

# TẬP ĐỌC

## ĐÔI GIÀY BA TA MÀU XANH

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát toàn bài. Nghỉ hơi đúng, tự nhiên ở những câu dài để tách ý. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể và tả chậm rãi, nhẹ nhàng, hợp với nội dung hồi tưởng lại niềm ao ước ngày nhỏ của chị phụ trách khi nhìn thấy đôi giày ba ta màu xanh ; vui, nhanh hơn khi thể hiện niềm xúc động, vui sướng khôn tả của cậu bé lang thang lúc được tặng đôi giày.

2. Hiểu ý nghĩa của bài : Để vận động cậu bé lang thang đi học, chị phụ trách đã quan tâm tới ước mơ của cậu, làm cho cậu rất xúc động, vui sướng vì được thưởng đôi giày trong buổi đến lớp đầu tiên.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2, 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ*, trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.

#### B – DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

– HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc, nói những gì em biết qua tranh.

– GV : Bài đọc *Đôi giày ba ta màu xanh* sẽ cho các em biết chị phụ trách Đội trong truyện bằng tình thương yêu và sự quan tâm đến ước mơ của một cậu bé sống lang thang trên đường phố đã nghĩ ra cách gì để mang lại cho cậu niềm vui, sự tin yêu trong buổi đầu cậu đến lớp.

##### 2. Luyện đọc và tìm hiểu bài

a) GV đọc diễn cảm toàn bài :

– Đoạn 1 : Giọng chậm rãi, nhẹ nhàng, hợp với nội dung hồi tưởng lại niềm ao ước ngày nhỏ của chị phụ trách khi nhìn thấy đôi giày ba ta màu xanh. Nhấn giọng những từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của đôi giày (*đẹp làm sao, cao, ôm sát chân, dáng thon thả...*), tưởng tượng của cô bé nếu được mang giày (*bước đi sẽ nhẹ và nhanh hơn trước cái nhìn thèm muốn của các bạn*).

– Đoạn 2 : Giọng nhanh, vui hơn khi thể hiện niềm xúc động, vui sướng khôn tả của cậu bé lang thang lúc được tặng đôi giày cậu thèm muốn. Nhấn giọng những từ ngữ gợi cảm, gợi tả (*ngẩn ngơ nhìn theo, tay run run, môi máp máp, bàn chân ngộ ngộ, nhảy tung tung*).

b) *Luyện đọc và tìm hiểu đoạn 1 (từ đầu đến cái nhìn thềm muốn của các bạn tôi...).*

– Một vài HS đọc đoạn 1. GV kết hợp giúp HS hiểu từ chú thích ở cuối bài (*ba ta, vận động, cột*); sửa lỗi về phát âm, cách đọc cho HS. Chú ý:

– Đọc đúng những câu cảm: *Chao ôi! Đôi giày mới đẹp làm sao!* – giọng trầm trồ, thán phục.

– Nghĩ hơi đúng (tự nhiên) ở câu dài: *Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào / chắc bước đi sẽ **nhẹ** và **nhANH HƠN**, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng / trước cái nhìn **thỀM MUỐN** của các bạn tôi...*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai em thi đọc lại cả đoạn.

– Tìm hiểu nội dung đoạn văn.

HS đọc thành tiếng, đọc thầm đoạn 1, trả lời các câu hỏi sau:

+ *Nhân vật "tôi" là ai?* (Là một chị phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong.)

+ *Ngày bé, chị phụ trách Đội từng mơ ước điều gì?* (Có một đôi giày ba ta màu xanh như đôi giày của anh họ chị.)

+ *Tìm những câu văn tả vẻ đẹp của đôi giày ba ta.* (*Cổ giày ôm sát chân. Thân giày làm bằng vải cứng, dáng thon thả, màu vải như màu da trời những ngày thu. Phần thân gắn sát cổ có hai hàng khuy dập, luôn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang.*)

+ *Mơ ước của chị phụ trách Đội ngày ấy có đạt được không?* (Mơ ước của chị ngày ấy không đạt được. Chị chỉ tưởng tượng mang đôi giày thì bước đi sẽ nhẹ và nhanh hơn, các bạn sẽ nhìn thềm muốn.)

– GV hướng dẫn cả lớp tìm giọng đọc, luyện đọc và thi đọc diễn cảm những câu văn sau (theo gợi ý ở mục 2.a) – trình tự như đã hướng dẫn. Có thể dán phiếu đã viết đoạn văn để hướng dẫn HS:

*Chao ôi! Đôi giày mới **đẹp làm sao!** Cổ giày **ôm sát** chân. Thân giày làm bằng vải cứng, dáng **thon thả**, màu vải như **màu da trời** những ngày thu. Phần thân gắn sát cổ có hai hàng khuy dập và luôn một sợi dây trắng nhỏ vắt ngang. Tôi tưởng tượng nếu mang nó vào / chắc bước đi sẽ **nhẹ** và **nhANH HƠN**, tôi sẽ chạy trên những con đường đất mịn trong làng / trước cái nhìn **thỀM MUỐN** của các bạn tôi...*

c) *Luyện đọc và tìm hiểu đoạn 2 (còn lại)*

– Một vài HS đọc đoạn 2 kết hợp sửa lỗi đọc và tìm hiểu nghĩa từ mới ở cuối bài (*ba ta, vận động, cột*).

– Từng cặp HS luyện đọc.

– Một, hai em đọc lại cả đoạn.

– Tìm hiểu nội dung đoạn văn.

HS đọc thầm đoạn 2, trả lời các câu hỏi sau :

+ *Chị phụ trách Đội được giao việc gì ? (Vận động Lái, một cậu bé nghèo sống lang thang trên đường phố, đi học.)*

+ *Chị phát hiện ra Lái thèm muốn cái gì ? (Lái ngán ngờ nhìn theo đôi giày ba ta màu xanh của một cậu bé đang dạo chơi.)*

+ *Vì sao chị biết điều đó ? (Vì chị đi theo Lái trên khắp các đường phố.)*

+ *Chị đã làm gì để động viên cậu bé Lái trong ngày đầu tới lớp ? (Chị quyết định sẽ thưởng cho Lái đôi giày ba ta màu xanh trong buổi đầu cậu đến lớp).*

+ *Tại sao chị phụ trách Đội lại chọn cách làm đó ? (VD : Vì ngày nhỏ chị đã từng mơ ước một đôi giày ba ta màu xanh hệt như Lái. / Chị muốn mang lại niềm vui cho Lái. / Chị muốn Lái hiểu chị yêu thương Lái, muốn Lái đi học...)*

+ *Tìm những chi tiết nói lên sự cảm động và niềm vui của Lái khi nhận đôi giày. (Tay Lái run run, môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn chân... ra khỏi lớp, Lái cột hai chiếc giày vào nhau, đeo vào cổ, nhảy tung tung.)*

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm một vài câu trong đoạn. Có thể chọn những câu sau :

*Hôm nhận giày, tay Lái run run, môi cậu mấp máy, mắt hết nhìn đôi giày, lại nhìn xuống đôi bàn chân mình đang **ngọ nguậy** dưới đất. Lúc ra khỏi lớp, Lái **cột** hai chiếc giày vào nhau, **đeo vào cổ**, nhảy **tung tung**.*

– Hai HS thi đọc cả bài.

### **3. Củng cố, dặn dò**

– GV hỏi HS về nội dung bài văn. (Chị phụ trách Đội có tấm lòng nhân hậu, hiểu trẻ em nên đã vận động được cậu bé lang thang đi học, làm cậu rất xúc động, vui sướng vì được thưởng đôi giày mơ ước trong buổi đến lớp đầu tiên.)

– GV nhận xét tiết học.