



## ĐỌC

### Tình huống 2

## LÀM THẾ NÀO ĐỂ BÀY TỎ TÌNH CẢM VỚI BA MẸ?

Người gửi: Siêu Nhân

Người nhận: Lớp Trường Thông Thái

Thân gửi Lớp Trường Thông Thái!

Mình đang gặp vấn đề rất khó giải quyết...

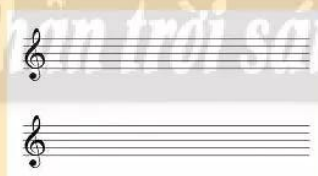
Hồi học Tiểu học, mình thấy thật dễ để thổ lộ tình cảm với ba mẹ. Mình có thể ôm ba mẹ thật chặt, nắm tay ba mẹ thật lâu, mình thường hỏi ba mẹ khát nước không rồi mình đi pha nước chanh cho ba mẹ uống. Mình có thể nói với ba mẹ là mình yêu thương ba mẹ nhất,...

Vậy mà sao bây giờ lên lớp 6, mình thấy thật khó để bày tỏ cảm xúc với ba mẹ. Mình cảm thấy nói ra những lời yêu thương như trước sao ngại quá. Sắp tới là sinh nhật mẹ, mình không biết phải làm cách nào để bày tỏ đây? Mua quà thì mình không có tiền. Thế nên mình nghĩ ra vài cách làm món quà tặng mẹ nhân dịp sinh nhật:

Mình sẽ vẽ một bức tranh về gia đình mình?

Mình sẽ sáng tác một bài hát về tình cảm gia đình?

Hay mình làm một bài thơ, kể một câu chuyện về tình cảm gia đình?



Bạn nghĩ cách nào là hay nhất? Vẽ bức tranh, sáng tác bài hát hay làm thơ, kể chuyện để bày tỏ tình cảm thì khác nhau như thế nào? Ngoài các cách trên, còn cách nào khác nữa không? Mình nên bày tỏ theo suy nghĩ riêng, sở thích riêng của mình hay là mình sẽ hỏi mẹ thích mình làm gì tặng mẹ nhân dịp sinh nhật? Nhưng hỏi mẹ thì mình lại thấy ngại...

Mình phải làm gì bây giờ? Hãy giúp mình nhé  
Lớp Trường Thông Thái của lớp 6A!

(Nhóm biên soạn)

Nếu em là Lớp Trường Thông Thái, em sẽ giúp bạn Siêu Nhân giải quyết tình huống này như thế nào?

## HƯỚNG DẪN GIẢI QUYẾT TÌNH HUỐNG

### ***Bước 1: Xác định vấn đề cần giải quyết***

#### ***a. Đọc hiểu tình huống***

- Khi còn học Tiểu học, Siêu Nhân đã có những hành động, lời nói như thế nào để thể hiện tình cảm với bố mẹ? Em có nhận xét gì về các hành động, lời nói ấy?
- Lên lớp 6, Siêu Nhân nghĩ gì về việc thể hiện tình cảm với bố mẹ? Em nhận xét gì về suy nghĩ ấy?
- Liệt kê những việc mà Siêu Nhân muốn Lớp Trưởng Thông Thái giúp đỡ, hỗ trợ.
- Theo em, câu hỏi nào của Siêu Nhân là khó trả lời nhất? Vì sao?
- Vấn đề mà Siêu Nhân gặp phải có phải là vấn đề thường xảy ra với lứa tuổi của em hay không?

#### ***b. Nhận biết vấn đề trọng tâm***

- Tình huống đặt ra nhiều câu hỏi, nhưng cần nhận biết vấn đề trọng tâm là gì?
- Nêu các căn cứ để xác định trọng tâm.

### ***Bước 2: Tìm kiếm và lựa chọn giải pháp***

#### ***a. Thu thập thông tin, ý tưởng***

- Liệt kê những hiểu biết mà em cho là cần thiết để có thể giải quyết tình huống. Ví dụ: các kiến thức cơ bản về đặc điểm của tranh vẽ, bài hát, truyện, thơ,...; các yêu cầu, điều kiện để có thể vẽ tranh, kể câu chuyện, sáng tác bài hát, bài thơ,...
- Các cách thức thể hiện tình cảm (và những điều cần lưu ý) trong dịp sinh nhật một người thân.

#### ***b. Lựa chọn những cách thức phù hợp để thu thập thông tin, ý tưởng***

- Nhớ lại xem mình đã gặp những tình huống nào tương tự và mình đã giải quyết như thế nào, kết quả ra sao.
- Ghi lại cảm xúc của em khi xem một bức tranh, nghe một bài hát, đọc một bài thơ, một câu chuyện về chủ đề gia đình.
- Hỏi bố mẹ, thầy cô, anh chị, bạn bè hoặc đọc sách báo, tìm thông tin trên Internet và tham khảo các cách giải quyết tình huống.

#### ***c. Tìm kiếm giải pháp***

Tham khảo các gợi ý sau và nghĩ ra giải pháp của mình.

- Viết bài văn, lá thư, vẽ một bức tranh, sáng tác một bài thơ, câu chuyện để trao đổi, bàn luận, thuyết phục bạn. Khuyến bạn cân nhắc giữa khả năng của mình và sở thích của mẹ để lựa chọn hướng giải quyết phù hợp.

- Thực hiện một đoạn phim ngắn để giới thiệu, hướng dẫn bạn:

- Các nguyên tắc, cách thức chung khi thể hiện tình cảm với những người thân yêu.
- Cách tặng quà, “của cho không bằng cách cho”.

#### *d. Lựa chọn giải pháp*

Cần cân nhắc:

- Thế mạnh của em là gì (khả năng viết, vẽ, thực hiện đoạn phim,...)?
- Nên sử dụng kiểu bài nào trong các kiểu bài mà em đã học để thể hiện giải pháp? Em có những hiểu biết và kĩ năng gì để tạo lập các kiểu bài ấy?
- Em có các điều kiện về cơ sở vật chất và thời gian như thế nào để thực hiện giải pháp?

#### ***Bước 3: Thực hiện***

Lập kế hoạch thực hiện giải pháp bằng dàn ý hoặc sơ đồ. Tiến hành thực hiện sản phẩm theo giải pháp đã lựa chọn.



## **NÓI VÀ NGHE**

### **TRÌNH BÀY GIẢI PHÁP VÀ SẢN PHẨM**

Tham khảo các hướng dẫn về nói và nghe ở tình huống 1 để thực hiện tình huống này.

