

Bài 38. BẢO VỆ TÀI NGUYÊN SINH VẬT VIỆT NAM

I. MỤC TIÊU CỦA BÀI HỌC

Qua bài học, HS phải :

- Hiểu được giá trị to lớn của tài nguyên sinh vật Việt Nam.
- Nắm được thực trạng (số lượng, chất lượng) nguồn tài nguyên này.
- Nâng cao ý thức bảo vệ, giữ gìn và phát huy nguồn tài nguyên sinh vật Việt Nam.

II. CÁC THIẾT BỊ DẠY HỌC CẦN THIẾT

- Bản đồ hiện trạng tài nguyên rừng Việt Nam.
- Tranh ảnh về các sinh vật quý hiếm (Sách đỏ Việt Nam).
- Băng hình về nạn cháy rừng, phá rừng bừa bãi ở Việt Nam (nếu có).

III. GỢI Ý TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN BÀI HỌC

1. Lời giới thiệu

GV đặt câu hỏi liên kết với bài học trước. Sinh vật nước ta rất phong phú, đa dạng và sinh trưởng rất nhanh. Chúng có giá trị như thế nào đối với cuộc sống của chúng ta ? Cần phải làm gì để bảo vệ và khai thác tốt hơn nguồn tài nguyên sinh vật nước ta ? Đó là chủ đề của bài học hôm nay.

145

Bác Hồ dạy : "Mùa xuân là tết trồng cây, làm cho đất nước càng ngày càng xuân", xây dựng quê hương xanh, sạch đẹp và giàu có. Thực hiện nghiêm chỉnh Luật lâm nghiệp Việt Nam.

4. Gợi ý giảng dạy mục 3 : Bảo vệ tài nguyên động vật

GV trở lại bảng giá trị của tài nguyên này ở mục trên và đặt câu hỏi. Nếu chúng ta săn bắt thú rừng, đánh bắt tôm cá thiếu khoa học và vô tổ chức thì nguồn tài nguyên này có còn phong phú, dồi dào không ? Số phận các loài sinh vật cuối cùng sẽ ra sao ?

GV dựa vào "Sách đỏ Việt Nam" để nêu lên một số loài động vật có nguy cơ bị tuyệt chủng ở nước ta (Giới thiệu ảnh trong SGK và sưu tầm thêm).

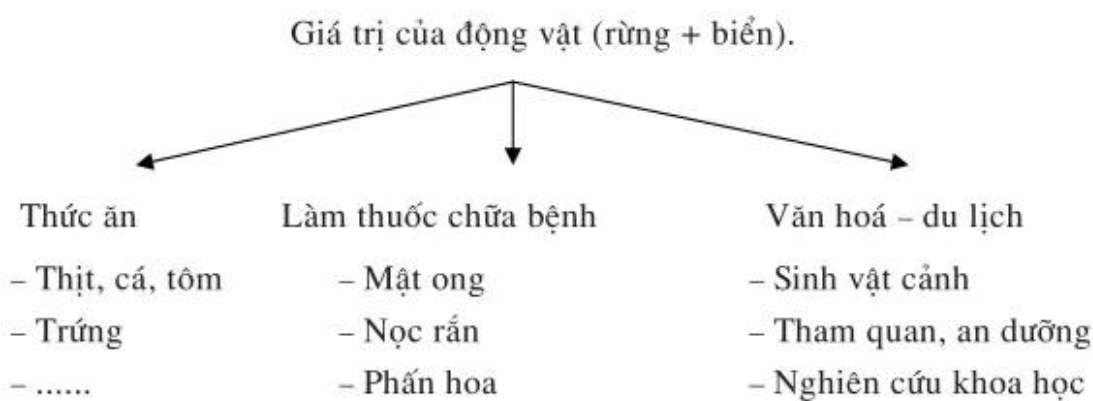
GV giáo dục HS không được bắn giết chim thú, chặt cây bẻ cành, phá hoại môi trường đang sinh sống.

2. Gợi ý giảng dạy mục 1 : Giá trị của tài nguyên sinh vật

GV sử dụng tranh ảnh (hoặc băng hình) các sinh vật để đặt câu hỏi về giá trị kinh tế, văn hoá, du lịch, của tài nguyên sinh vật. Đi từ những vật liệu cụ thể gần gũi nhất với đời sống các em và phù hợp với hoàn cảnh từng địa phương. Ví dụ : sách vở, quần áo, nhà cửa, lương thực, thực phẩm... chúng ta đang dùng được làm từ những vật liệu gì ? v.v...

GV cần dẫn dắt HS nắm được giá trị của thực vật Việt Nam ghi ở bảng 38.1 SGK.

Đối với giá trị của động vật, GV hướng dẫn HS trả lời theo câu hỏi trong bài (Em hãy nêu một số sản phẩm lấy từ động vật rừng và từ biển). Có thể ghi tiêu đề lên bảng để HS thảo luận, bổ sung. Ví dụ :



3. Gợi ý giảng dạy mục 2 : Bảo vệ tài nguyên rừng

GV sử dụng bản đồ hiện trạng rừng để lưu ý HS về sự suy giảm diện tích rừng. Ở nước ta hiện nay diện tích đất trống đồi núi trọc trên 10 triệu ha, chiếm tỉ lệ rất cao và tương đương với diện tích rừng hiện có (33% diện tích đất liền). GV hướng dẫn HS thảo luận về nguyên nhân mất rừng :

- Chiến tranh huỷ diệt.
- Cháy rừng.
- Chặt phá, khai thác quá sức tái sinh của rừng.

Chú ý liên hệ địa phương và các sự kiện mới xảy ra (cháy rừng U Minh, chặt phá rừng ở Tây Nguyên). Từ đó nêu lên trách nhiệm của Nhà nước, của nhân dân và của bản thân HS góp phần thực hiện chính sách khuyến lâm hiện nay, tích cực trồng cây gây rừng, hưởng ứng phong trào Tết trồng cây theo lời