

CHÍNH TẢ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhớ – viết lại chính xác, trình bày đúng một đoạn trích trong bài thơ *Gà Trống và Cáo*.

2. Tìm đúng, viết đúng chính tả những tiếng bắt đầu bằng *tr/ch* (hoặc có vần *uron/ utong*) để điền vào chỗ trống ; hợp với nghĩa đã cho.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Một số tờ phiếu viết sẵn nội dung BT2a hoặc 2b.
- Những băng giấy nhỏ để HS chơi trò chơi viết từ tìm được khi làm BT3.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS làm lại BT(3) – mỗi em tự viết lên bảng lớp 2 tờ láy có tiếng chứa âm *s*, 2 tờ láy có tiếng chứa âm *x* (MB) ; hoặc : 2 tờ láy có tiếng chứa *thanh hỏi*, 2 tờ láy có tiếng chứa *thanh ngã* (MN). Cả lớp làm bài vào nháp.

152

+ Mỗi HS được phát 2 băng giấy. HS ghi vào mỗi băng một từ tìm được ứng với một nghĩa đã cho. Sau đó từng em dán nhanh băng giấy vào cuối mỗi dòng trên bảng (mặt chữ quay vào trong để đảm bảo bí mật).

+ Khi tất cả đều làm bài xong, các băng giấy được lật lại. Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm, chốt lại lời giải :

BT3a)	<ul style="list-style-type: none">– Ý muốn bền bỉ theo đuổi đến cùng một mục đích tốt đẹp– Khả năng suy nghĩ và hiểu biết	ý chí
BT3b)	<ul style="list-style-type: none">– Cố gắng tiến lên để đạt tới mức cao hơn, tốt đẹp hơn– Tạo ra trong trí óc hình ảnh những cái không có ở trước mắt hay chưa từng có	trí tuệ
		vươn lên
		tưởng tượng

4. Củng cố, dặn dò : GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà xem lại BT2a hoặc 2b, ghi nhớ các hiện tượng chính tả để không mắc lỗi khi viết.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC cần đạt của giờ học.

2. Hướng dẫn HS nhớ – viết

– GV nêu yêu cầu của bài, mời 1 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ cần nhớ – viết trong bài *Gà Trống và Cáo*. GV đọc lại đoạn thơ 1 lần.

– HS đọc thầm lại đoạn thơ, ghi nhớ nội dung, chú ý những từ ngữ mình dễ viết sai, cách trình bày.

– HS nêu cách trình bày bài thơ. GV chốt lại :

+ Cần ghi tên bài vào giữa dòng.

+ Dòng 6 chữ viết lùi vào 1 ô li. Dòng 8 chữ viết sát lề.

+ Chữ đầu các dòng thơ phải viết hoa.

+ Viết hoa tên riêng của hai nhân vật trong bài thơ là Gà Trống và Cáo.

+ Lời nói trực tiếp của Gà Trống và Cáo phải viết sau dấu hai chấm, mở ngoặc kép.

– HS gấp SGK, viết đoạn thơ theo trí nhớ, tự soát lại bài.

– GV chấm chẽ 7 – 10 bài. Nêu nhận xét chung.

3. Hướng dẫn HS làm các bài tập chính tả

Bài tập (2) – lựa chọn

– GV nêu yêu cầu của BT, chọn cho HS lớp mình làm BT2a hay 2b.

– HS đọc thầm đoạn văn, suy nghĩ, làm bài vào vở hoặc VBT, điền những tiếng đúng vào chỗ trống.

– GV dán bảng 3 – 4 tờ phiếu, mời 3 – 4 nhóm HS thi tiếp sức – mỗi HS trong nhóm chuyển bút cho nhau điền nhanh tiếng tìm được.

– Đại diện từng nhóm lần lượt đọc lại đoạn văn sau khi đã điền đầy đủ các tiếng còn thiếu ; sau đó, nói về nội dung đoạn văn. (Đoạn a : Ca ngợi con người là tinh hoa của trái đất. Đoạn b : Nói về mơ ước trở thành phi công của bạn Trung.)

– Cả lớp và GV nhận xét (về chính tả/ phát âm/ chữ viết/hiểu nội dung), kết luận nhóm thắng cuộc.

– Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng :

a) **tri** tuệ – phẩm **chất** – **trong** lòng đất – **ché** ngự – **chinh** phục – vũ **tru** – **chu** nhân

b) bay **lượn** – **vườn** tược – quê **hương** – đại **dương** – **tương** lai – **thường** xuyên – **cường** tráng

Bài tập (3) – lựa chọn

– GV chọn BT cho HS ; viết hai nghĩa đã cho lên bảng lớp (mỗi nghĩa ghi ở một dòng) ; mời một số HS chơi *Tìm từ nhanh*. Cách chơi :