

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng một đoạn trong bài *Kéo co*.
2. Tìm và viết đúng những tiếng có âm, vần dễ viết lẫn (*r/d/gi, â/i/ác*) đúng với nghĩa đã cho.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Một số tờ giấy A4 để HS thi làm BT2a hoặc 2b. Một tờ giấy khổ to viết sẵn lời giải BT2a hoặc 2b.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 1 HS tìm và đọc 5, 6 từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng *tr/ch* (hoặc có *thanh hỏi / thanh ngã*) cho 2 bạn viết bảng lớp, cả lớp viết vào nháp. VD : *trốn tìm, cắm trại, chọi đế,...* (MB) ; hoặc : *tàu thủy, thả diều, nhảy dây,...* (MN)

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC cần đạt của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe – viết

– Một HS đọc đoạn văn cần viết chính tả trong bài *Kéo co*. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại đoạn văn cần viết. GV nhắc các em chú ý cách trình bày đoạn văn ; những tên riêng cần viết hoa, những từ ngữ mình dễ viết sai (*Hữu Tráp, Quế Võ, Bắc Ninh, Tích Sơn, Vĩnh Yên, Vĩnh Phú, ganh đua, khuyến khích, trai tráng...*).

– HS gấp SGK. GV đọc từng câu hoặc cụm từ cho HS viết.

– Trình tự thực hiện tiếp theo (như đã hướng dẫn).

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả – lựa chọn

– GV nêu yêu cầu của bài ; chọn cho HS lớp mình làm BT2a hoặc 2b.

– HS đọc thầm yêu cầu của bài, suy nghĩ. GV phát giấy khổ A4 cho một số HS viết lời giải (giữ bí mật lời giải). HS nào làm xong trước cầm lời giải lên bảng.

– HS tiếp nối nhau đọc kết quả – em làm xong trước, đọc trước. Cả lớp và GV nhận xét (về lời giải đố/ chính tả/ phát âm). GV dán lên bảng tờ phiếu đã viết lời giải đúng.

– Cả lớp viết từ ngữ tìm được vào vở hoặc VBT (nếu có) theo lời giải đúng :

a) – nhảy dây

– múa rối

– giao bóng (đối với bóng bàn, bóng chuyền)

b) – đấu vật

– nhấc

– lật đật

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà đố em nhỏ tìm đúng lời giải BT2a hoặc 2b.