

## A – MỞ ĐẦU

### I - MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

#### 1. Về kiến thức

*Học sinh biết :*

- Nguyên tắc xây dựng BTH.
- Cấu tạo BTH : ô nguyên tố, chu kì, nhóm.

*Học sinh hiểu :*

- Mối quan hệ giữa cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố hoá học với vị trí của chúng trong BTH và tính chất của nguyên tố.
- Quy luật biến đổi tính chất các nguyên tố và một số hợp chất của chúng theo chu kì, nhóm.

#### 2. Về kĩ năng

*Rèn luyện tư duy logic :*

- Từ cấu tạo nguyên tử biết suy ra vị trí của nguyên tố trong BTH và ngược lại, từ vị trí của nguyên tố trong BTH biết suy ra cấu tạo nguyên tử của nguyên tố đó.
- Dự đoán tính chất của nguyên tố khi biết vị trí của nguyên tố đó trong BTH.
- So sánh tính chất của một nguyên tố với các nguyên tố lân cận.

#### 3. Giáo dục tư tưởng, đạo đức

- Tin tưởng vào khoa học, chân lí khoa học.
- Tinh thần làm việc nghiêm túc, sáng tạo.
- Đức tính cần cù, tỉ mỉ, chính xác.

### II - MỘT SỐ VẤN ĐỀ CẦN LƯU Ý

#### 1. Nội dung của chương

- HS nắm vững được nguyên tắc xây dựng BTH.

- Thấy rõ được mối quan hệ giữa cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố với vị trí của chúng trong BTH.
- Hiểu được quy luật biến đổi tính chất của nguyên tố và một số hợp chất của chúng theo chu kì, nhóm.

## **2. Phương pháp dạy học**

Ở chương 1, HS đã biết được cấu tạo nguyên tử và cách viết cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố. Cần khai thác triệt để các kiến thức đã được học ở chương trước, dựa vào đó để xây dựng kiến thức mới :

- GV dùng phương pháp nêu vấn đề, gợi mở dẫn dắt HS vào từng vấn đề cụ thể để HS tự phát hiện và chiếm lĩnh kiến thức mới.
- Phát huy tính độc lập, chủ động của mỗi HS, đồng thời tạo điều kiện cho HS tập làm việc hợp tác, tập thể bằng cách tổ chức học tập theo nhóm, thảo luận các vấn đề mà GV đưa ra nhằm phát hiện kiến thức mới.
- Hướng dẫn HS sử dụng bảng tư liệu, biết cách tra cứu để phát hiện được quy luật.