

## **TẬP ĐỌC**

### **Ở VƯƠNG QUỐC TƯƠNG LAI**

#### **I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Biết đọc trơn, trôi chảy, đúng với một văn bản kịch. Cụ thể :
  - Biết đọc ngắt giọng rõ ràng, đủ để phân biệt tên nhân vật với lời nói của nhân vật.
  - Đọc đúng các từ HS địa phương dễ phát âm sai. Đọc đúng ngữ điệu các câu kể, câu hỏi, câu cảm.
  - Biết đọc vở kịch với giọng rõ ràng, hồn nhiên, thể hiện được tâm trạng háo hức, ngạc nhiên, thán phục của Tin-tin và Mi-tin ; thái độ tự tin, tự hào của những em bé ở Vương quốc Tương Lai. Biết hợp tác, phân vai đọc vở kịch.

2. Hiểu ý nghĩa của màn kịch : Ước mơ của các bạn nhỏ về một cuộc sống đầy đủ và hạnh phúc, ở đó trẻ em là những nhà phát minh giàu trí sáng tạo, góp sức mình phục vụ cuộc sống.

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
- Bảng phụ viết sẵn những câu, đoạn cần hướng dẫn HS luyện đọc.
- Kịch bản *Con Chim Xanh* của tác giả Mát-téc-lích đã được dịch ra tiếng Việt của Nhà xuất bản Giáo dục (nếu có) để GV giới thiệu với HS.

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau đọc bài *Trung thu độc lập*, trả lời câu hỏi 3, 4 trong SGK. (GV lướt nhanh bước kiểm tra bài cũ, để dành nhiều thời gian cho bài đọc mới.)

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

– GV giới thiệu những nét chính của vở kịch *Ở Vương quốc Tương Lai* : đó là một trích đoạn trong vở kịch *Con Chim Xanh* – kịch của Mát-téc-lích, nhà văn đã được giải thưởng Nô-ben. (Nếu có kịch bản, GV giới thiệu cho HS xem trang bìa.)

– GV yêu cầu HS đọc thầm 4 dòng mở đầu giới thiệu vở kịch, nhắc lại : Vở kịch kể về hai bạn nhỏ Tin-tin và Mi-tin với sự giúp đỡ của một bà tiên đã vượt qua nhiều thử thách, đến nhiều xứ sở để tìm một con Chim Xanh về chữa bệnh cho một bạn hàng xóm. Đoạn trích dưới đây kể lại việc hai bạn tới Vương quốc Tương Lai trò chuyện với những người bạn sắp ra đời.

#### 2. Luyện đọc và tìm hiểu màn 1 "Trong công xưởng xanh"

a) – GV đọc mẫu màn kịch – giọng rõ ràng, hồn nhiên, thể hiện tâm trạng háo hức, ngạc nhiên của hai nhân vật chính là Tin-tin và Mi-tin khi gặp những em bé ở Vương quốc Tương Lai. Lời các em bé đọc với giọng tự tin, tự hào. Biết đổi giọng đọc để thể hiện lời của các nhân vật khác nhau trong màn kịch.

– HS quan sát tranh minh hoạ màn 1, nhận biết hai nhân vật : Tin-tin (trai) và Mi-tin (gái), 5 em bé (em mang chiếc máy có đôi cánh xanh, em có ba mươi vị thuốc trường sinh, em mang trên tay thứ ánh sáng kì lạ, em có chiếc máy biết bay như chim, em có chiếc máy biết dò tìm vật báu trên mặt trăng).

b) HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn (2 lượt). Có thể chia màn 1 thành 3 đoạn nhỏ như sau :

- Năm dòng đầu (lời thoại của Tin-tin với em bé thứ nhất).
- Tám dòng tiếp theo (lời thoại của Mi-tin và Tin-tin với em bé thứ nhất, em bé thứ hai).

– Bảy dòng còn lại (lời của các em bé thứ ba, thứ tư, thứ năm).

GV kết hợp giúp HS hiểu từ được chú thích trong bài (*thuốc trường sinh*) ; hướng dẫn HS đọc đúng những câu hỏi, câu cảm, ngắt giọng rõ ràng đủ để phân biệt đâu là tên nhân vật, đâu là lời nói của nhân vật ấy. VD :

*TIN-TIN // – Cậu đang làm gì với đôi cánh xanh ấy ?*

*EM BÉ THỨ NHẤT // – Mình sẽ dùng nó vào việc **sáng chế** trên trái đất.*

*TIN-TIN // – Cậu sáng chế cái gì ?*

*EM BÉ THỨ NHẤT // – Khi nào ra đời, mình sẽ chế ra một vật làm cho con người **hạnh phúc**.*

*MI-TIN // – Vật đó **ăn ngon** chứ ? // Nó có **ôn ào** không ?//*

c) HS luyện đọc theo cặp.

d) Một, hai HS đọc cả màn kịch.

e) Tìm hiểu nội dung màn kịch

GV tổ chức cho HS đối thoại, tìm hiểu nội dung màn kịch, trả lời các câu hỏi sau :

– *Tin-tin và Mi-tin đến đâu và gặp những ai ?* (... đến Vương quốc Tương Lai, trò chuyện với những bạn nhỏ sắp ra đời.)

– GV hỏi thêm : *Vì sao nơi đó có tên là Vương quốc Tương Lai ?* (Vì những người sống trong Vương quốc này hiện nay vẫn chưa ra đời, chưa được sinh ra trong thế giới hiện tại của chúng ta. / Vì các bạn nhỏ chưa ra đời – đang sống trong Vương quốc Tương Lai – ôm hoài bão, ước mơ khi nào ra đời, các bạn sẽ làm nhiều điều kì lạ chưa từng thấy trên trái đất.)

– *Các bạn nhỏ trong công xưởng xanh sáng chế ra những gì ?* (HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi.)

(Các bạn sáng chế ra :

+ Vật làm cho con người hạnh phúc.

+ Ba mươi vị thuốc trường sinh.

+ Một loại ánh sáng kì lạ.

+ Một cái máy biết bay trên không như một con chim.

+ Một cái máy biết dò tìm những kho báu còn giấu kín trên mặt trăng.)

– *Các phát minh ấy thể hiện những mơ ước gì của con người ?* (Các phát minh ấy thể hiện mơ ước của con người : được sống hạnh phúc, sống lâu, sống trong môi trường tràn đầy ánh sáng, chinh phục được vũ trụ.)

g) GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm màn kịch theo cách phân vai : 7 HS đọc màn kịch theo các vai (Tin-tin, Mi-tin, 5 em bé), HS thứ 8 trong vai người dẫn chuyện, đọc tên nhân vật. VD : *Tin-tin / Em bé thứ nhất...*

Trình tự :

- GV đọc mẫu lời thoại của Tin-tin với em bé thứ nhất (5 dòng đầu).
- Một lớp 8 em đọc diễn cảm màn kịch theo cách phân vai. GV hướng dẫn (theo gợi ý ở mục 2.a.).
- Hai lớp HS thi đọc.

### 3. Luyện đọc và tìm hiểu màn 2 "Trong khu vườn kì diệu"

a) - GV đọc diễn cảm màn 2 - lời Tin-tin và Mi-tin đọc với giọng trầm trồ, thán phục. Lời các em bé đọc với giọng tự tin, tự hào. Đọc phân biệt lời của các nhân vật khác nhau trong màn kịch.

- HS quan sát tranh minh hoạ để nhận ra Tin-tin, Mi-tin và 3 em bé, nhận thấy những hoa quả trong tranh đều to lạ thường.

b) HS tiếp nối nhau đọc từng phần trong màn kịch 2 :

- Sáu dòng đầu (lời thoại của Tin-tin với em bé cầm nho).
- Sáu dòng tiếp (lời thoại của Mi-tin với em bé cầm táo).
- Năm dòng còn lại (lời thoại của Tin-tin với em bé có dưa).

GV kết hợp hướng dẫn HS đọc đúng những câu hỏi, câu cảm, ngắt giọng rõ ràng đủ để phân biệt tên nhân vật với lời nói của nhân vật ấy.

c) HS luyện đọc theo cặp.

d) Một, hai HS đọc cả màn kịch.

e) Tìm hiểu nội dung màn kịch.

- HS đọc thành tiếng, đọc thầm màn kịch 2, quan sát tranh minh hoạ, trả lời câu hỏi : *Những trái cây mà Tin-tin và Mi-tin thấy trong khu vườn kì diệu có gì khác thường ?*

(+ Chùm nho, quả to đến nỗi Tin-tin tưởng đó là chùm quả lê, phải thốt lên : "Chùm lê đẹp quá !"

+ Những quả táo đỏ to đến nỗi Mi-tin tưởng đó là những quả dưa đỏ.

+ Những quả dưa to đến nỗi Tin-tin tưởng nhầm đó là những quả bí đỏ.)

- HS đọc lướt lại cả hai màn kịch, trả lời câu hỏi : *Em thích những gì ở Vương quốc Tương Lai ?* (VD : Em thích tất cả mọi thứ ở Vương quốc Tương Lai, vì cái gì cũng kì diệu, cũng khác lạ với thế giới của chúng ta. / Em hay ăn nho nên rất thích những quả nho to như quả lê ở Vương quốc Tương Lai. / Em thích chiếc máy biết dò tìm những kho báu còn giấu kín trên mặt trăng,...)

- GV nói thêm : Con người ngày nay đã chinh phục được vũ trụ, lên tới mặt trăng ; tạo ra được những điều kì diệu ; cải tạo giống để cho ra đời những thứ hoa quả to hơn thời xưa.

g) GV hướng dẫn HS luyện đọc và thi đọc diễn cảm màn 2 theo cách phân vai : năm HS đọc theo 5 vai (Tin-tin, Mi-tin, em bé cầm nho, em bé cầm táo, em bé có dưa), HS thứ 6 đóng vai người dẫn chuyện, đọc tên nhân vật, đọc cả lời dẫn. VD : *Em bé thứ ba (từ trong đám đông đi ra)*. Trình tự thực hiện như đã hướng dẫn.

#### **4. Củng cố, dặn dò**

– GV : *Vở kịch nói lên điều gì ?* (HS phát biểu, GV chốt lại : Vở kịch thể hiện ước mơ của các bạn nhỏ về một cuộc sống đầy đủ và hạnh phúc ; ở đó trẻ em là những nhà phát minh giàu trí sáng tạo, góp sức mình phục vụ cuộc sống.)

– GV nhận xét tiết học. Khuyến khích các em luyện đọc vở kịch theo cách phân vai, có thể dựng thành hoạt cảnh, chuẩn bị sẵn một tiết mục cho chương trình liên hoan văn nghệ ở trường, lớp (nếu có).