

TẬP LÀM VĂN

ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hiểu được cấu tạo cơ bản của đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật, hình thức thể hiện giúp nhận biết mỗi đoạn văn.

2. Luyện tập xây dựng một đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một tờ phiếu khổ to viết bảng lời giải BT2,3 (phần Nhận xét).

– Bút dạ và một vài tờ phiếu khổ to để HS làm BT1 (phần Luyện tập).

343

Bài tập 2

– HS đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ để viết bài. GV nhắc các em chú ý :

+ Đề bài chỉ yêu cầu các em viết một đoạn tả bao quát chiếc bút của em (không vội tả chi tiết từng bộ phận, không viết cả bài).

+ Để viết đoạn văn đạt yêu cầu, em cần quan sát kĩ chiếc bút về hình dáng, kích thước, màu sắc, chất liệu, cấu tạo ; chú ý những đặc điểm riêng khiến cái bút của em khác của các bạn. Kết hợp quan sát với tìm ý (ghi các ý vào giấy nháp).

+ Tập diễn đạt, sắp xếp các ý, kết hợp bộc lộ cảm xúc khi tả.

– HS viết bài.

– Một số HS tiếp nối nhau đọc bài viết. GV nhận xét.

5. Củng cố, dặn dò

– Một HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ trong SGK.

– GV yêu cầu HS về nhà hoàn chỉnh và viết lại vào vở đoạn văn tả bao quát chiếc bút của em ; đọc trước nội dung tiết TLV cuối tuần, chuẩn bị cho bài văn tả cái cặp sách.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – TRẢ BÀI TLV VIẾT

GV trả bài viết (*Tả một đồ chơi mà em thích*). Nêu nhận xét, công bố điểm.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong các tiết học trước, các em đã nắm được cấu tạo 3 phần của bài văn tả đồ vật. Bài học hôm nay giúp các em tìm hiểu kĩ hơn về cấu tạo của đoạn văn trong bài văn tả đồ vật, hình thức thể hiện giúp nhận biết mỗi đoạn văn.

2. Phân Nhận xét

– Ba HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của BT1, 2, 3.

– Cả lớp đọc thầm lại bài *Cái cối tân* (tr. 143, 144, SGK) suy nghĩ, làm bài cá nhân hoặc trao đổi với bạn bên cạnh để xác định các đoạn văn trong bài ; nêu ý chính của mỗi đoạn.

– HS phát biểu ý kiến. Cả lớp và GV nhận xét. GV dán lên bảng tờ giấy đã viết kết quả làm bài, chốt lại lời giải đúng :

Bài văn có 4 đoạn :

1) Mở bài	Đoạn 1	Giới thiệu về cái cối được tả trong bài.
2) Thân bài	– Đoạn 2 – Đoạn 3	Tả hình dáng bên ngoài của cái cối. Tả hoạt động của cái cối.
3) Kết bài	Đoạn 4	Nêu cảm nghĩ về cối.

3. Phân Ghi nhớ

Ba, bốn HS đọc nội dung cần ghi nhớ trong SGK.

4. Phân Luyện tập

Bài tập 1

– Một HS đọc nội dung BT1.

– Cả lớp đọc thầm bài *Cây bút máy*, thực hiện lần lượt từng yêu cầu của BT. GV phát phiếu cho một vài HS.

– HS phát biểu ý kiến. GV nhận xét, kết hợp giải nghĩa từ *kết* (bám chặt vào).

– GV mời những HS làm bài trên phiếu có lời giải đúng dán bài lên bảng lớp, chốt lại lời giải :

- Bài văn gồm có 4 đoạn. Mỗi lần xuống dòng được xem là 1 đoạn.
- Đoạn 2 tả hình dáng bên ngoài của cây bút máy.
- Đoạn 3 tả cái ngòi bút.
- Câu mở đầu đoạn 3 : *Mở nắp ra, em thấy ngòi bút sáng loáng, hình lá tre, có mấy chữ rất nhỏ, nhìn không rõ.*
– Câu kết đoạn : *Rồi em tra nắp bút cho ngòi khỏi bị toè trước khi cất vào cặp.*
– Đoạn văn tả cái ngòi bút, công dụng của nó, cách bạn học sinh giữ gìn ngòi bút.