

Bài 7. HOẠT ĐỘNG TUẦN HOÀN

I - MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Thực hành nghe nhịp đập của tim và đếm nhịp mạch đập.
- Chỉ được đường đi của máu trong sơ đồ vòng tuần hoàn lớn và vòng tuần hoàn nhỏ.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Các hình trong SGK trang 16, 17.
- Sơ đồ 2 vòng tuần hoàn (sơ đồ câm) và các tấm phiếu rời ghi tên các loại mạch máu của 2 vòng tuần hoàn.

III - HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

Hoạt động 1 : THỰC HÀNH

* *Mục tiêu* : Biết nghe nhịp đập của tim và đếm nhịp mạch đập.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cả lớp

- GV hướng dẫn HS :
- + Áp tai vào ngực của bạn để nghe tim đập và đếm số nhịp đập của tim trong một phút.
- + Đặt ngón trỏ và ngón giữa của bàn tay phải lên cổ tay trái của mình hoặc tay trái của bạn (phía dưới ngón cái), đếm số nhịp mạch đập trong một phút.
- GV gọi một số HS lên làm mẫu cho cả lớp quan sát.

Bước 2 : Làm việc theo cặp

Từng cặp HS thực hành như hướng dẫn trên.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi :
- + Các em đã nghe thấy gì khi áp tai vào ngực của bạn mình ?
- + Khi đặt mấy đầu ngón tay lên cổ tay mình hoặc tay bạn, em cảm thấy gì ?
- GV chỉ định một số nhóm trình bày kết quả nghe và đếm nhịp tim và mạch (lưu ý : không đòi hỏi HS đếm chính xác).

* *Kết luận* : Tim luôn đập để bơm máu đi khắp cơ thể. Nếu tim ngừng đập, máu không lưu thông được trong các mạch máu, cơ thể sẽ chết.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu* : Chỉ được đường đi của máu trên sơ đồ vòng tuần hoàn lớn và vòng tuần hoàn nhỏ.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS làm việc theo gợi ý :

– Chỉ động mạch, tĩnh mạch và mao mạch trên sơ đồ (hình 3 trang 17 SGK).
Nêu chức năng của từng loại mạch máu.

– Chỉ và nói đường đi của máu trong vòng tuần hoàn nhỏ. Vòng tuần hoàn nhỏ có chức năng gì ?

– Chỉ và nói đường đi của máu trong vòng tuần hoàn lớn. Vòng tuần hoàn lớn có chức năng gì ?

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Đại diện các nhóm lên chỉ vào sơ đồ và trình bày phân trả lời một câu hỏi. Sau mỗi câu trả lời, GV cho các nhóm khác bổ sung rồi mới chuyển sang câu khác.

* *Kết luận* :

– Tim luôn co bóp để đẩy máu vào hai vòng tuần hoàn.

– Vòng tuần hoàn lớn : đưa máu chứa nhiều khí ô-xi và chất dinh dưỡng từ tim đi nuôi các cơ quan của cơ thể, đồng thời nhận khí các-bô-níc và chất thải của các cơ quan rồi trở về tim.

– Vòng tuần hoàn nhỏ : đưa máu từ tim đến phổi lấy khí ô-xi và thải khí các-bô-níc rồi trở về tim.

Hoạt động 3 : CHƠI TRÒ CHƠI GHÉP CHỮ VÀO HÌNH

* *Mục tiêu* : Củng cố kiến thức đã học về hai vòng tuần hoàn.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 :

– GV phát cho mỗi nhóm một bộ đồ chơi bao gồm sơ đồ hai vòng tuần hoàn (sơ đồ câm) và các tấm phiếu rời ghi tên các loại mạch máu của hai vòng tuần hoàn.

– Yêu cầu các nhóm thi đua ghép chữ vào hình. Nhóm nào hoàn thành trước, ghép chữ vào sơ đồ đúng vị trí và trình bày đẹp là thắng cuộc.

Bước 2 :

- HS chơi như đã hướng dẫn. Nhóm nào làm xong trước sẽ dán sản phẩm của mình lên bảng trước.

- GV cho các nhóm nhận xét sản phẩm của nhau và đánh giá xem nhóm nào thắng.