

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Biết kể tự nhiên, bằng lời của mình một câu chuyện (đoạn truyện) đã nghe, đã đọc về đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em.

– Hiểu câu chuyện (đoạn truyện), trao đổi được với các bạn về tính cách của nhân vật và ý nghĩa của câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một số truyện viết về đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em (GV và HS sưu tầm) : truyện cổ tích, ngụ ngôn, truyện cười, truyện thiếu nhi, truyện đăng báo, sách *Truyện đọc lớp 4* (nếu có).

– Bảng lớp viết sẵn đề bài.

304

b) HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

– GV nhắc HS :

+ KC phải có đầu có cuối để các bạn hiểu được. Kể tự nhiên, hồn nhiên. Cần kết truyện theo lối mở rộng – nói thêm về tính cách của nhân vật và ý nghĩa câu chuyện để các bạn cùng trao đổi.

+ Với những truyện khá dài, các em có thể chỉ kể 1, 2 đoạn, dành thời gian cho các bạn khác cũng được kể.

– Từng cặp HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

– Thi KC trước lớp :

+ Mỗi em kể chuyện xong phải nói suy nghĩ của mình về tính cách nhân vật và ý nghĩa của câu chuyện hoặc đối thoại với các bạn về nội dung câu chuyện.

+ Cả lớp và GV nhận xét ; bình chọn bạn ham đọc sách, chọn được câu chuyện hay nhất, bạn KC hay nhất.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học, khen ngợi những HS chăm chú nghe bạn kể, nhận xét chính xác, đặt câu hỏi hay. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục luyện kể lại câu chuyện cho người thân.

– Dặn HS đọc trước nội dung của bài tập KC được chứng kiến hoặc tham gia, tuần 16 (*Kể một câu chuyện liên quan đến đồ chơi của em hoặc của các bạn xung quanh*).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS kể lại 1 – 2 đoạn câu chuyện *Búp bê của ai ?* bằng lời kể của búp bê.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– GV nêu MĐ, YC của tiết học.

– Kiểm tra HS đã tìm đọc truyện ở nhà như thế nào ? (GV xem lướt, yêu cầu HS giới thiệu nhanh những truyện các em mang đến lớp.)

2. Hướng dẫn HS kể chuyện

a) *Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài tập*

– Một HS đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV viết đề bài, gạch dưới từ ngữ quan trọng : *Kể một câu chuyện em đã được đọc hay được nghe có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em.* Lưu ý HS : bài *Cánh diều tuổi thơ* không phải là truyện kể, không có nhân vật là đồ chơi, con vật gần gũi với trẻ em.

– HS quan sát tranh minh họa trong SGK (gợi ý cho HS kể 3 truyện đúng với chủ điểm), phát biểu : Truyện nào có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em ? Truyện nào có nhân vật là con vật gần gũi với trẻ em. (*Chú lính chì dũng cảm* [An-đéc-xen], *Chú Đất Nung* [Nguyễn Kiên] – nhân vật là những đồ chơi của trẻ em ; *Võ sĩ Bọ Ngựa* [Tô Hoài] – nhân vật là con vật gần gũi với trẻ em).

– GV nhắc HS : Trong 3 truyện được nêu làm ví dụ, chỉ có truyện *Chú Đất Nung* có trong SGK, 2 truyện kia ở ngoài SGK, HS phải tự tìm đọc. Nếu không tìm được câu chuyện ngoài SGK, em có thể kể truyện đã học (Ngoài *Chú Đất Nung* còn có : *Dế Mèn bênh vực kẻ yếu*, *Chim sơn ca và bông cúc trắng*, *Voi nhà*, *Chú sẻ và bông hoa bằng lăng...*). Kể câu chuyện đã có trong SGK, các em sẽ không được tính điểm cao bằng những bạn tự tìm được truyện.

– Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu tên câu chuyện của mình. Nói rõ nhân vật trong truyện là đồ chơi hay con vật. (VD : *Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện về một chàng hiệp sĩ gỗ dũng cảm, nghĩa hiệp, luôn làm điều tốt cho mọi người. / Tôi muốn kể với các bạn câu chuyện "Chú mèo đi hia". Nhân vật chính trong truyện là một chú mèo đi hia rất thông minh và trung thành với chủ. Tôi đọc truyện này trong Truyện cổ Grim).*