

Bài 64. NĂM, THÁNG VÀ MÙA

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Thời gian để Trái Đất chuyển động được một vòng quanh Mặt Trời là một năm.
- Một năm thường có 365 ngày và được chia thành 12 tháng.
- Một năm thường có bốn mùa.

II - ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Các hình trong SGK trang 122, 123.
- Một số quyển lịch.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN THEO NHÓM

* *Mục tiêu :*

Biết thời gian để Trái Đất chuyển động được một vòng quanh Mặt Trời là một năm, một năm có 365 ngày.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

HS trong nhóm dựa vào vốn hiểu biết và quan sát lịch, thảo luận theo các câu hỏi gợi ý sau :

- Một năm thường có bao nhiêu ngày ? Bao nhiêu tháng ?
- Số ngày trong các tháng có bằng nhau không ?
- Những tháng nào có 31 ngày, 30 ngày và 28 hoặc 29 ngày ?

Bước 2 :

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình trước lớp.
- GV có thể mở rộng cho HS biết : Có những năm, tháng 2 có 28 ngày nhưng cũng có năm, tháng 2 lại có 29 ngày, năm đó người ta gọi là năm nhuận, và năm nhuận có 366 ngày. Thường cứ 4 năm lại có 1 năm nhuận.
- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 trong SGK trang 122 và giảng cho HS biết thời gian để Trái Đất chuyển động được một vòng quanh Mặt Trời là một năm.
- GV hỏi : Khi chuyển động được một vòng quanh Mặt Trời, Trái Đất đã tự quay quanh mình nó được bao nhiêu vòng ?

* *Kết luận :* Thời gian để Trái Đất chuyển động được một vòng quanh Mặt Trời là một năm. Một năm thường có 365 ngày và được chia thành 12 tháng.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI SGK THEO CẤP

* *Mục tiêu :* Biết một năm thường có 4 mùa.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

- Hai HS làm việc với nhau theo gợi ý sau :
 - + Trong các vị trí A, B, C, D của Trái Đất trên hình 2 trang 123 trong SGK, vị trí nào của Trái Đất thể hiện Bắc bán cầu là mùa xuân, mùa hạ, mùa thu và mùa đông.
 - + Hãy cho biết các mùa của Bắc bán cầu vào các tháng 3, 6, 9, 12.
 - Đối với HS khá giỏi có thể yêu cầu thêm :
 - + Tìm vị trí của nước Việt Nam và Ô-xtrây-li-a trên quả địa cầu.
 - + Khi Việt Nam là mùa hạ thì ở Ô-xtrây-li-a là mùa gì ? Tại sao ? (Việt Nam ở Bắc bán cầu, Ô-xtrây-li-a ở Nam bán cầu, các mùa ở Việt Nam và Ô-xtrây-li-a trái ngược nhau).

Bước 2 :

- GV gọi một số HS lên trả lời trước lớp.
 - GV hoặc HS khác sửa chữa và hoàn chỉnh câu trả lời.
- * *Kết luận :* Có một số nơi trên Trái Đất, một năm có bốn mùa : mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông ; các mùa ở Bắc bán cầu và Nam bán cầu trái ngược nhau.

Hoạt động 3 : CHƠI TRÒ CHƠI XUÂN, HẠ, THU, ĐÔNG

* *Mục tiêu :* HS biết đặc điểm khí hậu 4 mùa.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 :

GV hỏi (hoặc nói cho) HS đặc trưng khí hậu bốn mùa, ví dụ :

- Khi mùa xuân em cảm thấy như thế nào ? (Ấm áp,...).
- Khi mùa hạ em cảm thấy như thế nào ? (Nóng nực,...).
- Khi mùa thu em cảm thấy như thế nào ? (Mát mẻ,...).
- Khi mùa đông em cảm thấy như thế nào ? (Lạnh, rét,...).

Bước 2 :

Cách I

GV hướng dẫn HS cách chơi :

- Khi GV nói mùa xuân thì HS cười.
- Khi GV nói mùa hạ thì HS lấy tay quạt.
- Khi GV nói mùa thu thì HS để tay lên má.
- Khi GV nói mùa đông thì HS xuýt xoa.

Cách 2

- Khi GV nói mùa xuân thì HS nói “hoa nở” và làm động tác tay xoè thành đoá hoa.
- Khi GV nói mùa hạ thì HS nói “ve kêu” và đặt hai tay lên hai tai và vẫy vẫy.
- Khi GV nói mùa thu thì HS nói “lá rụng” và hai tay bắt chéo phía trước mặt và làm động tác lá rụng.
- Khi GV nói mùa đông thì HS nói “lạnh quá” và đặt hai tay chéo trước ngực, nghiêng mình qua lại như là đang bị lạnh.

GV nói mùa nào, HS phải thể hiện hành động theo mùa đó.

Bước 3 : HS có thể tự tổ chức chơi theo nhóm hoặc cả lớp.