

TẬP ĐỌC

RẤT NHIỀU MẶT TRĂNG

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn – giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật : chú hề, nàng công chúa nhỏ.

2. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.

Hiểu nội dung bài : Cách nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra một lớp 4 HS đọc truyện *Trong quán ăn "Ba-cá-bóng"* theo cách phân vai (người dẫn chuyện, Ba-ra-ba, Bu-ra-ti-nô, cáo A-li-xa). Sau đó trả lời câu hỏi 4 (*Em thấy những hình ảnh, chi tiết nào trong truyện ngộ nghĩnh và lí thú*).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : *Rất nhiều mặt trăng* là câu chuyện cho các em thấy cách hiểu về thế giới của trẻ em khác với người lớn như thế nào.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn – đọc 2, 3 lượt.

Đoạn 1 : Tám dòng đầu (cả triều đình không biết làm cách nào tìm được mặt trăng cho công chúa).

Đoạn 2 : Tiếp theo đến *Tất nhiên là bằng vàng rồi* (chú hề hỏi công chúa nghĩ về mặt trăng như thế nào).

Đoạn 3 : Phần còn lại (chú hề đã mang đến cho công chúa nhỏ "một mặt trăng" đúng như cô bé mong muốn).

GV kết hợp giới thiệu tranh minh họa truyện (nhà vua cho vời các vị đại thần và các nhà khoa học đến để tìm cách lấy mặt trăng cho công chúa) ; giúp HS hiểu từ mới trong bài (*vời*), lưu ý HS cần đọc đúng những câu hỏi, nghỉ hơi đúng (tự nhiên) giữa những câu dài. VD :

– *Nhưng ai nấy đều nói là đòi hỏi của công chúa **không thể thực hiện được** / vì mặt trăng ở **rất xa** / và to gấp **hàng nghìn lần** đất nước của nhà vua.*

– *Chú húa sẽ mang mặt trăng về cho cô / nhưng cô phải **cho biết** / mặt trăng to bằng **chừng nào**.*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng nhẹ nhàng, chậm rãi ở đoạn đầu, nhấn giọng những từ ngữ thể hiện sự bất lực của các vị quan trong triều, sự buồn bực của nhà vua vì không biết làm thế nào chiều lòng nàng công chúa nhỏ. Đọc đoạn sau : phân biệt lời chú hề (vui, điềm đạm) với lời nàng công chúa (hồn nhiên, ngây thơ). Đoạn kết đọc với giọng vui, nhịp nhanh hơn.

b) Tìm hiểu bài

– HS đọc đoạn 1, trả lời các câu hỏi :

+ *Cô công chúa nhỏ có nguyện vọng gì ?* (Công chúa muốn có mặt trăng và nói là cô sẽ khỏi ngay nếu có được mặt trăng.)

+ *Trước yêu cầu của công chúa, nhà vua đã làm gì ?* (Nhà vua cho vời tất cả các vị đại thần, các nhà khoa học đến để bàn cách lấy mặt trăng cho công chúa.)

+ *Các vị đại thần và các nhà khoa học nói với nhà vua như thế nào về đòi hỏi của công chúa ?* (Họ nói đòi hỏi đó không thể thực hiện được.)

+ *Tại sao họ cho rằng đó là đòi hỏi không thể thực hiện được ?* (Vì mặt trăng ở rất xa và to gấp hàng nghìn lần đất nước của nhà vua.)

– HS đọc đoạn 2, trả lời các câu hỏi :

+ *Cách nghĩ của chú hề có gì khác với các vị đại thần và các nhà khoa học ?* (Chú hề cho rằng trước hết phải hỏi xem công chúa nghĩ về mặt trăng thế nào đã. / Chú hề cho rằng công chúa nghĩ về mặt trăng không giống người lớn. /...)

+ *Tìm những chi tiết cho thấy cách nghĩ của cô công chúa nhỏ về mặt trăng rất khác với cách nghĩ của người lớn.*

- Mặt trăng *chỉ to hơn móng tay* của công chúa. | Vì khi công chúa đặt ngón tay lên trước mặt trăng thì móng tay che gần khuất mặt trăng.
- Mặt trăng *treo ngang ngọn cây*. | Vì đôi khi nó đi ngang qua ngọn cây trước cửa sổ.
- Mặt trăng được làm *bằng vàng*. | Tất nhiên là mặt trăng bằng vàng.

GV : Chú hề hiểu trẻ em nên đã cảm nhận đúng : nàng công chúa bé nhỏ nghĩ về mặt trăng hoàn toàn khác với cách nghĩ về mặt trăng của người lớn, của các quan đại thần và những nhà khoa học.

– HS đọc đoạn 3, trả lời các câu hỏi phụ (không có trong SGK) :

+ *Sau khi biết rõ công chúa muốn có một "mặt trăng" theo ý nàng, chú hề đã làm gì ?* (Chú tức tốc đến gặp bác thợ kim hoàn, đặt làm ngay một mặt trăng bằng vàng, lớn hơn móng tay của công chúa, cho mặt trăng vào một sợi dây chuyền vàng để công chúa đeo vào cổ.)

+ *Thái độ của công chúa thế nào khi nhận món quà ?* (Công chúa thấy mặt trăng thì vui sướng ra khỏi giường bệnh, chạy tung tăng khắp vườn.)

c) *Hướng dẫn đọc diễn cảm*

– Một lớp 3 HS đọc truyện theo cách phân vai (người dẫn chuyện, chú hề, nàng công chúa nhỏ). GV hướng dẫn HS đọc đúng lời các nhân vật (theo gợi ý ở mục 2.a : phần đọc diễn cảm).

– GV hướng dẫn cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn theo cách phân vai. Có thể chọn đoạn sau :

*Thế là chú hề đến gặp cô chủ nhỏ của mình. Chú hứa sẽ mang mặt trăng về cho cô / nhưng cô phải **cho biết** / mặt trăng **to bằng chừng nào**. Công chúa bảo :*

– *Chỉ to hơn **móng tay** ta, vì khi ta đặt ngón tay lên trước mặt trăng / thì móng tay che **gần khuất** mặt trăng.*

Chú hề lại hỏi :

– *Công chúa có biết mặt trăng **treo ở đâu** không ?*

Công chúa đáp :

– *Ta thấy đôi khi nó đi ngang qua ngọn cây trước cửa sổ.*

*Chú hề **gặng hỏi** thêm :*

– *Vậy theo công chúa, mặt trăng **làm bằng gì** ?*

– *Tất nhiên là **bằng vàng** rồi.*

3. **Củng cố, dặn dò**

– GV : *Câu chuyện giúp em hiểu điều gì ?* (Công chúa nhỏ rất đáng yêu, ngây thơ. / Các vị đại thần và các nhà khoa học không hiểu trẻ em. / Chú hề rất thông minh. / Trẻ em suy nghĩ rất khác người lớn.)

– GV nhận xét tiết học, nhắc HS về nhà tập kể câu chuyện trên cho người thân nghe ; đọc trước phần tiếp theo của truyện sẽ được học trong tiết sau.