

# LUYỆN TẬP TRÌNH BÀY MỘT VẤN ĐỀ

(1 tiết)

## I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Biết cách lập đề cương và trình bày một vấn đề trước tập thể lớp.
- Diễn đạt bằng lời một cách rõ ràng, chặt chẽ và có sức thuyết phục.

## II – NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

– Đây là tiết luyện tập, GV cho HS tự lập đề cương và tiến hành trình bày trước lớp.

– Cho HS nhận xét về cách trình bày của bạn mình, sau đó, GV nhận xét, tổng kết.

## III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

### 1. Phương pháp dạy học

– Trước hết, GV cho HS nhắc lại ngắn gọn các yêu cầu cơ bản của việc trình bày một vấn đề, cách lập đề cương để chuẩn bị phát biểu (thời gian khoảng 5 phút).

– Chia lớp thành các tổ, cho từng tổ chọn các tình huống để chuẩn bị và lập đề cương. Không nhất thiết phải lập đề cương về các vấn đề đã nêu lên trong SGK. GV có thể đưa ra những tình huống mới, miễn là các tình huống ấy phù hợp với trình độ và lứa tuổi HS (thời gian khoảng 10 phút).

– Mỗi thành viên của tổ lập một đề cương, sau đó thảo luận, chọn lấy một đề cương để trình bày trước lớp (thời gian khoảng 5 - 10 phút).

– Thời gian còn lại, GV cho đại diện các tổ trình bày vấn đề đã được chuẩn bị. Sau đó, GV nêu nhận xét, cho điểm.

Căn cứ vào tình hình của lớp, GV chủ động sắp xếp, bố trí thời gian để hoạt động học tập sôi nổi.

## **2. Gợi ý giải bài tập**

### ***Bài tập 1***

Ở câu hỏi này, ngoài những gợi ý đã có trong SGK, HS có thể nêu thêm ý kiến của mình về vấn đề các trường tổ chức may đồng phục cho HS (cả nam và nữ), vấn đề nữ sinh mặc áo dài đi học ở một số trường. Các em có thể tán thành hoặc không tán thành. Nếu tán thành thì phải nêu lí do (vì đẹp hay vì để đề cao truyền thống dân tộc, truyền thống nhà trường,...). Nếu phản đối cũng phải nêu lí do (chẳng hạn vì gò bó, vì thời tiết, hình thể,...). GV nên cho HS phát biểu theo suy nghĩ của các em, không nên quá áp đặt.

### ***Bài tập 2***

Ở câu hỏi này, đối tượng cần tôn trọng là bạn nữ, vì thế, người trình bày vấn đề phải đại diện cho các bạn nam. Cần chú ý, tôn trọng bạn nữ vì vẻ đẹp của họ nhưng cũng vì giới tính : các bạn nữ thuộc "phái yếu", cần phải được bảo vệ. HS có thể nêu thêm các giả thiết : nếu bạn nữ bị đe dọa thì nên hành động như thế nào ; khi bạn nữ gặp khó khăn thì nên giúp đỡ ra sao ; chẳng may gia đình bạn nữ gặp hoàn cảnh éo le thì tìm cách động viên nào cho phù hợp. Việc tôn trọng bạn nữ cũng là một biểu hiện có tính văn hoá. Vì thế, phải có thái độ thế nào với những kẻ coi thường, giễu cợt, có những hành động không đẹp với bạn nữ.

### ***Bài tập 3***

Câu hỏi yêu cầu nói đến việc nâng cao ý thức chấp hành pháp luật về giao thông nhưng vẫn phải trình bày một số biện pháp cụ thể để giao thông càng ngày càng an toàn hơn.

### ***Bài tập 4***

Có thể chia nhỏ câu hỏi này thành những vấn đề nhỏ hơn để trình bày. Chẳng hạn :

- Tại sao phải trồng và bảo vệ cây xanh ?
- Có nên vứt rác bừa bãi hay không ?
- Đêm khuya có nên mở nhạc âm ĩ và tụ tập ồn ào hay không ?

Nhìn chung, GV cố gắng tạo nên nhiều tình huống để số lượt HS được trình bày vấn đề càng nhiều càng tốt. Tuy nhiên, việc chuẩn bị phải chu đáo để tiết luyện tập đạt chất lượng cao.