

LUYỆN TẬP (sau §8)

A - MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

HS cần đạt được :

- Được củng cố kiến thức về đa thức một biến, cộng, trừ đa thức một biến.
- Được rèn luyện kỹ năng sắp xếp đa thức theo luỹ thừa tăng hoặc giảm của biến và tính tổng, hiệu các đa thức.

B - GỢI Ý DẠY HỌC

- Đầu giờ, GV có thể cho HS chữa bài tập về nhà, chẳng hạn bài 46, 47.
- Sau đó, GV cùng HS tóm lược một số kiến thức cơ bản về đa thức, đa thức một biến.
- Tiết bài tập ở lớp có thể chọn ba trong số năm bài ở phần luyện tập trang 46 (SGK).

Bài 49. M là đa thức bậc hai ; N là đa thức bậc 4 vì hạng tử $x^2 y^2$ có bậc cao nhất.

Bài 50.

a) $N = -y^5 + 11y^3 - 2y.$

$$M = 8y^5 - 3y + 1.$$

54

b) $N + M = 7y^5 + 11y^3 - 5y + 1.$

$$N - M = -9y^5 + 11y^3 + y - 1.$$

Bài 51. a) $P(x) = -5 + x^2 - 4x^3 + x^4 - x^6$

$$Q(x) = -1 + x + x^2 - x^3 - x^4 + 2x^5$$

b) $P(x) + Q(x) = -6 + x + 2x^2 - 5x^3 + 2x^5 - x^6$

$$P(x) - Q(x) = -4 - x - 3x^3 + 2x^4 - 2x^5 - x^6.$$

Bài 52. $P(0) = -8 ; P(-1) = -5 ; P(4) = 0.$

Bài 53. $P(x) - Q(x) = 4x^5 - 3x^4 - 3x^3 + x^2 + x - 5$

$$Q(x) - P(x) = -4x^5 + 3x^4 + 3x^3 - x^2 - x + 5.$$

- Cuối giờ GV tổng kết rút kinh nghiệm về bài làm của HS, GV cần chỉ ra một số sai sót thường mắc để HS khắc phục.

Bài tập 52 có thể cho về nhà để chuẩn bị cho tiết học sau.