

## A – MỞ ĐẦU

### I - MỤC TIÊU CỦA CHƯƠNG

#### 1. Về kiến thức

*Học sinh nắm được :*

- Cấu tạo nguyên tử của các halogen, số oxi hoá của halogen trong các hợp chất.
- Tính chất hoá học, tính chất vật lí cơ bản của các halogen và hợp chất của chúng.

- Ứng dụng, phương pháp điều chế halogen và một số hợp chất của halogen.

#### 2. Về kĩ năng

Tiếp tục hình thành và củng cố một số kĩ năng :

- Quan sát, làm một số thí nghiệm về tính chất hoá học, tính chất vật lí của halogen và hợp chất của chúng.

- Viết các pthh minh hoạ cho tính chất hoá học của halogen và hợp chất của halogen.

- HS vận dụng những kiến thức đã được học về : Cấu tạo nguyên tử, liên kết hoá học, phản ứng oxi hoá – khử, độ âm điện... để giải thích một số tính chất của đơn chất và hợp chất halogen.

- Giải một số bài tập định tính và định lượng có liên quan đến kiến thức trong chương.

#### 3. Giáo dục tình cảm, thái độ

Thông qua nội dung về tính chất hoá học và ứng dụng của các chất đã được học, giáo dục cho HS :

- Lòng say mê học tập, yêu khoa học, ý thức vươn lên chiếm lĩnh khoa học kĩ thuật, ...

- Ý thức bảo vệ môi trường, ...

## II - MỘT SỐ ĐIỂM CẦN LƯU Ý

Chương 5 – Nhóm halogen được học sau khi HS đã học các lí thuyết chủ đạo về cấu tạo nguyên tử, liên kết hoá học ; bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học và một số khái niệm cơ bản : độ âm điện, phản ứng oxi hoá – khử ... Vì vậy, GV cần chú ý khai thác những nội dung kiến thức này, hướng dẫn HS tự tìm ra kiến thức về tính chất hoá học của đơn chất và hợp chất của halogen.

Một số thí nghiệm HS đã được quan sát và thực hiện ở lớp 9, GV không nhất thiết phải lặp lại những thí nghiệm này. Những thí nghiệm tiến hành là nhằm chứng minh cho tính chất hoá học đã được rút ra từ lí thuyết chủ đạo.

Halogen và hợp chất của halogen có nhiều ứng dụng trong đời sống và sản xuất, GV cần khai thác khía cạnh thực tiễn giúp HS có kiến thức về thực tiễn nhất là thực tiễn ở Việt Nam.

Tính chất của các nguyên tố trong nhóm halogen : Các halogen có tính chất hoá học tương tự nhau, trong quá trình giảng dạy GV cần hướng dẫn HS so sánh về tính chất và khả năng tham gia phản ứng của các halogen, từ đó rút ra những quy luật cần thiết minh chứng cho những kiến thức đã học về lí thuyết chủ đạo.