

TẬP ĐỌC

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG

(Tiếp theo)

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát, trơn tru toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể linh hoạt (căng thẳng ở đoạn đầu ; nhẹ nhàng ở đoạn sau). Đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật : chú hề, nàng công chúa nhỏ.

2. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.

Hiểu nội dung bài : Trẻ em rất ngộ nghĩnh, đáng yêu. Các em nghĩ về đồ chơi như về các vật có thật trong đời sống. Các em nhìn thế giới xung quanh, giải thích về thế giới xung quanh rất khác người lớn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ truyện trong SGK phóng to (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau đọc truyện *Rất nhiều mặt trăng* (phần đầu), trả lời câu hỏi về bài đọc trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết TD trước, các em đã biết phần đầu truyện *Rất nhiều mặt trăng*. Tiết học này, chúng ta sẽ tìm hiểu phần tiếp theo của câu chuyện.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn – đọc 2, 3 lượt.

Đoạn 1 : Sáu dòng đầu.

Đoạn 2 : Năm dòng tiếp.

Đoạn 3 : Phần còn lại.

GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ truyện ; lưu ý HS đọc đúng những câu hỏi ; ngắt nghỉ hơi đúng (tự nhiên) trong câu : *Nhà vua rất mừng vì con gái đã khỏi bệnh, nhưng / ngài lập tức lo lắng vì đêm đó / mặt trăng sẽ sáng vàng vạc trên bầu trời ; giọng đọc chậm rãi, nhỏ dần, nghỉ hơi lâu sau dấu ba chấm (...)* trong câu : **Mặt trăng cũng vậy, mọi thứ đều như vậy ...** // – *Giọng công chúa nhỏ dần, nhỏ dần. Nàng đã ngủ.*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng căng thẳng ở đoạn đầu (các quan đại thần và các nhà khoa học bó tay, nhà vua lo lắng) ; nhẹ nhàng, ở đoạn sau (chú hề tìm ra cách giải quyết). Đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật : chú hề (nhẹ nhàng, khôn khéo), nàng công chúa (hồn nhiên, tự tin, thông minh).

b) Tìm hiểu bài

Gợi ý trả lời câu hỏi :

– HS đọc đoạn 1, trả lời các câu hỏi :

+ *Nhà vua lo lắng về điều gì ?* (Nhà vua lo lắng vì đêm đó mặt trăng sẽ sáng vàng vạc trên bầu trời, nếu công chúa thấy mặt trăng thật, sẽ nhận ra mặt trăng đeo trên cổ là giả, sẽ ốm trở lại.)

+ *Nhà vua cho vời các vị đại thần và các nhà khoa học đến để làm gì ?* (Để nghĩ cách làm cho công chúa không thể nhìn thấy mặt trăng.)

+ *Vì sao một lần nữa các vị đại thần và các nhà khoa học lại không giúp được nhà vua ?* (Vì mặt trăng ở rất xa và rất to, toả sáng rất rộng nên không có cách nào làm cho công chúa không thấy được. / Vì các vị đại thần và các nhà khoa học đều nghĩ về cách che giấu mặt trăng theo kiểu nghĩ của người lớn. /... → GV : ... vì vẫn nghĩ theo cách của người lớn nên các vị đại thần và các nhà khoa học một lần nữa lại không giúp được nhà vua.)

– HS đọc đoạn còn lại, trả lời lần lượt các câu hỏi :

+ *Chú hề đặt câu hỏi với công chúa về hai mặt trăng để làm gì ?* (Chú hề muốn dò hỏi công chúa nghĩ thế nào khi thấy một mặt trăng đang chiếu sáng trên bầu trời, một mặt trăng đang nằm trên cổ công chúa.)

+ *Công chúa trả lời thế nào ?* (Khi ta mất một chiếc răng, chiếc mới sẽ mọc ngay vào chỗ ấy. Khi ta cắt những bông hoa trong vườn, những bông hoa mới sẽ mọc lên... Mặt trăng cũng như vậy, mọi thứ đều như vậy.)

+ Cách giải thích của cô công chúa nói lên điều gì? Chọn câu trả lời hợp với ý của em nhất: ý a hay b, c. HS suy nghĩ, chọn ý trả lời hợp lí nhất theo suy nghĩ của mình. GV chấp nhận sự lựa chọn của các em song vẫn xem ý c (Cách nhìn của trẻ em về thế giới xung quanh thường rất khác với người lớn) là ý sâu sắc hơn.

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm

– Một tốp 3 HS đọc truyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, chú hề, nàng công chúa nhỏ). GV hướng dẫn các em đọc đúng lời các nhân vật (theo gợi ý ở mục 2.a: phân đọc diễn cảm).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn theo cách phân vai. Có thể chọn đoạn sau:

– Làm sao mặt trăng lại **chiếu sáng** trên trời trong khi nó đang nằm trên cổ công chúa nhỉ? – Chú hề hỏi.

Công chúa nhìn chú hề, **mỉm cười**:

– Khi ta mất một chiếc răng, chiếc mới sẽ **mọc ngay** vào chỗ ấy. Khi ta cắt những bông hoa trong vườn, những bông hoa mới sẽ **mọc lên**. Có đúng không nào?

Chú hề vội tiếp lời:

– Tất nhiên rồi. Khi một con hươu **mất sừng**, cái sừng mới sẽ **mọc ra**. Sau khi đêm **thay thế** cho ngày, ngày lại **thế chỗ** của đêm.

– Mặt trăng cũng như vậy, mọi thứ **đều như vậy** ... // – Giọng công chúa **nhỏ dần, nhỏ dần**. Nàng đã ngủ.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học, khuyến khích HS về nhà kể câu chuyện cho người thân nghe.