

# CHÍNH TẢ

## I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nhớ và viết lại đúng chính tả, trình bày đúng 4 khổ đầu của bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ*.

2. Luyện viết đúng những tiếng có âm đầu hoặc dấu thanh dễ lẫn : *s/x, dấu hỏi/ dấu ngã*.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Một số tờ phiếu khổ to viết sẵn nội dung BT2a (hoặc 2b), BT3.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**1. Giới thiệu bài :** GV nêu MĐ, YC cần đạt của tiết học.

**2. Hướng dẫn HS nhớ – viết**

– GV nêu yêu cầu của bài.

– Một HS đọc 4 khổ đầu bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ* trong SGK. Cả lớp theo dõi.

– Một HS đọc thuộc lòng 4 khổ đầu bài thơ.

– Cả lớp đọc thầm bài thơ trong SGK để nhớ chính xác 4 khổ thơ. GV nhắc các em chú ý những từ dễ viết sai, cách trình bày từng khổ thơ.

- HS (gấp SGK) viết bài chính tả. Mỗi em viết xong, tự sửa bài.
- GV chấm chữa khoảng 7 – 10 bài. Nếu nhận xét chung.

### 3. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả

#### Bài tập (2) – lựa chọn

- GV chọn cho HS lớp mình làm BT2a hay 2b. Có thể đồng thời cho một số HS làm BT2a, số khác làm BT2b. GV cũng có thể dựa theo mẫu trên, tự ra BT cho phù hợp với yêu cầu khắc phục lỗi chính tả và lỗi phát âm của HS ở địa phương mình.

- HS đọc thầm yêu cầu của bài, suy nghĩ.

- GV dán 3, 4 tờ phiếu đã viết đoạn thơ (văn) lên bảng, mời 3, 4 nhóm HS làm bài theo cách thi tiếp sức. HS cuối cùng thay mặt nhóm đọc lại đoạn thơ (văn) đã điền hoàn chỉnh âm đầu *s/x* (hoặc *dấu hỏi/ dấu ngã*). Nhóm trọng tài cùng GV nhận xét, kết luận nhóm thắng cuộc (làm bài đúng/ phát âm chính xác/ tốc độ nhanh) ; chốt lại lời giải đúng.

- HS làm bài vào vở hoặc VBT theo lời giải đúng :

a) Trỏ lối **sang** – nhỏ **xú** – **súc** nóng – **súc** **sống** – thấp **sáng**

b) (*Ông Trọng Nói*) : **nổi** tiếng – **đỗ** trạng – ban **thuởng** – rất **đôi** – **chỉ** xin – **nổi** **nhỏ** – **Thuở** hàn vi – **phải** – **hỏi** mượn – **của** – dùng **bữa** – **để** ăn – **đỗ** đạt

#### Bài tập 3

- GV nêu yêu cầu của bài.

- HS đọc thầm yêu cầu của bài, làm bài cá nhân vào vở hoặc VBT.

- GV dán 3 – 4 tờ phiếu đã viết nội dung bài lên bảng lớp, mời 3, 4 HS lên bảng thi làm bài ; đọc lại các câu sau khi đã sửa lỗi. Cả lớp và GV nhận xét (về chính tả / phát âm), chốt lại lời giải đúng.

- GV lần lượt giải thích nghĩa của từng câu. Đối với các lớp khá, giỏi, GV có thể mời HS giải nghĩa.

+ Tốt gỗ hơn tốt nước sơn.

Nước sơn là vẻ ngoài. Nước sơn đẹp mà gỗ xấu thì đó vật chóng hỏng. Con người tâm tính tốt còn hơn chỉ đẹp mã vẻ ngoài.

+ Xấu người, đẹp nét.

Người vẻ ngoài xấu nhưng tính nét tốt.

+ Mùa hè cá sông, mùa đông cá bể.

Mùa hè ăn cá sông ở sông thì ngon. Mùa đông ăn cá sống ở biển thì ngon.

+ Trăng mờ còn tỏ hơn sao

Trăng dù mờ vẫn sáng hơn sao. Núi có lở vẫn cao hơn đồi. Người ở địa vị cao, giỏi giang hay giàu có dù sa sút thế nào cũng còn hơn những người khác (Quan niệm không hoàn toàn đúng đắn).

Dầu rằng núi lở còn cao hơn đồi.

- HS thi đọc thuộc lòng những câu trên.

**4. Củng cố, dặn dò :** GV nhận xét tiết học. Nhắc HS ghi nhớ cách viết những từ ngữ đã viết chính tả trong bài để không mắc lỗi chính tả, HTL các câu ở BT3.