

TẬP ĐỌC

TUỔI NGỰA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trơn tru, lưu loát toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng đọc nhẹ nhàng, hào hứng, trải dài ở khổ thơ (2, 3) miêu tả ước vọng lãng mạn của cậu bé tuổi Ngựa.

2. Hiểu các từ mới trong bài (*tuổi Ngựa, đại ngàn*).

Hiểu nội dung bài thơ : Cậu bé tuổi Ngựa thích bay nhảy, thích du ngoạn nhiều nơi nhưng cậu yêu mẹ, đi đâu cũng nhớ đường về với mẹ.

3. HTL bài thơ.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS tiếp nối nhau đọc bài *Cánh diều tuổi thơ*, trả lời các câu hỏi về bài đọc trong SGK.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Hôm nay các em sẽ học bài thơ *Tuổi Ngựa*. Các em có biết một người tuổi Ngựa là người như thế nào không ? (HS phát biểu : là người sinh năm Ngựa, theo âm lịch, có đặc tính là rất thích đi đây đi đó). Chúng ta sẽ xem bạn nhỏ trong bài thơ mơ ước được phóng ngựa đi đến những nơi nào.

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ – đọc 2, 3 lượt. GV kết hợp sửa lỗi phát âm, cách đọc cho các em, giúp HS hiểu từ *dại ngàn*.

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai em đọc cả bài.

– GV đọc diễn cảm toàn bài – giọng đọc dịu dàng, hào hứng ; nhanh hơn và trải dài ở khổ thơ (2, 3) miêu tả ước vọng lãng mạn của đứa con tuổi Ngựa ; lắng lại đầy trù mẫn ở hai dòng kết bài thơ : cậu bé đi đâu cũng nhớ mẹ, nhớ đường về với mẹ.

b) Tìm hiểu bài

– HS đọc khổ thơ 1 (lời đối đáp giữa hai mẹ con cậu bé), trả lời câu hỏi :

+ *Bạn nhỏ tuổi gì ?* (Tuổi Ngựa)

+ *Mẹ bảo tuổi ấy tính nét thế nào ?* (Tuổi ấy không chịu ở yên một chỗ, là tuổi thích đi.)

– HS đọc thành tiếng, đọc thầm khổ thơ 2, trả lời câu hỏi : "*Ngựa con*" theo ngọn gió rong chơi những đâu ? ("*Ngựa con*" rong chơi qua miền trung du xanh ngắt, qua những cao nguyên đất đỏ, những rừng đại ngàn đen triền núi đá. "*Ngựa con*" mang về cho mẹ gió của trăm miền.)

– HS đọc thành tiếng, đọc thầm khổ thơ 3, trả lời câu hỏi : *Điều gì hấp dẫn "ngựa con" trên những cánh đồng hoa ?* (Màu sắc trắng loá của hoa mơ, hương thơm ngọt ngào của hoa huệ, gió và nắng xôn xao trên cánh đồng tràn ngập hoa cúc dại.)

– HS đọc thành tiếng, đọc thầm khổ thơ 4, trả lời : *Trong khổ thơ cuối, "ngựa con" nhắn nhủ mẹ điều gì ?* (Tuổi con là tuổi đi nhưng mẹ đừng buồn, dù đi xa cách núi rừng, cách sông biển, con cũng nhớ đường tìm về với mẹ.)

– HS đọc câu hỏi 5, trả lời câu hỏi : *Nếu vẽ một bức tranh minh hoạ bài thơ này, em sẽ vẽ như thế nào ?*

(HS phát biểu. VD :

• Vẽ như SGK : một cậu bé đang ngồi trong lòng mẹ, trò chuyện với mẹ, trong vòng đồng hiện của cậu là hình ảnh cậu đang cưỡi ngựa phi vun vút trên miền trung du.

• Vẽ cậu bé đang phi ngựa trên cánh đồng đầy hoa, hướng về phía một ngôi nhà, nơi có một người mẹ đang ngồi trước cửa chờ mong.

• Vẽ một cậu bé đứng bên con ngựa trên cánh đồng đầy hoa, đang nâng trên tay một bông cúc vàng...)

c) Hướng dẫn HS đọc diễn cảm và HTL bài thơ

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc bài thơ. GV hướng dẫn HS tìm đúng giọng đọc và thể hiện đúng nội dung các khổ thơ (theo gợi ý ở trên).

– GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc diễn cảm 1 khổ thơ tiêu biểu. Có thể chọn khổ 2 :

– *Mẹ ơi, con sẽ phi
Qua **bao nhiêu** ngọn gió
Gió **xanh** miền trung du
Gió **hồng** vùng đất đỏ
Gió **đen** hút đại ngàn
Mấp mô triền núi đá...
Con **mang** về cho mẹ
Ngọn gió của **trăm miền**.*

– HS nhắm HTL bài thơ. GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ.

3. Củng cố, dặn dò

– GV yêu cầu HS :

+ *Nêu nhận xét của em về tính cách của cậu bé tuổi Ngựa trong bài thơ.* (Cậu bé giàu mơ ước, giàu trí tưởng tượng. / Cậu bé không chịu ở yên một chỗ, rất ham đi. / Cậu bé yêu mẹ, đi đâu cũng tìm đường về với mẹ).

+ *Nêu nội dung bài thơ* (Bài thơ nói lên ước mơ và trí tưởng tượng đầy lãng mạn của cậu bé tuổi Ngựa. Cậu thích bay nhảy nhưng yêu mẹ, đi đâu cũng nhớ tìm đường về với mẹ).

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ.