

# TRẢ BÀI VIẾT SỐ 8

(1 tiết)

## I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Ôn và nắm được kĩ năng làm bài kiểm tra tổng hợp.
- Đánh giá được những ưu điểm và nhược điểm của bài viết về hệ thống kiến thức ở cả ba phần : Văn học, Tiếng Việt và Làm văn.

## II – NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Yêu cầu và cách thức tiến hành tiết trả bài kiểm tra tổng hợp cuối năm cơ bản là giống tiết trả bài trong năm. Vì thế, GV xem lại nội dung và phương pháp đã nêu ở các tiết trả bài trong sách *Ngữ văn 10 Nâng cao* và yêu cầu HS chú ý thêm các điểm sau :

1. Đề văn kiểm tra tổng hợp cuối năm có gì khác với các bài kiểm tra thường kì ? Mục đích, ý nghĩa của bài kiểm tra này là gì ? Tỷ lệ câu trắc nghiệm và

tự luận trong đề bài như thế nào ? Đề văn tự luận yêu cầu viết kiểu văn bản gì ? Trong đó sử dụng phương thức biểu đạt chính nào ? Ngoài phương thức biểu đạt chính có vận dụng thêm phương thức biểu đạt nào khác không ? Đề tự luận gắn với tác phẩm nào đã học ở phần Văn học hay đề yêu cầu huy động những hiểu biết về kiến thức đời sống, xã hội ? Nội dung chính mà bài viết cần tập trung làm nổi bật là vấn đề gì ? Đối chiếu các yêu cầu trên để thấy bài viết của mình đã đáp ứng được những yêu cầu nào ? (Còn thiếu những gì ? Nếu viết lại thì sẽ bổ sung như thế nào ?).

2. Phạm vi tư liệu (kiến thức tác phẩm trong phần Văn học và các hiện tượng đời sống, thiên nhiên, xã hội, con người) cho bài viết này được mở rộng hơn so với bài làm văn thường kì ở chỗ nào ? (Lấy ở đâu ? Trong phạm vi nào ?). Phân tích và đối chiếu, so sánh với một số đề làm văn đã viết.

3. Yêu cầu về kĩ năng ở bài viết này là gì ? Những lỗi cần khắc phục ở bài viết này là những điểm nào ?

### III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

1. Hướng dẫn HS phân tích đề, lập dàn ý, cách thức làm bài và đáp án cụ thể của các câu hỏi trắc nghiệm.

2. Tổ chức cho HS đối chiếu, so sánh giữa yêu cầu với bài làm cụ thể của mình để thấy được những ưu điểm và hạn chế cần khắc phục :

– Cách nhận diện, suy luận và kĩ năng làm các câu trắc nghiệm.

– Đã hiểu đúng vấn đề trọng tâm, kiểu văn bản và phương thức biểu đạt cần vận dụng trong bài như thế nào ?

– Đã huy động được những kiến thức về lịch sử văn học, kiến thức tác phẩm và tri thức, kinh nghiệm đời sống cần thiết để phục vụ cho bài kiểm tra hay chưa ?

– Những lỗi cơ bản về kĩ năng viết còn mắc phải qua bài làm này là những lỗi nào ? (về hệ thống ý, diễn đạt, bố cục, trình bày, chính tả, ngữ pháp,... và về kĩ năng làm các câu hỏi trắc nghiệm).

Trao đổi và tìm ra phương hướng khắc phục các nhược điểm.

3. GV nhận xét và đánh giá tổng hợp về ưu, nhược điểm của HS, nhắc nhở các em những lưu ý cần thiết.