

# TẬP LÀM VĂN

## ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Có hiểu biết ban đầu về đoạn văn kể chuyện.
2. Biết vận dụng những hiểu biết đã có để tập tạo dựng một đoạn văn kể chuyện.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bút dạ và một số tờ phiếu khổ to viết nội dung BT1, 2, 3 (phần Nhận xét), để khoảng trống cho HS làm bài theo nhóm.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

**1. Giới thiệu bài :** Sau khi đã luyện tập xây dựng cốt truyện, các em sẽ học về đoạn văn để có những hiểu biết ban đầu về đoạn văn KC. Từ đó biết vận dụng những hiểu biết đã có, tập tạo lập đoạn văn kể chuyện.

#### 2. Phân Nhận xét

*Bài tập 1, 2*

- Một HS đọc yêu cầu của BT1, 2.
- HS đọc thâm truyện *Những hạt thóc giống*. Từng cặp trao đổi, làm bài trên tờ phiếu GV phát.

129

(VD : Cô bé nhặt tay nải lên. Miệng túi không hiểu sao lại mở. Cô bé thoáng thấy bên trong những thỏi vàng lấp lánh. Ngừng lên, cô chợt thấy phía xa có bóng một bà cụ lưng còng đang đi chầm chậm. Cô bé đoán chắc đây là tay nải của bà cụ. Tội nghiệp, bà cụ mất chiếc tay nải này chắc buồn và tiếc lắm. Nghĩ vậy, cô bèn rảo bước đuổi theo bà cụ, vừa đi vừa gọi :

- Cụ ơi, cụ dừng lại đã. Cụ đánh rơi tay nải này.

Bà cụ có lẽ nặng tai nên mãi mới nghe thấy và dừng lại. Cô bé tới nơi, hớn hển nói : "Có phải cụ quên cái tay nải ở đằng kia không ạ ?" )

#### 5. củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học.
- Yêu cầu HS về nhà học thuộc nội dung cần ghi nhớ của bài học ; viết vào vở đoạn văn thứ hai với cả 3 phần : mở đầu, thân đoạn, kết thúc đã hoàn chỉnh.

– Đại diện các nhóm trình bày ý kiến. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng :

### BT1

- a) Những sự việc tạo thành cốt truyện *Những hạt thóc giống*
- Sự việc 1 : Nhà vua muốn tìm người trung thực để truyền ngôi, nghĩ ra kế : luộc chín thóc giống rồi giao cho dân chúng, giao hẹn : ai thu hoạch được nhiều thóc thì sẽ truyền ngôi cho.
  - Sự việc 2 : Chú bé Chôm dốc công chăm sóc mà thóc chẳng nảy mầm.
  - Sự việc 3 : Chôm dám tâu vua sự thật trước sự ngạc nhiên của mọi người.
  - Sự việc 4 : Nhà vua khen ngợi Chôm trung thực, dũng cảm ; đã quyết định truyền ngôi cho Chôm.
- b) Mỗi sự việc được kể trong đoạn văn nào.
- Sự việc 1 được kể trong đoạn 1 (3 dòng đầu).
  - Sự việc 2 được kể trong đoạn 2 (2 dòng tiếp).
  - Sự việc 3 được kể trong đoạn 3 (8 dòng tiếp).
  - Sự việc 4 được kể trong đoạn 4 (4 dòng còn lại).

### BT2

- Dấu hiệu giúp em nhận ra chỗ mở đầu và kết thúc đoạn văn :
- Chỗ mở đầu đoạn văn là chỗ đầu dòng, viết lùi vào 1 ô.
  - Chỗ kết thúc đoạn văn là chỗ chấm xuống dòng.
- (GV nói thêm : Có khi xuống dòng vẫn chưa hết đoạn văn. VD : Đoạn 2 truyện *Những hạt thóc giống* có mấy lời thoại, phải mấy lần xuống dòng mới kết thúc đoạn văn. Nhưng đã hết đoạn văn thì phải xuống dòng.)

*Bài tập 3* : HS đọc yêu cầu của bài tập, suy nghĩ, nêu nhận xét rút ra từ hai bài tập trên :

– Mỗi đoạn văn trong bài văn kể chuyện kể một sự việc trong một chuỗi sự việc làm nòng cốt cho diễn biến của truyện.

– Hết một đoạn văn, cần chấm xuống dòng.

### 3. Phần Ghi nhớ

– Hai, ba HS đọc nội dung cần ghi nhớ trong SGK.

– GV nhắc HS cần học thuộc phần Ghi nhớ.

### 4. Phần Luyện tập

– Hai HS tiếp nối nhau đọc nội dung BT.

– GV giải thích thêm : Ba đoạn văn này nói về một em bé vừa hiếu thảo vừa thật thà, trung thực. Em lo thiếu tiền mua thuốc cho mẹ nhưng thật thà trả lại đồ của người khác đánh rơi. Yêu cầu của bài tập là : Đoạn 1 và đoạn 2 đã viết hoàn chỉnh. Đoạn 3 chỉ có phần mở đầu, kết thúc, chưa viết phần thân đoạn. Các em phải viết bổ sung phần thân đoạn còn thiếu để hoàn chỉnh đoạn 3.

– HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, tưởng tượng để viết bổ sung phần thân đoạn.

– Một số HS tiếp nối nhau đọc kết quả bài làm của mình. Cả lớp và GV nhận xét. GV khen ngợi, chấm điểm đoạn viết tốt.