

KỂ CHUYỆN BÚP BÊ CỦA AI ?

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Nghe cô giáo (thầy giáo) kể câu chuyện *Búp bê của ai ?*, nhớ được câu chuyện, nói đúng lời thuyết minh cho từng tranh minh hoạ truyện ; kể lại được câu chuyện bằng lời của búp bê, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt.

– Hiểu truyện. Biết phát triển thêm phần kết của câu chuyện theo tình huống giả thiết.

2. Rèn kĩ năng nghe :

– Chăm chú nghe thầy (cô) kể chuyện, nhớ chuyện.

– Theo dõi bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh hoạ truyện trong SGK (phóng to) – nếu có điều kiện.
- Sáu băng giấy để 6 HS thi viết lời thuyết minh cho 6 tranh (BT1) + 6 băng giấy GV đã viết sẵn lời thuyết minh.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 1 – 2 HS kể lại một câu chuyện em đã chứng kiến hoặc tham gia thể hiện tinh thần kiên trì vượt khó.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu câu chuyện : Trong tiết KC hôm nay, cô giáo (thầy giáo) sẽ kể cho các em nghe câu chuyện *Búp bê của ai ?* Câu chuyện này sẽ giúp các em hiểu : Cần phải cư xử với đồ chơi như thế nào ? Đồ chơi thích những người bạn, người chủ như thế nào ?

2. GV kể chuyện *Búp bê của ai ?* (2 hoặc 3 lần), giọng kể chậm rãi, nhẹ nhàng ; kể phân biệt lời các nhân vật (Lời búp bê lúc đầu : tủi thân, sau : sung sướng. Lời Lật đặt : oán trách. Lời Nga : hỏi âm lên, đổng đánh. Lời cô bé : dịu dàng, ân cần.

– GV kể lần 1, HS nghe. Sau đó chỉ tranh minh hoạ giới thiệu *lật đặt* (búp bê bằng nhựa hình người, bụng tròn, hễ đặt nằm là bật dậy).

– GV kể lần 2, vừa kể vừa chỉ vào từng tranh minh hoạ phóng to trên bảng (hoặc yêu cầu HS nghe, kết hợp nhìn tranh minh hoạ trong SGK).

– GV kể lần 3 (nếu cần).

Nội dung truyện :

Búp bê của ai ?

1. Nga là cô bé ham chơi và chóng chán. Dạo hè, Nga đòi bằng được mẹ mua cho một con búp bê khá đẹp. Nhưng chơi được ít lâu Nga đã bỏ mặc búp bê trên nóc tủ cùng với các đồ chơi khác cho bụi bám.

Trời trở rét, búp bê chỉ có độc chiếc quần lót. Bộ váy áo của búp bê đã bị Nga nghịch lột ra, vứt đi đâu không rõ. Một đêm, lạnh quá, búp bê khóc thút thít. Chị Lật đặt tròn xoay đang ngủ, tỉnh dậy hỏi :

– Sao em khóc ?

– Em không có áo quần. Em rét lắm. Còn chị, may mà mũ áo gắn liền với người nên chị Nga không tháo ra được.

– Cô ấy tệ thật. – Chị Lật đặt chép miệng – Cô ta bắt bọn mình làm trò vui, nhưng chẳng bao giờ chú ý tới chúng mình.

Búp bê nức nở :

– Em không muốn sống với chị ấy nữa. Em đi đây.

2. Nói đoạn, búp bê tụt xuống khỏi tủ, tìm cách leo lên tường, chui qua lỗ thông hơi trên cửa ra vào, nhảy ra phố. Chị Lật đặt gọi lại thế nào cũng không được. Chị gọi Nga. Nhưng Nga vẫn ngủ vùi trong chăn. Chị Lật đặt tiếc rằng mình tròn xoay, không có chân. Nếu có, chị cũng sẽ bỏ đi nốt.

Sáng hôm sau, bảy giờ hơn, Nga mới thức dậy. Nhìn về phía tủ thấy trống trơn, Nga kêu rầm lên : "Ai lấy búp bê của con rồi ?" Mẹ bảo Nga hãy chịu khó tìm búp bê ở góc tủ, trong gầm giường. Nga miến cưỡng làm theo. Nhưng còn tìm đâu ra búp bê nữa !

3. Đêm hôm trước, thoát được ra ngoài, búp bê sung sướng quá, chạy một mạch sang phố bên. Nhưng đêm tối, trời lạnh, không thể đi tiếp được, búp bê phải tìm đến một gốc cây to, chui vào đống lá khô ai đã quét vun lại để trốn rét. Sáng hôm sau, có một cô bé đi ngang qua nom thấy búp bê trong đống lá, reo lên :

– Ôi, con búp bê xinh quá, ai vứt đi thế này, hoài của.

Hỏi mấy nhà xung quanh không có ai nhận, cô bé ôm búp bê về, lau rửa cẩn thận. Cô bảo :

– Búp bê sao không có áo ? Tội nghiệp, chị sẽ may váy áo cho em.

Thế rồi, ngay tối đó, cô bé hí húi cắt may cho búp bê một bộ váy áo rất đẹp. Rồi cô ôm cả búp bê đi ngủ. Trong vòng tay âu yếm của cô, dưới chăn len ấm áp, búp bê vô cùng sung sướng. Nó thỏ thẻ bên tai cô bé đang mơ màng trong giấc ngủ :

– Chị ơi. Em muốn ở với chị suốt đời.

HỒ PHƯƠNG

3. Hướng dẫn HS thực hiện các yêu cầu

Bài tập 1 (Tìm lời thuyết minh cho mỗi tranh)

– HS đọc yêu cầu của BT1. GV nhắc HS chú ý tìm cho mỗi tranh 1 lời thuyết minh ngắn gọn, bằng 1 câu.

– HS xem 6 tranh minh họa, từng cặp trao đổi, tìm lời thuyết minh cho mỗi tranh. GV phát 6 băng giấy cho 6 HS, yêu cầu mỗi em viết lời thuyết minh cho 1 tranh.

– GV gắn 6 tranh minh họa cỡ to lên bảng (nếu có), mời 6 HS gắn 6 lời thuyết minh dưới mỗi tranh. Cả lớp phát biểu ý kiến. GV gắn lời thuyết minh đúng thay thế lời thuyết minh chưa đúng.

– Một HS đọc lại 6 lời thuyết minh 6 tranh (dựa vào đó HS kể toàn chuyện).

VD :

| | |
|---------|--|
| Tranh 1 | Búp bê bị bỏ quên trên nóc tủ cùng các đồ chơi khác. |
| Tranh 2 | Mùa đông, không có váy áo, búp bê bị lạnh cóng, tủi thân khóc. |
| Tranh 3 | Đêm tối, búp bê bỏ cô chủ, đi ra phố. |
| Tranh 4 | Một cô bé tốt bụng nhìn thấy búp bê nằm trong đống lá khô. |
| Tranh 5 | Cô bé may váy áo mới cho búp bê. |
| Tranh 6 | Búp bê sống hạnh phúc trong tình yêu thương của cô chủ mới. |

Bài tập 2 (Kể lại câu chuyện bằng lời kể của búp bê.)

– HS đọc yêu cầu của bài. GV nhắc các em : kể theo lời búp bê là nhập vai mình là búp bê để kể lại câu chuyện, nói ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật. Khi kể, phải xưng *tôi* hoặc *tớ, mình, em*.

– GV mời 1 HS kể mẫu đoạn đầu câu chuyện. VD : *Tôi là một cô bé búp bê. Lúc đầu, tôi ở nhà chị Nga. Chị ham chơi và chóng chán. Đạo hề, chị thích tôi, đòi bằng được mẹ mua tôi về. Nhưng chơi được ít lâu, chị bỏ mặc tôi trên nóc tủ cùng với các đồ chơi khác cho bụi bám...*

– Từng cặp HS thực hành KC.

– HS thi kể chuyện trước lớp.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện nhập vai giỏi nhất.

Bài tập 3 (Kể phần kết của câu chuyện với tình huống mới.)

– HS đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ, tưởng tượng những khả năng có thể xảy ra trong tình huống cô chủ cũ gặp lại búp bê trên tay cô chủ mới.

– HS thi kể phần kết của câu chuyện.

VD :

+ Thế rồi, một hôm tình cờ cô chủ cũ đi ngang qua nhà cô chủ mới, đúng lúc búp bê đang được bế bồng âu yếm. Dù búp bê đã có váy áo đẹp, cô chủ cũ vẫn nhận ra búp bê của mình, bèn đòi lại. Cô chủ mới buồn bã trả lại búp bê, nhưng búp bê bám chặt lấy cô, khóc thảm thiết, không chịu rời. Cô chủ cũ cảm thấy xấu hổ. Cô buồn rầu bảo cô chủ mới : *Bạn hãy giữ lấy búp bê. Từ nay, nó là của bạn.*

+ Một hôm, cô chủ cũ đến chơi nhà cô chủ mới (thì ra họ là bạn cùng lớp) đúng lúc búp bê đang được cô chủ mới bế trên tay. Cô chủ cũ vô tình không nhận ra búp bê của mình vì búp bê tươi tắn, ăn mặc lộng lẫy khác hẳn ngày trước. Cô cứ nắc nỏm khen búp bê của bạn đẹp. Búp bê mừng quá, thế là nó có thể yên tâm sống hạnh phúc bên cô chủ mới tốt bụng.

+ Một hôm, cô chủ cũ đến chơi nhà cô chủ mới (thì ra họ là chị em họ hàng) đúng lúc búp bê đang được cô chủ mới bế bồng âu yếm trên tay. Nhìn búp bê lộng lẫy, hạnh phúc trên tay cô chủ mới, cô chủ cũ cảm thấy xấu hổ. Cô ân hận vì sự thờ ơ, vô tình trước đây của mình. Cô làm như không quen biết búp bê. Nhân lúc cô chủ mới có việc ra ngoài, cô ôm búp bê vào lòng, xin lỗi búp bê. Cô nói búp bê hãy yên tâm làm bạn với cô chủ mới. Búp bê nhìn cô biết ơn, cảm động.

+ Một hôm, tình cờ, búp bê gặp lại cô chủ cũ khi cùng cô chủ mới dạo chơi trên đường. Búp bê sợ hãi nép sát mình vào cô chủ mới. Cô chủ cũ ngạc nhiên nhận ra búp bê, song thấy vẻ sợ hãi của búp bê, dường như cô xấu hổ. Cô im lặng không nói gì, và bỏ đi. Búp bê thầm cảm ơn cô...)

4. củng cố, dặn dò

– GV : *Câu chuyện muốn nói với các em điều gì ? (HS phát biểu. VD : Phải biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi. / Đồ chơi làm bạn vui, đừng vô tình với chúng. / Muốn bạn yêu mình, phải quan tâm tới bạn. / Ai biết giữ gìn, yêu*

quý búp bê, người đó là bạn tốt. / Búp bê cũng biết suy nghĩ như người, hãy yêu quý nó...)

– GV nhận xét tiết học. Dặn HS chuẩn bị bài tập KC tuần 16 : Tìm và đọc kĩ một câu chuyện em đã được nghe, được đọc có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gắn gũi với trẻ em để thi kể chuyện cùng các bạn.