

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nghe – viết đúng chính tả, trình bày đúng đoạn văn *Người chiến sĩ giàu nghị lực*.

2. Luyện viết đúng những tiếng có âm, vẫn dễ lẫn : *tr/ ch, uon/ uong*.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bút dạ + 3, 4 tờ phiếu phô tô phóng to nội dung BT2a hoặc 2b để HS các nhóm thi tiếp sức.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS đọc thuộc lòng 4 câu thơ, văn ở BT3 (tiết CT trước), viết lại lên bảng những câu đó đúng chính tả – mỗi em 2 câu.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC cần đạt của tiết học.

2. Hướng dẫn HS nghe – viết

– GV đọc bài chính tả *Người chiến sĩ giàu nghị lực*. HS theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại bài chính tả. GV nhắc các em chú ý những từ dễ viết sai, các tên riêng cần viết hoa, cách viết các chữ số (*tháng 4 năm 1975, 30 triển lãm, 5 giải thưởng*), cách trình bày.

– Trình tự thực hiện tiếp theo (như đã hướng dẫn) : HS gấp SGK. GV đọc từng câu hoặc bộ phận ngắn trong câu cho HS viết. GV đọc lại toàn bài chính tả cho HS soát lại. Chấm chữa bài. Nêu nhận xét.

3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

– GV nêu yêu cầu của bài tập ; chọn BT cho HS lớp mình.

– HS đọc thầm đoạn văn, suy nghĩ, làm bài vào vở hoặc VBT.

– GV dán 3, 4 tờ phiếu lên bảng, phát bút dạ, mời HS các nhóm thi tiếp sức (nhóm làm BTa có thể gồm 6, 7 HS để quay vòng 2 lượt, điền đủ âm đầu cho 13 tiếng ; nhóm làm BT2b gồm 6 HS để điền đủ 6 tiếng vào 6 chỗ trống). HS điền chữ cuối cùng thay mặt nhóm đọc lại toàn bài.

– GV mời 1 tổ trọng tài chấm điểm. Trọng tài có thể chỉ từng chữ đã điền cho cả lớp đồng thanh nhận xét (đúng/ sai), kết luận nhóm thắng trong cuộc thi (làm bài đúng/ nhanh/ phát âm đúng). GV chốt lại lời giải đúng làm mẫu cho cả lớp sửa bài :

a) (*Ngu Công dời núi*) : *Trung Quốc – chín mươi tuổi – hai trái núi – chấn*
ngang – chê cười – chết – cháu – Cháu – chắt – truyền nhau – chẳng thể – Trời –
trái núi

b) *vươn* lên – chán *chuồng* – thương *trường* – khai *trương* – *dường* thuỷ – thịnh *vượng*

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS về nhà đọc lại BT2 để viết đúng chính tả những từ khó. Kể lại câu chuyện *Ngu Công dời núi* cho người thân.