

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện) đã nghe, đã đọc, nói về một ước mơ đẹp hoặc ước mơ viễn vông, phi lí.

– Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (mẩu chuyện, đoạn truyện).

2. Rèn kĩ năng nghe :

HS chăm chú nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Tranh minh hoạ truyện *Lời ước dưới trăng* (phóng to – nếu có) để GV kiểm tra bài cũ.

– Một số báo, sách, truyện viết về ước mơ (GV và HS sưu tầm được), sách *Truyện đọc lớp 4* (nếu có).

– Bảng lớp viết *Đề bài*.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ :

GV kiểm tra 1 HS kể 1,2 đoạn của câu chuyện *Lời ước dưới trăng* theo tranh phóng to (nếu có), trả lời các câu hỏi trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Mỗi em chắc đều biết một vài chuyện nói về ước mơ. Có những ước mơ cao đẹp, chấp cánh cho con người bay xa. Cũng có những ước mơ viễn vông, phi lí, chỉ mang lại kết quả buồn chán. Tiết KC hôm nay tạo điều kiện để các em được kể cho nhau nghe những câu chuyện đó.

– GV kiểm tra HS tìm đọc truyện ở nhà và chọn truyện ; mời một số HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài

– Một HS đọc đề bài. GV gạch dưới những chữ quan trọng của đề bài để HS không kể chuyện lạc đề. (*Hãy kể một câu chuyện mà em đã được nghe, được đọc về những ước mơ đẹp hoặc những ước mơ viển vông, phi lí.*)

– Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 gợi ý (1, 2, 3). Cả lớp theo dõi trong SGK.

– HS đọc thầm lại gợi ý 1.

+ GV : Theo gợi ý, có 2 truyện vốn đã có trong SGK *Tiếng Việt (Ở Vương quốc Tương Lai, Ba điều ước)*. Ngoài ra, còn có thêm các truyện : *Lời ước dưới trăng, Vào nghề, Đôi giày ba ta màu xanh, Điều ước của vua Mi-đát....* HS có thể kể những truyện này. GV khuyến khích các em kể những câu chuyện không có trong SGK để được cộng thêm điểm.

– HS suy nghĩ, trả lời câu hỏi : *Em sẽ chọn kể chuyện về ước mơ cao đẹp [ước mơ về cuộc sống no đủ, hạnh phúc ; ước mơ chinh phục thiên nhiên ; ước mơ về nghề nghiệp tương lai ; về cuộc sống hoà bình...] ; hay về một ước mơ viển vông, phi lí ? Nói tên truyện em lựa chọn. (VD : Tôi muốn kể câu chuyện "Cô bé bán diêm" của An-đéc-xen. Truyện nói về ước mơ một cuộc sống no đủ, hạnh phúc của cô bé bán diêm đáng thương. Mẹ tôi đã khóc khi nghe tôi đọc truyện này.)*

– HS đọc thầm lại gợi ý 2, 3. GV lưu ý các em :

+ Phải KC có đầu có cuối, đủ 3 phần : mở đầu, diễn biến, kết thúc.

+ Kể xong câu chuyện, cần trao đổi với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

+ Với những truyện khá dài, HS có thể chỉ kể 1, 2 đoạn. VD : HS có thể chỉ kể đoạn 1, 2 của truyện *Ông lão đánh cá và con cá vàng* (Truyện dân gian Nga).

b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– KC theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– Thi KC trước lớp. Mỗi HS kể chuyện xong, cùng các bạn trao đổi, đối thoại về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa truyện.

Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn chọn được câu chuyện hay, bạn KC hấp dẫn, bạn đặt được câu hỏi hay.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân ; xem trước để chuẩn bị nội dung cho bài tập KC đã chứng kiến hoặc tham gia – tuần 9 (*Kể chuyện về một ước mơ đẹp của em hoặc của bạn bè, người thân*).