

TẬP ĐỌC

NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trơn cả bài. Đọc đúng nhịp thơ.

Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng hồn nhiên, vui tươi, thể hiện niềm vui, niềm khao khát của các bạn nhỏ khi ước mơ về một tương lai tốt đẹp.

2. Hiểu ý nghĩa của bài : Bài thơ ngộ nghĩnh, đáng yêu, nói về ước mơ của các bạn nhỏ muốn có phép lạ để làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.

3. Học thuộc lòng bài thơ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 nhóm HS phân vai đọc (hoặc dựng hoạt cảnh) 2 màn của vở kịch *Ở Vương quốc Tương Lai*.

Nhóm 1 gồm 8 HS – đọc màn 1, trả lời câu hỏi 2 trong SGK.

Nhóm 2 gồm 6 HS – đọc màn 2, trả lời câu hỏi 3.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Vở kịch *Ở Vương quốc Tương Lai* đã cho các em biết các bạn nhỏ mơ ước những gì. Bài thơ *Nếu chúng mình có phép lạ* cũng nói về mơ ước của thiếu nhi. Chúng ta hãy đọc để xem đó là những mơ ước gì. (HS quan sát tranh minh họa bài thơ trong SGK.)

2. Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài

a) Luyện đọc

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ (HS thứ 4 đọc khổ 4, 5) – đọc 2, 3 lượt. GV kết hợp sửa lỗi về phát âm, giọng đọc cho HS (nếu có). Chú ý cách ngắt nhịp thơ :

*Nếu chúng mình có phép lạ
Bắt hạt giống nảy mầm nhanh
Chớp mắt / thành cây đầy quả
Tha hồ / hái chén ngọt lành.*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng hồn nhiên, tươi vui. Nhấn giọng những từ ngữ thể hiện ước mơ, niềm vui thích của trẻ em (*nảy mầm nhanh, chớp mắt, đầy quả, tha hồ, trái bom, trái ngon, toàn kẹo, bi tròn...*).

b) *Tìm hiểu bài.* Gọi ý trả lời các câu hỏi :

– Câu hỏi 1

HS đọc thành tiếng, đọc thầm cả bài thơ, trả lời các câu hỏi :

+ *Câu thơ nào được lặp lại nhiều lần trong bài ? (Câu thơ Nếu chúng mình có phép lạ được lặp lại mỗi lần bắt đầu một khổ thơ, lặp lại 2 lần khi kết thúc bài thơ.)*

+ *Việc lặp lại nhiều lần câu thơ ấy nói lên điều gì ? (Nói lên ước muốn của các bạn nhỏ rất tha thiết.)*

– Câu hỏi 2, 3

HS đọc thầm cả bài thơ, trả lời :

+ *Mỗi khổ thơ nói lên một điều ước của các bạn nhỏ. Những điều ước ấy là gì ?*

(Khổ thơ 1 : Các bạn nhỏ ước muốn cây mau lớn để cho quả.

Khổ thơ 2 : Các bạn ước trẻ em trở thành người lớn ngay để làm việc.

Khổ thơ 3 : Các bạn ước trái đất không còn mùa đông.

Khổ thơ 4 : Các bạn ước trái đất không còn bom đạn, những trái bom biến thành trái ngon chứa toàn kẹo với bi tròn.)

+ HS đọc lại các khổ thơ 3, 4, giải thích ý nghĩa của những cách nói sau :

• Ước "không còn mùa đông".

• Ước "hoá trái bom thành trái ngon".

(Ước "không còn mùa đông" : ước thời tiết lúc nào dễ chịu, không còn thiên tai, không còn những tai hoạ đe dọa con người...

Ước "hoá trái bom thành trái ngon" : ước thế giới hoà bình, không còn bom đạn, chiến tranh.)

– GV yêu cầu HS nhận xét về ước mơ của các bạn nhỏ trong bài thơ. (Đó là những ước mơ lớn, những ước mơ cao đẹp : ước mơ về một cuộc sống no đủ, ước mơ được làm việc, ước không còn thiên tai, thế giới chung sống trong hoà bình.)

– Câu hỏi 4

GV : *Em thích ước mơ nào trong bài thơ ? Vì sao ?* (HS đọc thâm lại bài thơ, suy nghĩ, phát biểu. VD :

+ Em thích ước mơ hạt vừa gieo chỉ chớp mắt đã thành cây đầy quả, ăn được ngay vì em rất thích ăn hoa quả, thích cái gì cũng ăn được ngay.

+ Em thích ước mơ ngủ dậy thành người lớn ngay để chinh phục đại dương, bầu trời vì em rất thích khám phá thế giới.

+ Em thích ước mơ hái triệu vì sao đúc thành ông mặt trời mới để trái đất không còn mùa đông vì hình ảnh này rất đẹp và vì em yêu mùa hè.

+ Em thích ước mơ biến trái bom thành trái ngon, trong chứa toàn kẹo, vì ước mơ này rất ngộ nghĩnh.)

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm và HTL bài thơ

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc lại bài thơ. GV hướng dẫn các em tìm đúng giọng đọc bài thơ và thể hiện diễn cảm (xem gợi ý ở mục 2.a : phần đọc diễn cảm).

– GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm 2, 3 khổ thơ theo trình tự đã hướng dẫn.

– HS nhắm HTL bài thơ. HS thi HTL từng khổ, cả bài thơ.

3. Củng cố, dặn dò

– GV hỏi HS về ý nghĩa bài thơ. (Bài thơ nói về ước mơ của các bạn nhỏ muốn có những phép lạ để làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.)

– Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.