

## **TẬP ĐỌC** **GÀ TRỐNG VÀ CÁO**

### **I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Đọc trôi chảy, lưu loát bài thơ. Biết ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ, cuối mỗi dòng thơ. Biết đọc bài với giọng vui, dí dỏm, thể hiện được tâm trạng và tính cách các nhân vật.
2. Hiểu các từ ngữ trong bài.
  - Hiểu ý ngầm sau lời nói ngọt ngào của Cáo và Gà Trống.
  - Hiểu ý nghĩa của bài thơ ngũ ngôn : Khuyên con người hãy cảnh giác và thông minh như Gà Trống, chớ tin những lời mê hoặc ngọt ngào của những kẻ xấu xa như Cáo.
3. HTL bài thơ.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài thơ trong SGK phóng to (nếu có điều kiện).

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau đọc truyện *Những hạt thóc giống*, trả lời các câu hỏi trong SGK.

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

– Hôm nay các em sẽ được học bài thơ ngũ ngôn *Gà Trống và Cáo* của nhà thơ La Phông-ten. Bài thơ này kể chuyện con Cáo xảo trá định dùng thủ đoạn lừa Gà Trống để ăn thịt. Không ngờ, Gà Trống lại là một đối thủ rất cao mưu đã làm cho Cáo phải khiếp vía bỏ chạy. Bài thơ khuyên em điều gì? Tiết học này sẽ giúp các em hiểu điều đó.

– HS quan sát tranh minh họa bài đọc.

#### 2. Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài

##### a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài thơ (2 – 3 lượt).

Đoạn 1 : Mười dòng thơ đầu (từ đầu đến *tỏ bày tình thân*).

Đoạn 2 : Sáu dòng tiếp (tiếp theo đến *chắc loan tin này*).

Đoạn 3 : Bốn dòng cuối (còn lại).

GV kết hợp giúp HS hiểu các từ ngữ mới và khó trong bài (*đon đả, dụ, loan tin, hồn lạc phách bay*) ; giải nghĩa thêm một số từ ngữ : *từ rày* (từ nay) ; *thiệt hơn* (tính toán xem lợi hay hại, tốt hay xấu) ; sửa lỗi về đọc cho HS (nếu có) ; hướng dẫn HS ngắt nhịp thơ đúng (tự nhiên) :

*Nhác trông / vắt veo trên cành*

*Gà rẳng : "Xin được ghi ơn trong lòng*

*Anh chàng Gà Trống / tinh ranh lôi đời,*

*Hoà bình / gà cáo sống chung*

*Cáo kia / đon đả ngỏ lời :*

*Mừng này / còn có tin mừng nào hơn*

*"Kìa/ anh bạn quý, xin mời xuống đây...*

*Kìa, tôi thấy cặp chó săn*

*Từ xa chạy lại, chắc loan tin này".*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai em đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng đọc vui, dí dỏm, thể hiện đúng tâm trạng và tính cách nhân vật : Gà thông minh, ăn nói ngọt ngào mà hù doạ được Cáo. Cáo tinh ranh, xảo quyệt, giả giọng thân thiện vẫn mắc lốm Gà, phải hồn lạc phách bay

bỏ chạy. Chú ý nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm : *vắt véo, lôi đới, don đả, xuống dây, kết thân, muôn phần, thiệt hơn, nào hơn, loan tin, hồn lạc phách bay, quắp đuôi, co cẳng, khoái chí.*

b) *Tìm hiểu bài*

- HS đọc thành tiếng, đọc thầm đoạn 1 (10 dòng thơ đầu), trả lời các câu hỏi :
    - + *Gà Trống đứng ở đâu, Cáo đứng ở đâu ?* (Gà Trống đậu vắt véo trên một cành cây cao. Cáo đứng dưới gốc cây.)
    - + *Cáo đã làm gì để dụ Gà Trống xuống đất ?* (Cáo đơn đả mời Gà xuống đất để báo cho Gà biết tin tức mới : từ nay muôn loài đã kết thân. Gà hãy xuống để Cáo hôn Gà tỏ bày tình thân.)
    - *Tin tức Cáo thông báo là sự thật hay bịa đặt ?* (Đó là tin Cáo bịa ra nhằm dụ Gà Trống xuống đất, ăn thịt.)
  - HS đọc thành tiếng, đọc thầm đoạn 2 (6 dòng tiếp), trả lời các câu hỏi :
    - + *Vì sao Gà không nghe lời Cáo ?* (Gà biết sau những lời ngon ngọt ấy là ý định xấu xa của Cáo : muốn ăn thịt Gà.)
    - + *Gà tung tin có cặp chó săn đang chạy đến để làm gì ?* (Cáo rất sợ chó săn. Tung tin có cặp chó săn đang chạy đến loan tin vui, Gà đã làm cho Cáo khiếp sợ, phải bỏ chạy, lộ mưu gian.)
    - HS đọc thầm đoạn còn lại, trả lời câu hỏi :
      - + *Thái độ của Cáo như thế nào khi nghe lời Gà nói ?* (Cáo khiếp sợ, hồn lạc phách bay, quắp đuôi, co cẳng bỏ chạy.)
      - + *Thấy Cáo bỏ chạy, thái độ của Gà ra sao ?* (Gà khoái chí cười vì Cáo đã chẳng làm gì được mình, còn bị mình lừa lại phải phát khiếp.)
      - + *Theo em, Gà thông minh ở điểm nào ?* (Gà không bóc trần mưu gian của Cáo mà giả bộ tin lời Cáo, mừng khi nghe thông báo của Cáo. Sau đó, báo lại cho Cáo biết chó săn cũng đang chạy đến để loan tin vui, làm Cáo khiếp sợ quắp đuôi co cẳng chạy.)
    - HS đọc câu hỏi 4, suy nghĩ, lựa chọn ý đúng, phát biểu. GV chốt lại ý trả lời đúng : ý 3 (*Khuyên người ta đừng với tin những lời ngọt ngào*).
- c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ*
- Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn thơ. GV hướng dẫn các em tìm đúng giọng đọc bài thơ và thể hiện đúng (theo gợi ý ở mục 2.a : phần đọc diễn cảm).
  - GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm đoạn 1, 2 theo cách phân vai (người dẫn chuyện, Gà Trống, Cáo). Trình tự như đã hướng dẫn.
  - HS nhâm đọc thuộc lòng bài thơ. Cả lớp thi HTL từng đoạn, cả bài thơ.

### **3. Củng cố, dặn dò**

– GV mời 1 – 2 HS nhận xét về Cáo và Gà Trống. (Cáo gian trá, xảo quyệt, nói lời ngọt ngào hòng lừa Gà Trống xuống đất để ăn thịt. / Gà Trống thông minh, mưu trí vờ tin lời Cáo, rồi tung tin có cắp chó săn đang đến doạ Cáo làm Cáo tưởng thật, khiếp sợ bỏ chạy.)

– GV : Các em phải sống thật thà, trung thực, song cũng phải biết xử trí thông minh trước hành động xấu của bọn lừa đảo. Gà Trống đáng khen vì thông minh, không mắc mưu Cáo, lại còn làm cho Cáo phải khiếp vía, bỏ chạy. Ở lớp 1, các em đã biết chuyện về đàn dê con thông minh, không mắc lừa con sói ác. Với câu chuyện này, các em càng phải cảnh giác với những lời nói ngọt ngào của kẻ xấu, đừng mắc mưu gian của chúng.

– Nhắc HS về nhà HTL bài thơ.