

## TẬP ĐỌC

### NHỮNG HẠT THÓC GIỐNG

#### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trơn toàn bài. Biết đọc bài với giọng kể chậm rãi, cảm hứng ca ngợi đức tính trung thực của chú bé mồ côi. Đọc phân biệt lời nhân vật (chú bé mồ côi, nhà vua) với lời người kể chuyện. Đọc đúng ngữ điệu câu kể và câu hỏi.

2. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Nắm được những ý chính của câu chuyện. Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Ca ngợi chú bé Chôm trung thực, dũng cảm, dám nói lên sự thật.

#### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

#### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS đọc thuộc lòng bài *Tre Việt Nam*. HS1 trả lời câu hỏi 2 trong SGK, HS2 trả lời câu hỏi : *Bài thơ ca ngợi những phẩm chất gì, của ai ?* (Bài thơ ca ngợi cây tre, tượng trưng cho con người Việt Nam có những phẩm chất tốt đẹp : ngay thẳng, trung thực, đoàn kết, giàu tình yêu thương nhau.)

#### B – DẠY BÀI MỚI

**1. Giới thiệu bài :** Trung thực là một đức tính đáng quý, được đề cao. Qua truyện đọc *Những hạt thóc giống*, các em sẽ thấy người xưa đã đề cao tính trung thực như thế nào.

#### **2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài**

##### a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn – đọc 2, 3 lượt. Để nhiều HS được luyện đọc, có thể chia bài thành 4 đoạn như sau :

Đoạn 1 : Ba dòng đầu.

Đoạn 2 : Năm dòng tiếp.

Đoạn 3 : Năm dòng tiếp theo.

Đoạn 4 : Bốn dòng còn lại.

GV kết hợp giúp HS hiểu các từ mới và khó trong bài (*bệ hạ, sùng sờ, đồng dục, hiển minh*) ; sửa lỗi phát âm, ngắt nghỉ hơi, giọng đọc cho HS (nếu có) ;

hướng dẫn HS đọc đúng những câu hỏi, câu cảm ; nghỉ hơi đúng (nghỉ nhanh, tự nhiên) trong câu văn sau :

*Vua ra lệnh phát cho mỗi người dân một thúng thóc về gieo trồng / và giao hẹn : ai thu được nhiều thóc nhất / sẽ được truyền ngôi, ai không có thóc nộp / sẽ bị trừng phạt.*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng chậm rãi. Lời Chôm tâu vua – ngây thơ, lo lắng. Lời nhà vua khi ôn tồn (lúc giải thích thóc giống đã được lược kĩ), khi đồng dục (lúc khen ngợi đức tính trung thực, dũng cảm của Chôm.)

*b) Tìm hiểu bài*

– HS đọc thầm toàn truyện, trả lời câu hỏi : *Nhà vua chọn người như thế nào để truyền ngôi ?* (Vua muốn chọn một người trung thực để truyền ngôi.)

– HS đọc đoạn mở đầu câu chuyện (từ *Ngày xưa... đến... sẽ bị trừng phạt*) trả lời các câu hỏi :

+ *Nhà vua làm cách nào để tìm được người trung thực ?* (Phát cho mỗi người dân một thúng thóc giống đã lược kĩ về gieo trồng và hẹn : ai thu được nhiều thóc sẽ được truyền ngôi, ai không có thóc nộp sẽ bị trừng phạt.)

+ GV hỏi thêm : *Thóc đã lược chín còn nảy mầm được không ?* để HS hiểu mưu kế của nhà vua – bắt dân phải gieo trồng thóc đã lược (thứ thóc không thể nảy mầm được), lại giao hẹn ai không có thóc nộp sẽ bị trị tội để biết ai là người trung thực, dũng cảm nói lên sự thật.

– HS đọc đoạn 2 (từ *Có chú bé... đến không làm sao cho thóc nảy mầm được*), trả lời các câu hỏi :

+ *Theo lệnh vua, chú bé Chôm đã làm gì ? Kết quả ra sao ?* (Chôm đã gieo trồng, dốc công chăm sóc nhưng thóc không nảy mầm.)

+ *Đến kì phải nộp thóc cho vua, mọi người làm gì ? Chôm làm gì ?* (Mọi người nô nức chở thóc về kinh thành nộp nhà vua. Chôm khác mọi người, Chôm không có thóc, lo lắng đến trước vua, thành thật quỳ tâu : *Tâu Bệ hạ ! Con không làm sao cho thóc nảy mầm được.*)

+ *Hành động của chú bé Chôm có gì khác mọi người ?* (Chôm dũng cảm dám nói sự thật, không sợ bị trừng phạt.)

– HS đọc đoạn 3 (từ *Mọi người sững sờ đến từ thóc giống của ta !*, trả lời câu hỏi : *Thái độ của mọi người thế nào khi nghe lời nói thật của Chôm ?* (Mọi người sững sờ, ngạc nhiên, sợ hãi thay cho Chôm vì Chôm dám nói sự thật, sẽ bị trừng phạt.)

– HS đọc đoạn cuối bài (*Rồi vua đồng dục... đến hết*), trả lời câu hỏi : *Theo em, vì sao người trung thực là người đáng quý ?*

+ Vì người trung thực bao giờ cũng nói thật, không vì lợi ích của mình mà nói dối, làm hỏng việc chung.

+ Vì người trung thực thích nghe nói thật, nhờ đó làm được nhiều việc có lợi cho dân cho nước.

+ Vì người trung thực dám bảo vệ sự thật, bảo vệ người tốt. / ...)

### c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm*

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc 4 đoạn. GV nhắc nhở, hướng dẫn các em tìm đúng giọng đọc bài văn và thể hiện diễn cảm (theo gợi ý ở mục 2.a : phần đọc diễn cảm).

– GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn theo cách phân vai (người dẫn chuyện, chú bé Chôm, nhà vua). Trình tự thực hiện như đã hướng dẫn (GV đọc mẫu – Từng tốp 3 em luyện đọc theo cách phân vai – Một vài tốp thi đọc). Có thể chọn đoạn sau :

*Chôm lo lắng đến trước vua, quỳ tâu :*

*–Tâu Bệ hạ ! Con không làm sao cho thóc nảy mầm được.*

*Mọi người đều sững sờ vì lời thú tội của Chôm. Nhưng nhà vua đã đỡ chú bé đứng dậy. Ngài hỏi còn ai để chết thóc giống không. Không ai trả lời. Lúc ấy nhà vua mới ôn tồn nói :*

*– Trước khi phát thóc giống, ta đã cho lược kĩ rồi. Lẽ nào thóc ấy còn mọc được ? Những xe thóc đầy ắp kia đâu phải thu được từ thóc giống của ta !*

### **3. Củng cố, dặn dò**

– GV hỏi : *Câu chuyện này muốn nói với em điều gì ? (Trung thực là đức tính quý nhất của con người. / Cần sống trung thực. ...)*

– GV nhận xét tiết học.