

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe và viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài *Cánh diều tuổi thơ*.
2. Luyện viết đúng tên các đồ chơi hoặc trò chơi chứa tiếng bắt đầu bằng *tr / ch*, *thanh hỏi / thanh ngã*.
3. Biết miêu tả một đồ chơi hoặc trò chơi theo yêu cầu của BT(2), sao cho các bạn hình dung được đồ chơi, có thể biết chơi đồ chơi và trò chơi đó.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Một vài đồ chơi phục vụ cho BT2, 3. Ví dụ : chong chóng, chó lái xe, chó bông biết sửa, tàu thủy, ô tô cứu hoả, búp bê,...
- Một vài tờ phiếu kẻ bảng (xem mẫu ở dưới) để HS các nhóm thi làm BT(2) + Một tờ giấy khổ to viết lời giải BT2a hoặc 2b.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV đọc cho 2 – 3 HS viết bảng lớp, cả lớp viết vào giấy nháp 5 – 6 tính từ chứa tiếng bắt đầu bằng *s* hoặc *x* (chứa tiếng có vần *ât* hoặc *ác*) theo yêu cầu của BT(3) tiết CT trước.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của bài.

2. Hướng dẫn HS nghe – viết

– GV (hoặc 1 HS) đọc đoạn văn cần viết chính tả trong bài *Cánh diều tuổi thơ*. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại đoạn văn. GV nhắc HS chú ý những từ ngữ mình dễ viết sai (*mềm mại, phát đại, trắm bông*), cách trình bày bài (tên bài, những đoạn xuống dòng).

– HS gấp SGK. GV đọc từng câu hoặc từng bộ phận ngắn trong câu cho HS viết.

– Trình tự tiếp theo như đã hướng dẫn.

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

Bài tập (2) – (lựa chọn)

– GV nêu yêu cầu của bài, chọn BT cho HS ; nhắc HS : tìm tên cả đồ chơi và trò chơi.

– Các nhóm HS trao đổi, tìm tên các đồ chơi, trò chơi chứa tiếng bắt đầu *tr / ch* hoặc có *thanh hỏi / thanh ngã*.

– GV dán 4 tờ phiếu lên bảng, phát bút dạ, mời 4 nhóm thi làm bài tiếp sức : lần lượt từng HS của mỗi nhóm tiếp nối nhau lên bảng viết tên các đồ chơi và trò chơi. HS cuối cùng thay mặt nhóm đọc kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm, kết luận nhóm thắng cuộc (tìm được đúng / nhiều từ / phát âm đúng). GV dùng phiếu lời giải tốt nhất của HS, bổ sung thêm từ ngữ.

– HS viết vào vở tên một số đồ chơi, trò chơi – mỗi em viết khoảng 8 từ ngữ.

VD :

2a) <i>ch</i>	– đồ chơi : chong chóng, chó bông, chó đi xe đạp, que chuyền,...
	– trò chơi : chọi đế, chọi cá, chọi gà, thả chim, chơi chuyền,...
<i>tr</i>	– đồ chơi : trống éch, trống cơm, cầu trượt,...
	– trò chơi : đánh trống, trốn tìm, trống nụ trồng hoa, cắm trại, bơi trái, cầu trượt,...
2b) <i>thanh hỏi</i>	– đồ chơi : ô tô cứu hoả, tàu hoả, tàu thuỷ, khí đi xe đạp,...
	– trò chơi : nhảy ngựa, nhảy dây, điện tử, thả diều, thả chim, dung dăng dung dè,...
<i>thanh ngã</i>	– đồ chơi : ngựa gỗ,...
	– trò chơi : bày cỗ, diễn kịch,...

Bài tập 3

– GV nêu yêu cầu của bài. Nhắc mỗi HS chọn tìm 1 đồ chơi hoặc trò chơi đã nêu (ở BT2a hoặc 2b), miêu tả đồ chơi hoặc trò chơi đó. Cố gắng diễn đạt sao cho các bạn hình dung được đồ chơi và có thể biết chơi trò chơi đó.

– Một số HS tiếp nối nhau miêu tả đồ chơi (các em có thể cầm đồ chơi của mình, giới thiệu với các bạn khi miêu tả). Sau khi tả, các em có thể hướng dẫn các bạn trong lớp chơi đồ chơi đó. (VD : lên dây cót cho chó lái xe chạy / cho chó bông biết sủa gâu, gâu / làm cho tàu thủy chạy trong chậu nước to / vận hành cho tàu hoả chạy trên đường ray /...)

– Một số HS tả trò chơi, có thể kết hợp cử chỉ, động tác, hướng dẫn các bạn cách chơi. (VD : Hướng dẫn các bạn chơi trò nhảy ngựa, nhảy dây chun, mèo đuổi chuột,...).

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn miêu tả đồ chơi (hoặc trò chơi) dễ hiểu nhất, hấp dẫn nhất.

VD :

Tả đồ chơi	– Tôi muốn tả cho các bạn biết chiếc ô tô cứu hoả mẹ mới mua cho tôi. Các bạn hãy xem này (cho các bạn xem) : chiếc xe cứu hoả trông thật oách : toàn thân màu đỏ sậm, các bánh xe màu đen, còi cứu hoả màu vàng tươi đặt ngay trên nóc xe. Mỗi lần tôi vận máy dưới bụng xe, thả xe xuống đất, lập tức xe chạy tới chạy lui, đèn báo hiệu lấp loáng, rú còi báo động y hệt một chiếc xe cứu hoả loại "xịn"...
	– Tôi sẽ làm thử để các bạn biết cách cho xe chạy nhé...
Tả trò chơi	– Tôi sẽ tả chơi trò nhảy ngựa cho các bạn nghe. Để chơi, phải có ít nhất sáu người mới vui : ba người bám vào bụng nhau nối dài làm ngựa, ba người làm kỵ sĩ. Người làm đầu ngựa phải bám chắc vào một gốc cây hay một bức tường...
	– Tôi sẽ hướng dẫn các bạn thử chơi nhé...

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà viết lại vào vở – viết đúng chính tả – 3 – 4 câu văn miêu tả đồ chơi (BT3).