

TẬP ĐỌC
THƯ THĂM BẠN

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Biết đọc lá thư lưu loát, giọng đọc thể hiện sự thông cảm với người bạn bất hạnh bị trận lũ lụt cướp mất ba.

2. Hiểu được tình cảm của người viết thư : thương bạn, muốn chia sẻ đau buồn cùng bạn.

3. Nắm được tác dụng của phần mở đầu và phần kết thúc bức thư.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Tranh minh hoạ bài đọc.

- Các bức ảnh về cảnh cứu đồng bào trong cơn lũ lụt.
- Bảng giấy (hoặc bảng phụ) viết câu, đoạn thư cần hướng dẫn HS đọc.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 2 HS đọc thuộc lòng bài thơ *Truyện cổ nước mình*, trả lời câu hỏi : *Em hiểu ý hai dòng thơ cuối bài như thế nào ?*

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

– Hôm nay các em sẽ đọc một bức thư thăm bạn. Lá thư cho thấy tình cảm chân thành của một bạn học sinh ở tỉnh Hoà Bình với một bạn bị trận lũ lụt cướp mất ba. Trong tai hoạ, con người phải yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau. Lá thư sẽ giúp các em hiểu tấm lòng của bạn nhỏ viết bức thư này.

– HS quan sát minh hoạ để thấy hình ảnh bạn nhỏ đang viết thư, cảnh nhân dân đang quyên góp, ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc từng đoạn – đọc 2, 3 lượt.

Đoạn 1 : Từ đầu đến *chia buồn với bạn*.

Đoạn 2 : Tiếp theo đến *những người bạn mới như mình*.

Đoạn 3 : Phần còn lại.

Khi HS đọc, GV kết hợp khen ngợi những em đọc đúng xem như là mẫu cho các bạn ; kết hợp nhắc nhở nếu có HS phát âm sai, ngắt nghỉ hơi chưa đúng hoặc giọng đọc chưa phù hợp (VD : Đọc bức thư nội dung chia buồn với giọng quá to, lạnh lùng). GV lưu ý HS nghỉ hơi đúng (nghỉ nhanh, tự nhiên) ở câu dài : *Nhưng chắc là Hồng cũng **tự hào** / về tấm gương dũng cảm của ba / **xả thân** cứu người giữa dòng nước lũ ;* giúp HS hiểu các từ ngữ mới được chú thích cuối bài đọc (*xả thân, quyên góp, khắc phục*), giải nghĩa thêm những từ ngữ HS chưa hiểu (nếu có).

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai em đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm bức thư : giọng trầm buồn, chân thành. Thấp giọng hơn khi đọc những câu văn nói về sự mất mát (*Mình rất xúc động được biết ba của Hồng đã hi sinh trong trận lũ lụt vừa rồi. Mình gửi bức thư này chia buồn với bạn*) ; cao giọng hơn khi đọc những câu động viên (*Nhưng chắc là Hồng cũng **tự hào** về tấm gương dũng cảm của ba **xả thân** cứu người giữa dòng nước lũ. Mình tin rằng theo gương ba, Hồng sẽ **vượt qua** nỗi đau này.*).

b) Tìm hiểu bài

HS đọc (chủ yếu là đọc thâm, đọc lướt), trao đổi, thảo luận quanh các câu hỏi cuối bài.

– HS đọc đoạn 1 (Sáu dòng đầu), trả lời câu hỏi :

+ *Bạn Lương có biết bạn Hồng từ trước không ? (Không. Lương chỉ biết Hồng khi đọc báo Thiếu niên Tiền phong.)*

+ *Bạn Lương viết thư cho bạn Hồng để làm gì ? (Lương viết thư để chia buồn với Hồng.)*

– HS đọc đoạn còn lại, thực hiện các yêu cầu :

+ *Tìm những câu cho thấy bạn Lương rất thông cảm với bạn Hồng. (Hôm nay, đọc báo Thiếu niên Tiền phong, mình rất xúc động được biết ba của Hồng đã hi sinh trong trận lũ lụt vừa rồi. Mình gửi bức thư này chia buồn với bạn. Mình hiểu Hồng đau đớn và thiết thòi như thế nào khi ba Hồng đã ra đi mãi mãi.)*

+ *Tìm những câu cho thấy bạn Lương biết cách an ủi bạn Hồng.*

(• Lương khơi gợi trong lòng Hồng niềm tự hào về người cha dũng cảm : *Chắc là Hồng cũng tự hào... nước lũ.*

• Lương khuyến khích Hồng noi gương cha vượt qua nỗi đau : *Mình tin rằng theo gương ba... nỗi đau này.*

• Lương làm cho Hồng yên tâm : *Bên cạnh Hồng còn có má, có cô bác và có cả những người bạn mới như mình.)*

– HS đọc thâm lại những dòng mở đầu và kết thúc bức thư, trả lời câu hỏi : *Nêu tác dụng của những dòng mở đầu và kết thúc bức thư. (Những dòng mở đầu nêu rõ địa điểm, thời gian viết thư, lời chào hỏi người nhận thư. Những dòng cuối ghi lời chúc hoặc lời nhắn nhủ, cảm ơn, hứa hẹn, kí tên, ghi họ tên người viết thư.)*

c) Hướng dẫn đọc diễn cảm

– Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn của bức thư. GV hướng dẫn HS tìm và thể hiện bằng giọng đọc phù hợp với nội dung từng đoạn.

– GV hướng dẫn cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 – 2 đoạn thư theo trình tự đã hướng dẫn (GV đọc mẫu – HS luyện đọc diễn cảm theo cặp – Một vài HS thi đọc diễn cảm trước lớp). Có thể chọn đoạn sau :

Hoà Bình, ngày 5 / tháng 8 / năm 2000 //

Bạn Hồng thân mến,

*Mình là Quách Tuấn Lương, học sinh lớp 4B / Trường Tiểu học Cù Chính Lan, thị xã Hoà Bình. Hôm nay, đọc báo Thiếu niên Tiền phong, mình rất **xúc động** được biết / ba của Hồng đã hi sinh trong trận lũ lụt vừa rồi. Mình gửi bức thư này **chia buồn** với bạn.*

3. Củng cố, dặn dò

– GV : *Bức thư cho em biết điều gì về tình cảm của bạn Lương với bạn Hồng ?*
(Lương rất giàu tình cảm. Lương đọc báo, biết hoàn cảnh của Hồng, đã chủ động viết thư thăm hỏi, giúp bạn số tiền bỏ ống để bày tỏ sự thông cảm với bạn trong lúc hoạn nạn, khó khăn.)

– *Em đã bao giờ làm việc gì để giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn chưa ?* (HS phát biểu.)

– GV nhận xét tiết học.