

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Kể lại được bằng ngôn ngữ và cách diễn đạt của mình câu chuyện thơ *Nàng tiên Ốc* đã đọc.
2. Hiểu ý nghĩa câu chuyện, trao đổi được cùng với các bạn về ý nghĩa câu chuyện : Con người cần thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa truyện trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

- A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau kể lại câu chuyện *Sự tích hồ Ba Bể*. Sau đó nói ý nghĩa câu chuyện.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : Trong tiết hôm nay, các em sẽ đọc một chuyện cổ tích bằng thơ có tên gọi *Nàng tiên Ốc*. Sau đó các em sẽ kể lại câu chuyện thơ đó bằng lời của mình, không lặp lại hoàn toàn lời thơ trong bài.

2. Tìm hiểu câu chuyện

- GV đọc diễn cảm bài thơ.
- Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn thơ. Sau đó 1 HS đọc toàn bài.
- Cả lớp đọc thầm từng đoạn thơ, lần lượt trả lời những câu hỏi giúp ghi nhớ nội dung mỗi đoạn :

Đoạn 1 :

+ *Bà lão nghèo làm nghề gì để sinh sống ?* (Bà lão kiếm sống bằng nghề mò cua bắt ốc.)

+ *Bà lão làm gì khi bắt được Ốc ?* (Thấy Ốc đẹp, bà thương, không muốn bán, thả vào chum nước để nuôi.)

Đoạn 2 : *Từ khi có Ốc, bà lão thấy trong nhà có gì lạ ?* (Đi làm về, bà thấy nhà cửa đã được quét sạch sẽ, đàn lợn đã được cho ăn, cơm nước đã nấu sẵn, vườn rau được nhặt sạch cỏ.)

Đoạn 3 :

+ *Khi rình xem, bà lão đã nhìn thấy gì ?* (Bà thấy một nàng tiên từ trong chum nước bước ra.)

+ *Sau đó, bà lão đã làm gì ?* (Bà bí mật đập vỏ ốc, rồi ôm lấy nàng tiên.)

+ *Câu chuyện kết thúc thế nào ?* (Bà lão và nàng tiên sống hạnh phúc bên nhau. Họ thương yêu nhau như hai mẹ con.)

3. Hướng dẫn kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

a) *Hướng dẫn HS kể lại câu chuyện bằng lời của mình.*

– GV : *Thế nào là kể lại câu chuyện bằng lời của em ?* (Em đóng vai người kể, kể lại câu chuyện cho người khác nghe. Kể bằng lời của em là dựa vào nội dung truyện thơ, không đọc lại từng câu thơ.)

– GV có thể viết 6 câu hỏi lên bảng lớp ; mời 1 HS giỏi kể mẫu đoạn 1.

b) *HS kể chuyện theo cặp hoặc theo nhóm* (kể theo từng khổ thơ, theo toàn bài thơ). Sau đó trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

c) *HS tiếp nối nhau thi kể toàn bộ câu chuyện thơ trước lớp.*

Mỗi HS kể chuyện xong cùng các bạn trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. GV hướng dẫn HS đi đến kết luận : Câu chuyện nói về tình thương yêu lẫn nhau

giữa bà lão và nàng tiên Ốc. Bà lão thương Ốc. Ốc biến thành một nàng tiên giúp đỡ bà. Câu chuyện giúp ta hiểu rằng : Con người phải thương yêu nhau. Ai sống nhân hậu, thương yêu mọi người sẽ có cuộc sống hạnh phúc.

Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn kể chuyện hay nhất, bạn hiểu truyện nhất, bạn nghe kể chăm chú nên có lời nhận xét chính xác nhất.

VD : Ngày xưa có một bà lão nhà rất nghèo, không có con cái để nương tựa. Hàng ngày, bà phải mò cua bắt ốc kiếm ăn.

Một hôm, bà bắt được một con ốc rất xinh. Bà ngắm ốc trên tay. Vỏ ốc biêng biếc xanh với những đường vân mềm mại. Bà lão bỗng động lòng thương ốc. Về nhà, bà thả ốc vào chum nước, không nỡ bán đi. Từ hôm đó, bà nhận thấy trong nhà có nhiều điều khác lạ. Đi làm về, nhà cửa đã có ai quét sạch bong. Đàn lợn trong chuồng đã được ăn no. Trong bếp, cơm nước đã nấu tinh túng. Vườn rau đã dọn sạch cỏ. May mắn như vậy, bà lão lấy làm lạ, quyết định rình xem người tốt bụng nào đã giúp mình. Một hôm, bà vẫn đi làm như mọi khi. Nhưng giữa đường, bà quay về, nhẹ nhàng nấp sau cánh cửa. Bà bỗng thấy một chuyện kì lạ : từ trong chum nước một nàng tiên bước ra. Nàng tiên đi lại, quét sân, quét nhà, rồi ra vườn nhặt cỏ, tưới rau. Bà già hiểu ra mọi chuyện. Bà rón rén đến bên chum nước nhặt vỏ ốc lên, đập vỡ vỏ ốc để nàng tiên không thể trở lại vỏ ốc được nữa. Nghe thấy tiếng động, nàng tiên giật mình chạy lại. Nàng tìm vỏ ốc nhưng vỏ ốc đã vỡ tan. Bà già ôm lấy nàng tiên và dịu dàng bảo :

– Con ở lại đây với mẹ !

Từ đó, bà lão và nàng tiên Ốc sống hạnh phúc bên nhau. Họ thương yêu nhau như hai mẹ con.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Nhắc HS HTL 1 đoạn thơ hoặc cả bài thơ *Nàng tiên Ốc* ; kể lại câu chuyện thơ trên cho người thân.

– Dặn HS chuẩn bị bài tập KC trong SGK, tuần 3 : Tìm một câu chuyện (đoạn truyện) em đã được nghe, được đọc về lòng nhân hậu để kể trước lớp. Đọc kĩ để nhớ hoặc thuộc câu chuyện. Mang đến lớp truyện các em tìm được. Với những HS yếu kém, GV có thể giới thiệu tên truyện hoặc cho các em mượn truyện để các em đọc trước, giúp các em tự tin, tích cực tham gia tiết KC tới.