

# TẬP LÀM VĂN

## KỂ CHUYỆN

(Kiểm tra viết)

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

HS thực hành viết một bài văn KC sau giai đoạn học về văn KC. Bài viết đáp ứng với yêu cầu của đề bài, có nhân vật, sự việc, cốt truyện (mở bài, diễn biến, kết thúc), diễn đạt thành câu, lời kể tự nhiên, chân thật.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Giấy, bút làm bài kiểm tra.
- Bảng lớp viết đề bài, dàn ý vắn tắt của một bài văn KC.

### III – GỢI Ý VỀ CÁCH RA ĐỀ

Ba đề kiểm tra ở tiết TLV (tr.124, SGK) là những đề bài gợi ý. Dựa theo những đề bài đó, GV có thể ra những đề khác cho HS. Khi ra đề, cần chú ý những điểm sau :

– Về nội dung, yêu cầu của đề bài cần gắn với các chủ điểm đã học từ đầu năm (*Thương người như thể thương thân. Măng mọc thẳng, Trên đôi cánh ước mơ, Có chí thì nên*).

– Về hình thức, yêu cầu của đề bài nên gắn với những kiến thức TLV đã học (VD : các cách mở bài, kết bài).

– Nên ra ít nhất 3 đề để HS được lựa chọn 1 đề bài mình thích. (Cũng có thể chọn 1 đề trong SGK. VD : đề 1 là đề *rất mở*.)

Sau đây là ví dụ về một số đề bài :

1. Hãy tưởng tượng và kể một câu chuyện có 3 nhân vật : bà mẹ ốm, người con hiếu thảo và một bà tiên.
2. Kể lại chuyện *Ông Trạng thả diều* theo lời kể của Nguyễn Hiền. Chú ý kết bài theo lối mở rộng.
3. Kể lại chuyện *Vẽ trướng* theo lời kể của Lê-ô-nác-đô đa Vin-xi. Chú ý mở bài theo cách gián tiếp.