

## TẬP ĐỌC KÉO CO

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, trơn tru toàn bài. Biết đọc bài văn kể về trò chơi kéo co của dân tộc với giọng sôi nổi, hào hứng.

2. Hiểu các từ ngữ trong bài.

Hiểu tục chơi kéo co ở nhiều địa phương trên đất nước ta rất khác nhau. Kéo co là một trò chơi thể hiện tinh thần thượng võ của dân tộc.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa nội dung bài học trong SGK.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 – 3 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Tuổi Ngựa*, trả lời các câu hỏi 4 (hoặc 5) trong SGK.

#### B – DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Kéo co là một trò chơi vui mà người Việt Nam ta ai cũng biết. Song luật chơi kéo co ở mỗi vùng không giống nhau. Với bài đọc *Kéo co*, các em sẽ biết thêm về cách chơi kéo co ở một số địa phương trên đất nước ta.

##### 2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

###### a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài – đọc 2, 3 lượt.

Đoạn 1 : Năm dòng đầu.

Đoạn 2 : Bốn dòng tiếp.

Đoạn 3 : Sáu dòng còn lại.

GV kết hợp hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng (nhẹ, tự nhiên) trong câu sau : Hội làng Hữu Trấp / thuộc huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh thường tổ chức thi kéo co giữa nam và nữ. Có năm / bên nam thắng, có năm / bên nữ thắng ; giúp HS hiểu các từ mới (giáp).

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

317

##### 3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà đọc lại bài văn, kể lại cách chơi kéo co rất đặc biệt trong bài cho người thân nghe.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng sôi nổi, hào hứng. Chú ý nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm : *thượng võ, nam, nữ, rất là vui, ganh đua, hò reo khuyến khích, nổi trống, không ngớt lời.*

b) *Tìm hiểu bài* (Gợi ý trả lời các câu hỏi)

– Câu hỏi 1 : HS đọc thành tiếng đoạn 1, quan sát tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, trả lời : *Qua phần đầu bài văn, em hiểu cách chơi kéo co như thế nào ?* (Kéo co phải có 2 đội, thường thì số người 2 đội phải bằng nhau, thành viên 2 đội nắm chung 1 sợi dây thừng dài. Kéo co phải đủ 3 keo. Mỗi đội kéo mạnh đội mình về sau vạch ranh giới ngăn cách 2 đội. Đội nào kéo tuột được đội kia ngã sang vùng đất của đội mình nhiều keo hơn là thắng.)

– Câu hỏi 2 : HS đọc thành tiếng đoạn 2, thi giới thiệu *về cách chơi kéo co ở làng Hữu Trấp*. Cả lớp và GV bình chọn bạn giới thiệu tự nhiên, sôi động, đúng nhất không khí lễ hội. (VD : Cuộc thi kéo co ở làng Hữu Trấp rất đặc biệt so với cách thi thông thường. Đó là cuộc thi giữa bên nam và bên nữ. Nam là phái mạnh thì phải khoẻ hơn nữ. Thế mà có năm bên nam thắng, có năm bên nam phải chịu thua bên nữ là phái yếu. Nhưng dù bên nào thắng thì cuộc thi cũng rất là vui. Vui vì không khí ganh đua rất sôi nổi, vui vì tiếng trống, tiếng reo hò, cổ vũ rất náo nhiệt của những người xem vây xung quanh.)

– Câu hỏi 3 : HS đọc đoạn văn còn lại, trả lời :

+ *Cách chơi kéo co ở làng Tích Sơn có gì đặc biệt ?* (Đó là cuộc thi giữa trai tráng hai giáp trong làng. Số lượng người mỗi bên không hạn chế. Có giáp thua keo đầu, keo sau, đàn ông trong giáp kéo đến đông hơn, thế là chuyển bại thành thắng.)

+ *Vì sao trò chơi kéo co bao giờ cũng vui ?* (Trò chơi kéo co bao giờ cũng vui vì có rất đông người tham gia, vì không khí ganh đua rất sôi nổi ; vì những tiếng hò reo khích lệ của rất nhiều người xem.)

– Câu hỏi 4 : *Ngoài kéo co, em còn biết những trò chơi dân gian nào khác ?* (đấu vật, múa võ, đá cầu, đu bay, thổi cơm thi...)

c) *Hướng dẫn HS đọc diễn cảm*

– Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bài văn. GV hướng dẫn để các em có giọng đọc phù hợp với diễn biến của bài.

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm một đoạn tiêu biểu trong bài. Có thể chọn đoạn sau :

*Hội làng Hữu Trấp / thuộc huyện Quế Võ, tỉnh Bắc Ninh thường tổ chức thi kéo co giữa nam và nữ. Có năm / bên nam thắng, có năm / bên nữ thắng. Nhưng dù bên nào thắng thì cuộc thi cũng rất là vui. Vui ở sự ganh đua, vui ở những tiếng hò reo khuyến khích của người xem hội.*