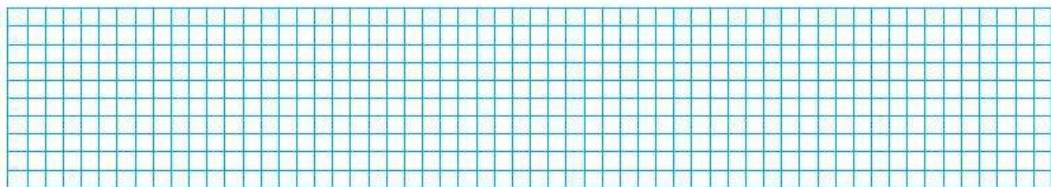
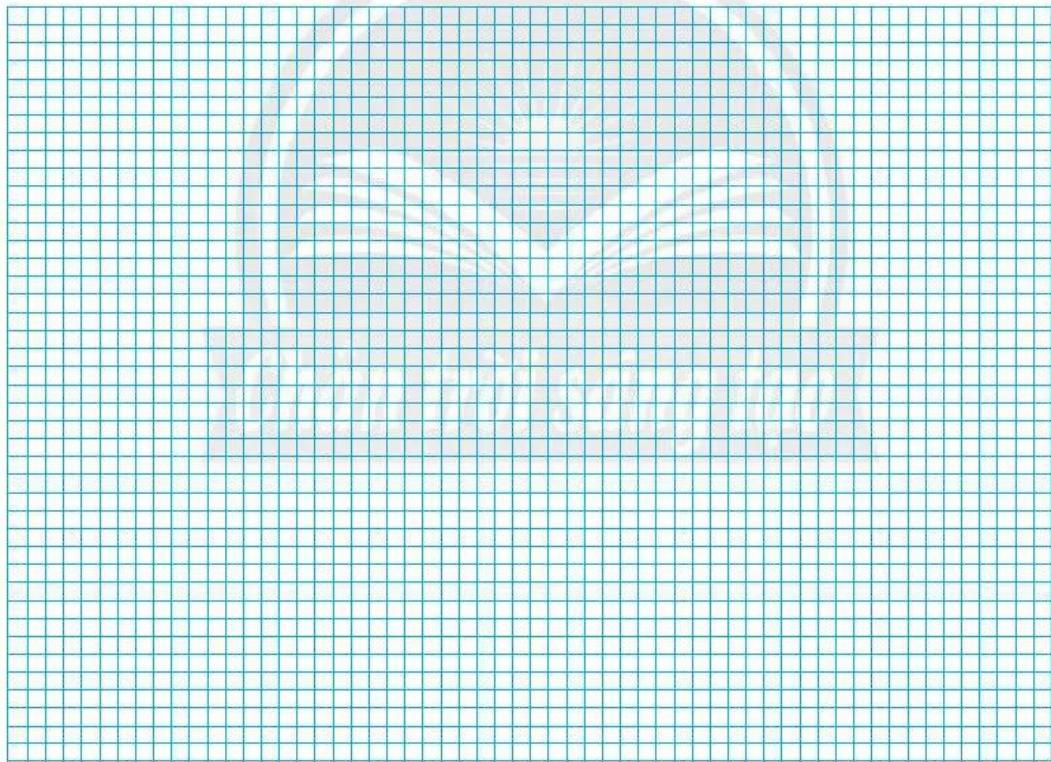


Bài 2: Thư Trung thu (SGK, tr.85)

1. Nghe – viết: Thư Trung thu (từ Ai yêu đến hòa bình).



2. Tô màu vào bông hoa có từ ngữ viết đúng chính tả.



(3) Điền vào chỗ trống:

a. Chữ **I** hoặc chữ **n**.

Mọiỗi nhớ dần quên

Như sắc màuâu nhạt

Sao tình thương nhớ Bác

Cứ ngày càng nhânên?

Theo Đặng Hấn

b. Vần **ươn** hoặc vần **ương** và thêm dấu thanh (nếu cần).

Nhà gác đơn sơ, một góc v.....

Gỗ th..... mộc mạc, chẳng mùi sơn

Gi..... mây chiếu cói, đơn chăn gối

Tủ nhỏ vừa treo mấy áo sờn.

Theo Tố Hữu

- 4.** Tô màu các từ ngữ có trong 5 điều Bác Hồ dạy ở ô chữ dưới đây:

X	Đ	O	À	N	K	Ế	T
Ư	V	Y	T	O	Ỉ	U	H
P	Q	V	X	M	L	X	Â
U	Ư	B	C	Ư	U	O	T
K	P	Ô	O	Â	Â	T	T
V	L	M	N	V	T	R	H
D	Ũ	N	G	C	Ả	M	À
K	H	I	Ê	M	T	Ố	N

- 5.** Viết 2 – 3 câu về việc em và các bạn đã làm để thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.

- 6.** Điền từ ngữ trả lời câu hỏi **Để làm gì?** vào chỗ trống trong các câu dưới đây:

a. Chúng em thi đua học tập tốt

.....



b. Chúng em tham gia Tết trồng cây

.....

7. Viết 4 – 5 câu về tình cảm của em với thầy cô dựa vào gợi ý:

- a. Thầy cô em tên là gì?
- b. Thầy cô chăm sóc, dạy dỗ em như thế nào?
- c. Tình cảm của em với thầy cô như thế nào?

A large rectangular area for writing, divided into 10 columns by vertical grid lines. This space is intended for the student to write their responses to the writing prompts.A horizontal rectangular area for writing, divided into 10 columns by vertical grid lines. This space is likely for the student to write a concluding sentence or summary.

8. Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ với bạn sau khi đọc một truyện về Bác Hồ.

PHIẾU ĐỌC SÁCH

Tên truyện:

Tác giả:

Tập truyện:

Nhân vật:

Lời nói:

.....
.....

Việc làm:

.....
.....

Lời khuyên:

.....
.....

