

TẬP ĐỌC
NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Đọc trơn tên riêng nước ngoài *Xi-ôn-cốp-xki*.
Biết đọc bài với giọng trang trọng, cảm hứng ca ngợi, khâm phục.

2. Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Ca ngợi nhà khoa học vĩ đại Xi-ôn-cốp-xki nhờ khổ công nghiên cứu kiên trì, bền bỉ suốt 40 năm, đã thực hiện thành công mơ ước tìm đường lên các vì sao.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh ảnh về khinh khí cầu, tên lửa, con tàu vũ trụ.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS đọc bài *Vẽ trứng*, trả lời câu hỏi về nội dung bài trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– HS quan sát tranh minh hoạ chân dung Xi-ôn-cốp-xki trong SGK.

– GV giới thiệu : Một trong những người đầu tiên tìm đường lên khoảng không vũ trụ là nhà bác học Xi-ôn-cốp-xki, người Nga (1857 – 1935). Xi-ôn-cốp-xki đã gian khổ, vất vả như thế nào để tìm được đường lên các vì sao, bài đọc hôm nay giúp các em hiểu điều đó.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn – đọc 2, 3 lượt.

Đoạn 1 : Bốn dòng đầu.

Đoạn 2 : Bảy dòng tiếp.

Đoạn 3 : Sáu dòng tiếp theo.

Đoạn 4 : Ba dòng còn lại.

GV kết hợp hướng dẫn HS phát âm đúng tên riêng (*Xi-ôn-cốp-xki*) ; đọc đúng các câu hỏi trong bài (*Vì sao quả bóng không có cánh mà vẫn bay được ? Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách và dụng cụ thí nghiệm như thế ?*) ; giúp các em hiểu các từ mới và khó trong bài (*khí cầu, Sa hoàng, thiết kế, tâm niệm, tôn thờ*). GV có thể giới thiệu thêm ảnh tàu *Phượng Đông 1* đưa Ga-ga-rin vào vũ trụ (*Tiếng Việt 3, tập hai, tr.139*), tranh (ảnh) về khinh khí cầu, tên lửa nhiều tầng, tàu vũ trụ (nếu sưu tầm được).

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng trang trọng, cảm hứng ca ngợi, khâm phục. Nhấn giọng những từ ngữ nói về ý chí, nghị lực, khao khát hiểu biết của Xi-ôn-cốp-xki : *nhảy qua, gãy chân, vì sao, không biết bao nhiêu, hì hục, hàng trăm, chinh phục...*

b) Tìm hiểu bài

– GV có thể chia lớp thành một số nhóm để các em tự điều khiển nhau đọc và trả lời các câu hỏi. Sau đó, đại diện các nhóm trả lời câu hỏi, đối thoại trước lớp dưới sự hướng dẫn của GV.

+ *Xi-ôn-cốp-xki mơ ước điều gì ? (Xi-ôn-cốp-xki từ nhỏ đã mơ ước được bay lên bầu trời.)*

+ *Ông kiên trì thực hiện mơ ước của mình như thế nào ? (Ông sống rất kham khổ để dành dụm tiền mua sách vở và dụng cụ thí nghiệm. Sa hoàng không ủng hộ phát minh về khí cầu bay bằng kim loại của ông nhưng ông không nản chí. Ông đã kiên trì nghiên cứu và thiết kế thành công tên lửa nhiều tầng, trở thành phương tiện bay tới các vì sao.)*

+ *Nguyên nhân chính giúp Xi-ôn-cốp-xki thành công là gì ? (Xi-ôn-cốp-xki thành công vì ông có ước mơ chinh phục các vì sao, có nghị lực, quyết tâm thực hiện mơ ước.)*

* GV giới thiệu thêm về Xi-ôn-cốp-xki : Khi còn là sinh viên, ông được mọi người gọi là nhà tu khổ hạnh vì ông ăn uống rất đạm bạc. Bước ngoặt của đời ông xảy ra khi ông tìm thấy cuốn sách về lí thuyết bay trong một hiệu sách cũ. Ông đã vét đồng rúp cuối cùng trong túi để mua quyển sách này, ngày đêm miệt mài đọc, vẽ, làm hết thí nghiệm này đến thí nghiệm khác. Có hôm bạn bè đến phòng ông, thấy ông đang ngủ thiếp đi trên bàn, chung quanh ngổn ngang các dụng cụ thí nghiệm và sách vở. Sau khi Cách mạng tháng Mười Nga thành công, tài năng của ông mới được phát huy.

+ *Em hãy đặt tên khác cho truyện.* GV hướng dẫn cả lớp thảo luận, đặt tên khác cho truyện. Có thể dùng hình thức bỏ phiếu : HS từng nhóm đặt tên cho truyện, viết vào 1 mảnh giấy nhỏ. Nhóm trưởng thu phiếu, đọc nội dung từng phiếu. GV nhận xét (VD : Người chinh phục các vì sao. / Quyết tâm chinh phục các vì sao. / Từ mơ ước bay lên bầu trời. / Từ mơ ước biết bay như chim. / Ông tổ của ngành du hành vũ trụ...)

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn. GV hướng dẫn các em tìm đúng giọng đọc bài văn và thể hiện diễn cảm (theo gợi ý ở mục 2.a : phân đọc diễn cảm).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn. Có thể chọn đoạn sau (GV dán tờ giấy viết đoạn văn có lưu ý những từ ngữ cần nhấn giọng, nghỉ hơi một cách tự nhiên.) :

Từ nhỏ, Xi-ôn-cốp-xki đã mơ ước được bay lên bầu trời. Có lần, ông đại dột nháy qua cửa sổ / để bay theo những cánh chim. Kết quả, ông bị ngã gãy chân. Nhưng / rủi ro lại làm nảy ra trong đầu óc non nớt của ông lúc bấy giờ một câu hỏi : "Vì sao quả bóng không có cánh mà vẫn bay được ?"

Để tìm điều bí mật đó, Xi-ôn-cốp-xki đọc không biết bao nhiêu là sách. Nghĩ ra điều gì, ông lại hì hục làm thí nghiệm, có khi đến hàng trăm lần.

3. Củng cố, dặn dò

– GV : *Câu chuyện giúp em hiểu điều gì ?* (VD : Từ nhỏ, Xi-ôn-cốp-xki đã mơ ước được bay lên bầu trời. / Suốt cuộc đời, Xi-ôn-cốp-xki đã kiên trì, nhẫn nại nghiên cứu để thực hiện ước mơ của mình. / Xi-ôn-cốp-xki là nhà khoa học vĩ đại đã tìm ra cách chế tạo khí cầu bay bằng kim loại, thiết kế thành công tên lửa nhiều tầng là một phương tiện bay tới các vì sao.)

– GV nhận xét tiết học.