

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS chọn được một câu chuyện mình đã chứng kiến hoặc tham gia thể hiện tinh thần kiên trì vượt khó. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

– Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng lớp viết *Đề bài*.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 1 HS kể lại câu chuyện các em đã nghe, đã đọc về người có nghị lực. Sau đó trả lời câu hỏi về nhân vật hay ý nghĩa câu chuyện mà các bạn trong lớp đặt ra.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Trong tiết KC tuần trước, các em đã kể những chuyện đã nghe, đã đọc về những người có nghị lực, có ý chí vượt khó để vươn lên. Trong tiết học hôm nay, các em sẽ kể một câu chuyện về những người có nghị lực đang sống xung quanh chúng ta. Giờ học này sẽ giúp các em biết : bạn nào biết nhiều điều về cuộc sống của những người xung quanh.

– GV kiểm tra HS chuẩn bị trước ở nhà để học tốt tiết KC hôm nay như thế nào.

2. Hướng dẫn tìm hiểu yêu cầu của đề bài

- Một HS đọc đề bài.
- GV viết đề bài lên bảng, gạch chân những từ ngữ quan trọng, giúp HS xác định đúng yêu cầu của đề. (*Kể một câu chuyện em được chứng kiến hoặc trực tiếp tham gia thể hiện tinh thần kiên trì vượt khó*).
- Ba HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1, 2, 3. Cả lớp theo dõi trong SGK.
- HS tiếp nối nhau nói tên câu chuyện mình chọn kể. VD : Tôi kể về quyết tâm của một bạn giải bằng được bài toán khó / Tôi kể về lòng kiên nhẫn luyện viết chữ đẹp của bố tôi ngày bố còn nhỏ. / Tôi kể chuyện về một bạn nghèo, mồ côi cha nhưng có ý chí vươn lên nên học rất giỏi / Tôi sẽ kể một câu chuyện rất cảm động chính tôi được chứng kiến về ý chí rèn luyện rất kiên trì của bác hàng xóm bị bệnh nặng,...
- GV nhắc HS :
 - + Lập nhanh dàn ý câu chuyện trước khi kể.
 - + Dùng từ xưng hô – *tôi* (kể cho bạn ngồi bên, kể trước lớp).
- GV khen ngợi nếu có HS chuẩn bị tốt dàn ý cho bài kể từ trước khi lên lớp.

3. Thực hành kể chuyện và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

- a) *Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mình.*
 - b) *Thi KC trước lớp.*
- Một vài HS tiếp nối nhau thi kể chuyện trước lớp. Mỗi em kể xong có thể cùng các bạn đối thoại về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.
 - GV hướng dẫn cả lớp nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC hấp dẫn nhất.

4. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà kể lại câu chuyện vừa kể ở lớp cho người thân, nếu có thể thì viết lại câu chuyện.
- Dặn HS xem trước nội dung bài kể chuyện *Búp bê của ai ?* (tuần 14).