

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :
 - HS kể được câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc có cốt truyện, nhân vật, nói về người có nghị lực, có ý chí vươn lên một cách tự nhiên, bằng lời của mình.
 - Hiểu và trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện (đoạn truyện).
2. Rèn kĩ năng nghe : HS nghe lời bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Một số truyện viết về người có nghị lực (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện danh nhân, truyện cười, truyện thiếu nhi, sách *Truyện đọc lớp 4* (nếu có)
- Bảng lớp viết *Đề bài*.
- Giấy khổ to (hoặc bảng phụ) viết gợi ý 3 trong SGK (dàn ý KC), tiêu chuẩn đánh giá bài KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 1 HS kể 1, 2 đoạn của câu chuyện *Bàn chân kì diệu*, trả lời câu hỏi : *Em học được điều gì ở Nguyễn Ngọc Ký ?*

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

- Tiết KC hôm nay giúp các em kể những câu chuyện mình đã sưu tầm về một người có nghị lực, có ý chí vươn lên.
- GV kiểm tra HS đã tìm đọc truyện ở nhà. (GV xem lướt, yêu cầu HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp.)

248

3. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học, khuyến khích HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân. Nhắc nhở, hướng dẫn những HS kể chuyện chưa đạt yêu cầu cách luyện tập ở nhà để GV kiểm tra lại trong tiết học sau.
- Dặn HS đọc trước nội dung bài *Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia* (tuần 13), quan sát hoặc nhớ lại những câu chuyện em biết về người có tinh thần kiên trì vượt khó trong đời sống xung quanh.

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài. GV dán bảng tờ giấy đã viết đề bài, gạch dưới những chữ sau trong đề bài : *Hãy kể một câu chuyện mà em đã được nghe (nghe qua ông bà, cha mẹ hay ai đó kể lại), hoặc được đọc (tự em tìm đọc được) về một người có nghị lực* – giúp HS xác định đúng yêu cầu của đề, không kể lạc đề. VD : không kể về một người có ước mơ đẹp.

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc lần lượt các gợi ý 1 – 2 – 3 – 4 (Nhớ lại những truyện em đã học về một người có nghị lực – Tìm trong sách báo những truyện tương tự – KC trong nhóm, lớp – Trao đổi với các bạn về ý nghĩa của câu chuyện). Cả lớp theo dõi trong SGK.

+ HS đọc thầm lại gợi ý 1. GV nhắc HS : những nhân vật được nêu tên trong gợi ý (*Bác Hồ, Bạch Thái Bưởi, Đặng Văn Ngữ, Lương Định Của, Nguyễn Hiền, Trạng Nôi, Nguyễn Ngọc Ký, Ngu Công, Am-xtơ-rông*) là những nhân vật các em đã biết trong SGK. Em có thể kể về những nhân vật đó. Nếu kể chuyện ngoài SGK, các em sẽ được cộng thêm điểm.

+ Một vài HS tiếp nối nhau giới thiệu với các bạn câu chuyện của mình. (VD : Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện về vua tàu thủy Bạch Thái Bưởi. Đây là truyện đọc trong SGK Tiếng Việt 4. / Tôi muốn kể câu chuyện về nhà thể thao Am-xtơ-rông – người 5 lần đoạt giải vô địch vòng đua nước Pháp. Đây là một tin tôi đọc được trong báo và trong SGK Tiếng Việt 3. / Tôi muốn kể câu chuyện "Rô-bin-xơn ở đảo hoang". Tôi đã nghe ông kể chuyện này.)

– Cả lớp đọc thầm gợi ý 3. GV dán dàn ý KC và tiêu chuẩn đánh giá bài KC lên bảng, nhắc HS :

+ Trước khi KC, các em cần giới thiệu câu chuyện của mình (tên câu chuyện, tên nhân vật).

+ Chú ý kể tự nhiên. Nhớ kể chuyện với giọng kể (không phải giọng đọc).

+ Với những truyện khá dài, các em có thể chỉ kể 1, 2 đoạn. VD : HS có thể chỉ kể 1, 2 đoạn của truyện *Rô-bin-xơn ở đảo hoang* ; 1, 2 đoạn về nhà phát minh Ben – cha đẻ của điện thoại.

b) HS thực hành kể chuyện trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– HS kể chuyện theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– HS thi KC trước lớp. GV viết lần lượt lên bảng tên những HS tham gia thi kể và tên câu chuyện của các em (không viết sẵn) để cả lớp nhớ khi nhận xét, bình chọn.

+ Mỗi HS kể xong, phải nói ý nghĩa của câu chuyện, hoặc đối thoại cùng các bạn về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa câu chuyện.

+ Cả lớp và GV nhận xét, tính điểm, bình chọn người ham đọc sách, chọn được câu chuyện hay nhất, người kể chuyện hay nhất.