

TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP MIÊU TẢ ĐỒ VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Dựa vào dàn ý đã lập trong bài TLV tuần 15, HS viết được một bài văn miêu tả đồ chơi mà em thích với đủ ba phần : mở bài – thân bài – kết bài.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Dàn ý bài văn tả đồ chơi mỗi HS đều có.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ : GV kiểm tra 1 HS đọc bài giới thiệu một trò chơi hoặc lễ hội ở quê em (về nhà em đã viết hoàn chỉnh vào vở).

330

+ Một HS trình bày mẫu cách kết bài kiểu mở rộng. (VD : Em luôn mơ ước có nhiều đồ chơi. Em cũng mong muốn cho tất cả trẻ em trên thế giới đều có đồ chơi, vì chúng em sẽ rất buồn nếu cuộc sống thiếu đồ chơi.)

3. HS viết bài : GV tạo không khí yên tĩnh cho HS viết.

4. Củng cố, dặn dò : GV thu bài. Nhắc những HS nào chưa hài lòng với bài viết có thể về nhà viết lại bài, nộp cho GV trong tiết học tới.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết TLV tuần 15 (*Quan sát đồ vật*), các em đã tập quan sát một đồ chơi, ghi lại những điều quan sát được, lập dàn ý tả đồ chơi đó. Trong tiết học hôm nay, các em sẽ chuyển dàn ý đã có thành một bài viết hoàn chỉnh với 3 phần : mở bài, thân bài, kết bài.

2. Hướng dẫn HS chuẩn bị viết bài

a) Hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu của bài

- Một HS đọc đề bài.
- Bốn HS tiếp nối nhau đọc 4 gợi ý trong SGK. Cả lớp theo dõi.
- HS mở vở, đọc thầm dàn ý bài văn tả đồ chơi mình đã chuẩn bị tuần trước.
- GV mời 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại dàn ý của mình.

b) Hướng dẫn HS xây dựng kết cấu 3 phần của một bài.

- Chọn cách mở bài trực tiếp hay gián tiếp :

+ HS đọc thầm lại M : a (mở bài trực tiếp) và b (mở bài gián tiếp) trong SGK.

+ Một HS trình bày làm mẫu cách mở đầu bài viết – kiểu trực tiếp – của mình.
(VD : *Trong những đồ chơi em có, em thích nhất con gấu bông*).

+ Một HS trình bày làm mẫu cách mở đầu bài viết – kiểu gián tiếp – của mình. (VD : *Những đồ chơi làm bằng bông mềm mại, ấm áp là thứ đồ chơi mà con gái thường thích. Em có một chú gấu bông, đó là người bạn thân thiết nhất của em suốt năm nay*).

- Viết từng đoạn thân bài (mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn) :

+ Một HS đọc thầm M : trong SGK. GV nhắc các em : trong M :, câu mở đoạn là *Bọn con trai thì cho là anh lính này nom rất oách*.

+ Một HS giỏi dựa theo dàn ý, nói thân bài của mình. (VD : *Gấu bông của em trông rất đáng yêu. Nó không to lắm. Nó là gấu ngồi nên dáng người tròn, hai tay chắp thu lu trước bụng. Bộ lông nó màu nâu sáng pha mấy mảng hồng nhạt ở tai, mõm, gan bàn chân làm nó có vẻ rất khác những con gấu khác. Hai mắt gấu đen láy, trông như mắt thật, rất nghịch và thông minh. Mũi gấu màu nâu, nhỏ, trông như một chiếc cúc áo gắn trên mõm. Trên cổ gấu thắt một chiếc nơ đỏ chói làm nó trông rất bảnh. Em đặt một bông hoa giấy màu trắng trên đôi tay chắp lại trước bụng gấu làm nó càng đáng yêu.*)

- Chọn cách kết bài

+ Một HS trình bày mẫu cách kết bài không mở rộng. (VD : *Ôm chú gấu như một cục bông lớn vào lòng, em thấy rất dễ chịu.*)