

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS chọn được một câu chuyện kể về đồ chơi của mình hoặc của các bạn xung quanh. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

– Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ.

2. Rèn kĩ năng nghe : Chăm chú nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng lớp viết đề bài, 3 cách xây dựng cốt truyện.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 1 HS kể câu chuyện các em đã được đọc hay được nghe có nhân vật là những đồ chơi của trẻ em hoặc những con vật gần gũi với trẻ em.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Trong tiết KC hôm nay, các em sẽ kể những câu chuyện về đồ chơi của chính các em hoặc của bạn bè xung quanh. Chúng ta sẽ biết trong tiết học hôm nay, bạn nào có câu chuyện về đồ chơi hay nhất.

– GV kiểm tra HS chuẩn bị trước ở nhà để học tốt tiết KC hôm nay như thế nào.

322

vừa bò. Mọi người càng vui hơn nữa khi thấy em trai mới 1 tuổi của em tròn mắt nhìn con búp bê cử động, định vớ lấy nó.

Em giữ gìn búp bê rất cẩn thận. Mỗi lần chơi xong, em cất búp bê vào hộp hoặc bày trong tủ kính cho búp bê khỏi bị bụi bẩn dầu tóc, quần áo.

5. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân, hoặc viết vào vở câu chuyện các em đã kể miệng ở lớp.

– Dặn HS xem trước nội dung bài kể chuyện *Một phát minh nhỏ nhỏ* (tuần 17).

2. Hướng dẫn HS phân tích đề

- Một HS đọc đề bài trong SGK.
- GV viết lên bảng lớp đề bài, gạch dưới những từ ngữ quan trọng trong đề bài, giúp HS xác định đúng yêu cầu của đề : *Kể một câu chuyện liên quan đến đồ chơi của em hoặc của các bạn xung quanh*. Nhắc HS : Câu chuyện của mỗi em phải là chuyện có thực (liên quan đến đồ chơi của em hoặc của bạn bè), nhân vật trong câu chuyện là em hoặc bạn bè. Lời kể giản dị, tự nhiên.

3. Gợi ý kể chuyện

- Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 gợi ý, đọc cả M : (Kể vì sao em có thứ đồ chơi mà em thích – Kể về việc giữ gìn đồ chơi – Kể về việc em tặng đồ chơi cho các bạn nghèo). Cả lớp theo dõi trong SGK.

- GV nhắc HS chú ý :

+ SGK nêu 3 hướng xây dựng cốt truyện. Em có thể kể theo 1 trong 3 hướng đó.

+ Khi kể, nên dùng từ xưng hô – *tôi* (kể chuyện cho bạn ngồi bên, kể cho cả lớp).

- Một số HS tiếp nối nhau nói hướng xây dựng cốt truyện của mình. (VD : Tôi muốn kể câu chuyện vì sao tôi có con búp bê biết hát, biết bò, biết lác người. / Tôi muốn kể câu chuyện vì sao trong tất cả các thứ đồ chơi của tôi, tôi thích nhất con thỏ nhồi bông. /...)

- GV khen ngợi những HS đã chuẩn bị dàn ý cho bài kể từ trước khi đến lớp.

4. Thực hành kể chuyện, trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện

a) KC theo cặp

- Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện về đồ chơi.

- GV đến từng nhóm, nghe HS kể, hướng dẫn, góp ý.

b) Thi KC trước lớp

- Một vài HS tiếp nối nhau thi kể chuyện trước lớp.

- Mỗi em kể xong, có thể nói ý nghĩa câu chuyện, hoặc trả lời câu hỏi của thầy (cô), các bạn về câu chuyện của mình. GV hướng dẫn cả lớp nhận xét nhanh về : nội dung, cách kể, cách dùng từ, đặt câu, ngữ điệu.

- Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC hay nhất.

VD về một bài kể :

Em có nhiều thứ đồ chơi nhưng đồ chơi em thích nhất là con búp bê biết hát, biết bò, biết lác người.

Con búp bê ấy là món quà dì em đã kì công tìm chọn để tặng cho em vì em đã thực hiện được lời hứa với dì : trở thành học sinh đứng đầu lớp trong tháng vừa qua.

Con búp bê này làm nhà em vui hẳn lên. Bố mẹ em, ông bà, ai cũng cười khi thấy con búp bê nhỏ bé, tóc hung, người bầu bĩnh lúc thì đứng lác người hát bài lam-bát-da vui nhộn, lúc thì vừa hát