

§6. CỘNG, TRỪ ĐA THỨC

A - MỤC TIÊU

HS biết cộng, trừ đa thức.

B - NHỮNG ĐIỂM CẦN LƯU Ý

HS thường dễ sai lầm (nhầm dấu) khi thực hiện phép trừ đa thức, GV cần chú ý rèn kỹ năng thực hiện phép cộng, trừ các đa thức.

49

C - GỢI Ý DẠY HỌC

– GV có thể trình bày như trong SGK, đầu giờ có thể cho các em nhắc lại các tính chất cơ bản của phép cộng các số hữu tỉ (đã học ở lớp 7), giải thích thêm cho HS rõ ở đây khi thực hiện phép cộng, trừ đa thức ta đã vận dụng các tính chất cơ bản như bỏ dấu ngoặc, tính chất giao hoán, kết hợp,... tương tự như trên các số.

– Để phát huy tính tích cực chủ động của HS, có thể cho các em tự thực hiện phép tính sau đó đối chéo bài để kiểm tra lẫn nhau.

D - HƯỚNG DẪN GIẢI BÀI TẬP

Bài 29. a) $2x$; b) $2y$.

Bài 30. $2x^3 + x^2y - xy - 3$.

Bài 31. $M + N = 4xyz + 2x^2 - y + 2$

$$M - N = 2xyz - 8x^2 + 10xy + y - 4.$$

$$N - M = -2xyz + 8x^2 - 10xy - y + 4.$$

GV có thể hỏi : có nhận xét gì về hai đa thức $M - N$ và $N - M$? (Đáp : Từng cặp hạng tử đồng dạng trong hai đa thức đó có hệ số đối nhau).

Bài 32.

$$P = 4y^2 - 1.$$

$$Q = 7x^2 - 4xyz + xy + 5.$$

Bài 33.

a) $3,5xy^3 - 2x^3y^2 + x^3$.

b) $x^5 + xy - y^2 + 3$

E - TÀI LIỆU BỔ SUNG

GV có thể cho HS làm thêm các bài tập ở §6, chương IV SBT Toán 7 tập hai.