

Bài 65. CÁC ĐỐI KHÍ HẬU

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Kể tên các đới khí hậu trên Trái Đất.
- Biết đặc điểm chính của các đới khí hậu.
- Chỉ trên quả địa cầu vị trí các đới khí hậu.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Các hình trong SGK trang 124, 125.
- Quả địa cầu.
- Tranh ảnh do GV và HS sưu tầm về thiên nhiên và con người ở các đới khí hậu khác nhau.
- Một số hình vẽ phóng to tương tự như hình 1 trong SGK trang 124 (không có màu) và 6 dải màu (như các màu trên hình 1 trang 124 trong SGK).

III - HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC THEO CẶP

* *Mục tiêu* : Kể được tên các đới khí hậu trên Trái Đất.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

GV hướng dẫn HS quan sát hình 1 trang 124 trong SGK và trả lời theo các gợi ý sau :

- Chỉ và nói tên các đới khí hậu ở Bắc bán cầu và Nam bán cầu.
- Mỗi bán cầu có mấy đới khí hậu ?
- Kể tên các đới khí hậu từ xích đạo đến Bắc cực và từ xích đạo đến Nam cực.

Bước 2 :

- GV gọi một số HS trả lời câu hỏi trước lớp.
- GV hoặc HS nhận xét và hoàn thiện câu trả lời.

* *Kết luận* : Mỗi bán cầu đều có ba đới khí hậu. Từ xích đạo đến Bắc cực hay đến Nam cực có các đới sau : nhiệt đới, ôn đới và hàn đới.

Hoạt động 2 : THỰC HÀNH THEO NHÓM

* *Mục tiêu* :

- Biết chỉ trên quả địa cầu vị trí các đới khí hậu.
- Biết đặc điểm chính của các đới khí hậu.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

GV hướng dẫn HS cách chỉ vị trí các đới khí hậu : nhiệt đới, ôn đới, hàn đới trên quả địa cầu.

- Trước hết GV yêu cầu HS tìm đường xích đạo trên quả địa cầu.

- GV xác định trên quả địa cầu 4 đường ranh giới giữa các đới khí hậu. Để xác định 4 đường đó, GV tìm 4 đường không liền nét (- - -) song song với xích đạo. Những đường đó là : chí tuyến Bắc, chí tuyến Nam, vòng cực Bắc, vòng cực Nam. Sau đó, GV có thể dùng phấn hoặc bút màu tô đậm 4 đường đó.

(GV không cần giới thiệu tên 4 đường này với HS)

- GV hướng dẫn HS chỉ các đới khí hậu trên quả địa cầu. Ví dụ : Ở Bắc bán cầu, nhiệt đới nằm giữa đường xích đạo và chí tuyến Bắc.

- GV giới thiệu hoặc khai thác vốn hiểu biết của HS nhằm giúp cho HS biết đặc điểm chính của các đới khí hậu.

Bước 2 :

HS làm việc trong nhóm theo gợi ý sau :

- Đối với HS khá giỏi : Chỉ trên quả địa cầu vị trí của Việt Nam và cho biết nước ta nằm trong đới khí hậu nào.
- HS trong nhóm lần lượt chỉ các đới khí hậu trên quả địa cầu.
- Trưng bày các hình ảnh thiên nhiên và con người ở các đới khí hậu khác nhau (mỗi nhóm tự lựa chọn cách trưng bày riêng).
- HS tập trình bày trong nhóm (kết hợp chỉ trên quả địa cầu và chỉ trên tranh ảnh đã được sắp xếp sẵn).

Bước 3 :

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình.
- GV hoặc HS nhận xét phân trình bày của từng nhóm.

* *Kết luận* : Trên Trái Đất, những nơi càng ở gần xích đạo càng nóng, càng ở xa xích đạo càng lạnh. Nhiệt đới : thường nóng quanh năm ; ôn đới : ôn hoà, có đủ bốn mùa ; hàn đới : rất lạnh. Ở hai cực của Trái Đất quanh năm nước đóng băng.

Hoạt động 3 : CHƠI TRÒ CHƠI TÌM VỊ TRÍ CÁC ĐỚI KHÍ HẬU

* *Mục tiêu* :

- Giúp HS nắm vững vị trí của các đới khí hậu.
- Tạo hứng thú trong học tập.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

Chia nhóm và phát cho mỗi nhóm hình vẽ tương tự như hình 1 trong SGK trang 124 (nhưng không có màu) và 6 dải màu (như các màu trên hình 1 trang 124 SGK).

Bước 2 :

Khi GV hô “bắt đầu”, HS trong nhóm bắt đầu trao đổi với nhau và dán các dải màu vào hình vẽ.

Bước 3 :

- HS trưng bày sản phẩm của nhóm trước lớp.
- GV hoặc HS đánh giá kết quả làm việc của từng nhóm.
- Nhóm nào làm xong trước, đúng và đẹp, nhóm đó thắng.