhóm.

** Kết luận :* Mặt Trời vừa chiếu sáng vừa toả nhiệt.

Hoạt động 2 : QUAN SÁT NGOÀI TRỜI

** Mục tiêu :* Biết vai trò của Mặt Trời đối với sự sống trên Trái Đất.

** Cách tiến hành :*

Bước 1 :

HS quan sát phong cảnh xung quanh trường và thảo luận trong nhóm theo gợi ý sau :

- Nêu ví dụ về vai trò của Mặt Trời đối với con người, động vật và thực vật.
- Nếu không có Mặt Trời thì điều gì sẽ xảy ra trên Trái Đất ?

Bước 2 :

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.
- GV hoặc HS bổ sung, hoàn thiện phần trình bày của các nhóm.
- GV lưu ý HS về một số tác hại của ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời đối với sức khoẻ và đời sống con người như cảm nắng, cháy rừng tự nhiên vào mùa khô,...

** Kết luận :* Nhờ có Mặt Trời, cây cỏ xanh tươi, người và động vật khoẻ mạnh.

Hoạt động 3 : LÀM VIỆC VỚI SGK

** Mục tiêu :* Kể được một số ví dụ về việc con người sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời trong cuộc sống hằng ngày.

** Cách tiến hành :*

Bước 1 :

GV hướng dẫn HS quan sát các hình 2, 3, 4 trang 111 SGK và kể với bạn những ví dụ về việc con người đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời.

Bước 2 :

– GV gọi một số HS trả lời câu hỏi trước lớp.

– GV yêu cầu HS liên hệ với thực tế hằng ngày : Gia đình em đã sử dụng ánh sáng và nhiệt của Mặt Trời để làm gì ? (Phơi quần áo, phơi một số đồ dùng, làm nóng nước,...).

– GV bổ sung phần trình bày của HS và mở rộng cho HS biết về những thành tựu khoa học ngày nay trong việc sử dụng năng lượng của Mặt Trời (pin Mặt Trời).

Hoạt động 4 : THI KỂ VỀ MẶT TRỜI (nếu còn thời gian)

** Mục tiêu :* Hệ thống lại các kiến thức về Mặt Trời mà HS đã được học ở lớp 2 và lớp 3.

** Cách tiến hành :*

Bước 1 :

HS kể về Mặt Trời trong nhóm của mình (*lưu ý :* hình thức có thể là một HS kể hoặc một HS đóng vai Mặt Trời tự kể về mình hoặc cũng có thể nhiều HS tham gia kể,...).

Bước 2 : Đại diện nhóm kể trước lớp

– GV nhận xét phần trình bày của các nhóm.

– Nhóm nào kể hay, đúng, nội dung phong phú và nhiều HS trong nhóm tham gia, GV nên khen để động viên.