

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) mình đã nghe, đã đọc nói về lòng tự trọng.

138

(VD : Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện "Đồng tiền vàng". Đây là câu chuyện kể về một chú bé bán diêm tuy nhà nghèo nhưng rất tự trọng và trung thực, bị tai nạn vẫn nhờ em trai tìm khách trả lại tiền thừa. Truyện này tôi đọc được trong "Truyện khuyết danh nước Anh".)

– HS đọc thâm dần ý của bài kể (Gợi ý 3) trong SGK. GV dán lên bảng dàn ý bài KC, tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– KC theo cặp

+ HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

+ GV nhắc HS : Với những truyện khá dài, các em có thể chỉ kể 1, 2 đoạn.

VD : Các em có thể chỉ kể 1, 2 đoạn của câu chuyện Ông lão ăn mày (tác giả Nguyễn Khắc Mẫn) để các bạn còn tò mò, muốn mượn truyện đọc.

– Thi KC trước lớp

+ Mỗi HS kể chuyện xong đều cùng đối thoại với cô (thầy), với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện).

+ Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm về nội dung, ý nghĩa truyện, cách kể, khả năng hiểu truyện của người kể. (HS tìm được truyện ngoài SGK được tính thêm điểm) ; bình chọn câu chuyện hay nhất, người (nhớ hoặc thuộc câu chuyện) KC hấp dẫn nhất. Bình chọn thêm người nêu câu hỏi hay nhất.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét chung về tiết học. Nhắc nhở, giúp đỡ những HS yếu kém cố gắng luyện tập thêm phần KC.

– Dặn HS xem trước các tranh minh họa truyện *Lời ước dưới trăng* và gợi ý dưới tranh (tuần 7) để kể tốt câu chuyện trong tiết học tới.

– Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẫu chuyện, đoạn chuyện). Có ý thức rèn luyện mình để trở thành người có lòng tự trọng.

2. Rèn kĩ năng nghe : HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số truyện viết về lòng tự trọng (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách *Truyện đọc lớp 4*.

– Bảng lớp viết *Đề bài*.

– Giấy khổ to (hoặc bảng phụ) viết vấn tắt gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 1 HS kể một câu chuyện mà em đã nghe, đã đọc về tính trung thực.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Tuần trước, các em đã kể những chuyện đã nghe, đã đọc về tính trung thực. Tuần này, các em sẽ kể những chuyện đã nghe, đã đọc về lòng tự trọng. Thầy (cô) đã dặn các em chuẩn bị trước cho tiết học hôm nay – mỗi em sẽ có một câu chuyện về lòng tự trọng để kể cho các bạn.

– GV kiểm tra HS đã tìm đọc truyện ở nhà và chọn truyện như thế nào (Xem lướt, yêu cầu HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp).

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài. GV gạch dưới những từ ngữ sau trong đề bài : *Kể một câu chuyện về lòng tự trọng mà em đã được nghe* (nghe qua ông bà, cha mẹ hay ai đó kể) hoặc *được đọc* (tự em tìm đọc được) – giúp HS xác định đúng yêu cầu của đề.

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1, 2, 3, 4 (*Thế nào là "tự trọng" – Tìm những câu chuyện về lòng tự trọng – Kể lại câu chuyện trong nhóm, trong lớp – Trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện*).

– HS đọc lướt gợi ý 2

+ GV nhắc HS : những truyện được nêu làm ví dụ (*Buổi học thể dục, Sự tích dưa hấu*) là những truyện trong SGK. Khuyến khích HS chọn truyện ngoài SGK.

+ Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình. Có thể nói rõ đó là chuyện về một người quyết tâm vươn lên, không thua kém bạn bè hay là người sống bằng lao động của mình, không ăn bám, dựa dẫm, dối lừa người khác...